



கல்வி மறுசீரமைப்பு மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில்,  
மகாராஷ்டிரா, புனே  
நிபுன் பாரத் கற்றல் பயிற்சி ஆய்வு  
வகுப்பு - 4 : பாடம் - சூழ்நிலைக் கல்வி பகுதி - 1



ஆசிரியர் குறிப்புகள் :

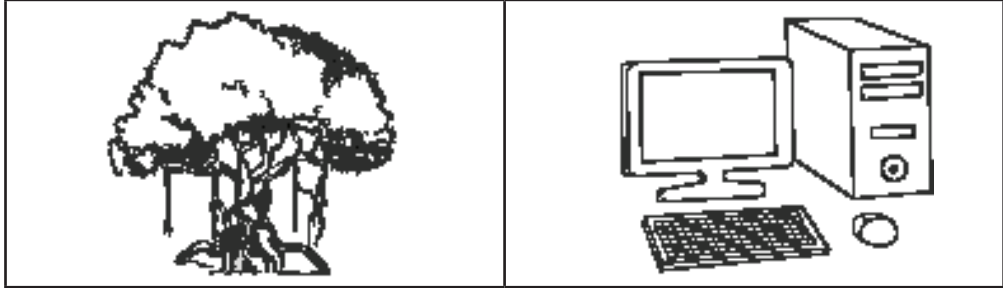
1. தேவையான படம் / வார்த்தை அட்டைகளை முன்கூட்டியே தயாரிக்க வேண்டும்.
2. மாணவர்களுக்கு தேவையான போது பத்தியை வாசிக்க வேண்டும்.
3. எழுத்துப்பூர்வ பதில் தேவை எனில் அது மாணவரின் குறிப்பேட்டில் பதிவு செய்யப்பட வேண்டும்.
4. கேள்வி / படத்தை புரிந்து கொள்வதில் மாணவர்களுக்கு சிரமம் இருந்தால் ஆசிரியர் உரிய விளக்கம் அளிக்க வேண்டும்.

கற்றல் முடிவு எண் 1 : சுற்றுப்புறச் சூழலில் இலைகள், தண்டு, தாவரத்தின் பட்டை போன்றவற்றின் பொதுவாகக் கவனிக்கக் கூடிய அம்சங்களை மாணவர் அடையாளம் காட்டுகிறார். (வடிவம், நிறம், அமைப்பு, வாசனை போன்றவை) மேலும் விலங்குகள் / பறவைகளின் பொதுவாக கவனிக்கக்கூடிய அம்சங்களையும் அடையாளம் காட்டுகிறார்.

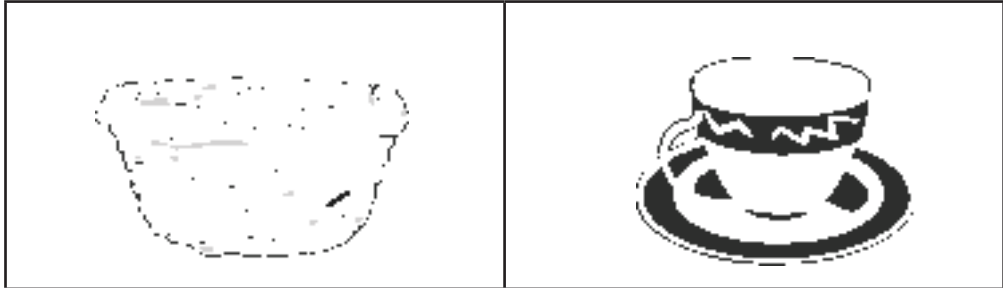
எடுத்துக்காட்டு : இயக்கம், அவை காணப்படும் இடங்கள், உணவுப் பழக்கங்கள், ஒலிகள்.

கேள்வி : விடை கூறுக.

- 1) உயிருள்ளவற்றை அடையாளம் காண்க.

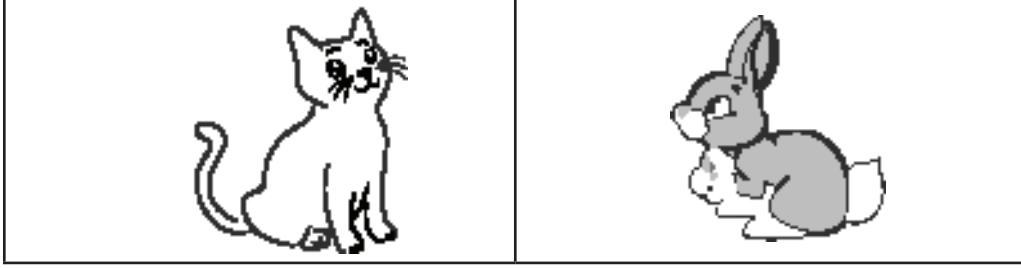


- 2) நம்மை சுற்றியுள்ள தாவரங்களிலிருந்து தயாரிக்கப்படும் பொருளை அடையாளம் காண்க.



நிபுன் பாரத் கற்றல் பயிற்சி ஆய்வு : பாடம் - சூழ்நிலைக் கல்வி - பகுதி 1 வகுப்பு - நான்கு (1)

3) எலியை உணவாக உட்கொள்ளும் விலங்கினை அடையாளம் காண்க.



வ.எண்	வரையறைகள்	மதிப்பெண்
1)	மூன்று கேள்விகளுக்கும் சரியாக பதிலளித்தல்	3
2)	ஏதேனும் இரண்டு கேள்விகளுக்கு சரியாக பதிலளித்தல்	2
3)	ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு சரியாக பதிலளித்தல்	1
4)	எந்த கேள்விக்கும் சரியாக பதிலளிக்கவில்லை	0

எதிர்பார்க்கப்படும் பதில்கள் :

1) ஆலமரம் / மரம் 2) மூங்கில் கூடை 3) பூனை

கற்றல் முடிவு எண் 2 : வெவ்வேறு வயதினருக்கான உணவின் தேவை, விலங்குகள் மற்றும் பறவைகள், உணவு மற்றும் தண்ணீர் கிடைப்பது, வீடுகள் மற்றும் சுற்றுப்புறங்களில் நீரின் பயன்பாடு ஆகியவற்றை மாணவர் விவரிக்கிறார்.

ஆசிரியர் குறிப்புகள் : சரியானவற்றை தேர்வு செய்ய மாணவர்களிடம் கூறவும்.

கேள்வி : விடை கூறுக.

1) நீர் தேக்கத்திலுள்ள தண்ணீரை சுத்தமாக வைத்திருக்க எந்த நடவடிக்கை தேவை?

- 1) அதில் கால்நடைகளை கழுவுதல்
- 2) அதில் துணிகளை துவைத்தல்
- 3) அதில் குளித்தல்
- 4) குப்பைகளை அதில் போடாதிருத்தல்

2) மழை நீரை சேமிக்காமல் விட்டால் என்ன நடக்கும்?

- 1) தண்ணீர் தட்டுப்பாடு ஏற்படாது
- 2) பயிர்கள் நன்றாக வளரும்
- 3) தண்ணீர் பற்றாக்குறை ஏற்படும்
- 4) நிலத்தடி நீர்மட்டம் உயரும்.

நிபுன் பாரத் கற்றல் பயிற்சி ஆய்வு : பாடம் - சூழ்நிலைக் கல்வி - பகுதி 1 வகுப்பு - நான்கு (2)

3) ஆறு, கிணறு, நீரூற்று, ஏரி போன்றவற்றின் நீருக்கான முதன்மை ஆதாரம் எது?

- 1) மழை
- 2) தண்ணீர் தொட்டு
- 3) தண்ணீர் குழாய்
- 4) மலை

மதிப்பீட்டிற்கான வரையறைகள் :

வ.எண்	வரையறைகள்	மதிப்பெண்
1)	மூன்று கேள்விகளுக்கும் சரியான பதிலளித்தல்	3
2)	ஏதேனும் இரண்டு கேள்விகளுக்கு சரியாக பதிலளித்தல்	2
3)	ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு சரியாக பதிலளித்தல்	1
4)	எந்த கேள்விக்கும் சரியாக பதிலளிக்கவில்லை	0

எதிர்பார்க்கப்படும் பதில்கள் :

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 1

கற்றல் முடிவு எண் 3 : தாவரங்கள், விலங்குகள், முதியவர்கள், ஊனமுற்றோர் மற்றும் சுற்றுப்புறத்திலுள்ள பல்வேறு குடும்ப அமைப்புகள் பற்றிய உணர்வுகளை மாணவர் வெளிப்படுத்துகிறார்.

ஆசிரியர் குறிப்புகள் :

1. கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியத்தை வாசித்தப்பின் மாணவர்கள் சரி அல்லது தவறு என பதில் கூறுதல்.
2. மாணவர்கள் அளித்த சரி / தவறு பதிலுக்கான விளக்கத்தை கேட்கவும்.

கேள்வி : சரி / தவறு எனக் கூறுக.

வ.எண்	வாசகம்	சரி / தவறு
1)	வீட்டை சத்தமாகவும் நேர்த்தியாகவும் வைத்திருத்தல்	
2)	ரங்க பஞ்சமி விழாவின் போது விலங்குகள் மீது வண்ணம் வீசுதல்	
3)	காயமடைந்த விலங்குகளுக்கு உதவுதல்	
4)	எப்போதும் இசையை சத்தமாக கேட்டல்	

நிபுன் பாரத் கற்றல் பயிற்சி ஆய்வு : பாடம் - சூழ்நிலைக் கல்வி - பகுதி 1 வகுப்பு - நான்கு (3)

மதிப்பீட்டிற்கான வரையறைகள் :

வ.எண்	வரையறைகள்	மதிப்பெண்
1)	மூன்று கேள்விகளுக்கும் சரியாக பதிலளித்தல்	3
2)	ஏதேனும் இரண்டு கேள்விகளுக்கு சரியாக பதிலளித்தல்	2
3)	ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு சரியாக பதிலளித்தல்	1
4)	எந்த கேள்விக்கும் சரியாக பதிலளிக்கவில்லை	0

எதிர்பார்க்கப்படும் பதில்கள் :

1) சரி 2) தவறு 3) சரி 4) தவறு

கற்றல் முடிவு எண் 4 : பொருள்கள், பறவைகள், விலங்குகள் ஆகியவற்றின் குணநலன்கள், வேற்றுமை மற்றும் ஒற்றுமையை பகுத்தறிந்து மாணவர்கள் குழுக்களை உருவாக்குதல்.

● கீழ்க்கண்ட குணநலன்கள் படி விலங்குகளின் பெயர் கூறவும்.

1) நிலத்தில் வாழும் விலங்கு \_\_\_\_\_

2) நீரில் வாழும் விலங்கு \_\_\_\_\_

3) வானத்தில் பறக்கும் விலங்கு \_\_\_\_\_

மதிப்பீட்டிற்கான வரையறைகள் :

வ.எண்	வரையறைகள்	மதிப்பெண்
1)	மூன்று கேள்விகளுக்கும் சரியாக பதிலளித்தல்	3
2)	ஏதேனும் இரண்டு கேள்விகளுக்கு சரியாக பதிலளித்தல்	2
3)	ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு சரியாக பதிலளித்தல்	1
4)	எந்த கேள்விக்கும் சரியாக பதிலளிக்கவில்லை	0




எதிர்பார்க்கப்படும் பதில் :

அனைத்து சரியான விடைகளையும் ஏற்றுக் கொள்ளலாம்.

கற்றல் முடிவு எண் 5 : மாணவர்கள் சுற்றுப்புறத்திலுள்ள பல்வேறு விலங்குகள் / பறவைகளின் வசிப்பிடம், அவற்றின் குணநலன்கள், ஒற்றுமை மற்றும் வேறுபாடுகளின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்துதல்.

நிபுள் பாரத் கற்றல் பயிற்சி ஆய்வு : பாடம் - சூழ்நிலைக் கல்வி - பகுதி 1 வகுப்பு - நான்கு (4)

- கொடுக்கப்பட்ட படத்திற்கான சரியான விடை தருக.

வ. எண்	படம்	இது யாருடைய வசிப்பிடம்	வசிப்பிடம் (இயற்கையானவை / தாமாக தயாரித்தல்)
1)			
2)			
3)			

மதிப்பீட்டிற்கான வரையறைகள் :

வ.எண்	வரையறைகள்	மதிப்பெண்
1)	மூன்று கேள்விகளுக்கும் சரியாக பதிலளித்தல்	3
2)	ஏதேனும் இரண்டு கேள்விகளுக்கு சரியாக பதிலளித்தல்	2
3)	ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு சரியாக பதிலளித்தல்	1
4)	எந்த கேள்விக்கும் சரியாக பதிலளிக்கவில்லை	0

எதிர்பார்க்கப்படும் பதில் :

- 1) கூடு - கூடு கட்டும் பறவை - தாமாக தயாரித்தல்
- 2) குகை - குகையில் வாழும் விலங்கு - இயற்கையானவை
- 3) தேன்கூடு - தேனிக்கைகள் - தாமாக தயாரித்தல்



நிபுள் பாரத் கற்றல் பயிற்சி ஆய்வு : பாடம் - சூழ்நிலைக் கல்வி - பகுதி 1 வகுப்பு - நான்கு (5)