ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷದ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ

ನಿಪುಣ ಭಾರತ - ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣ

ವಿಷಯ - ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ (ಕನ್ನಡ) : ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿ

ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಕ್ರ. ೧ : ತಿಳಿದಿರುವ ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಕವಿತೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಸಬದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಂತ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- ಕವಿತೆಯನ್ನು ಸ್ವರ ಮತ್ತು ಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಡಿ ತೋರಿಸಬೇಕು.
- ಕವಿತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವ ಮೊದಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಆಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಸೂಚಿಸಬೇಕು.
- ಕವಿತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಹಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ನಂತರ ಕವಿತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ.
- ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ೧೦ ಸೆಕೆಂಡುಗಳ ಸಮಯ ಕೊಡಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ೧೦ ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರ ಕೊಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿರಿ.

ಕವಿತೆ ವಾಚನ :

ಅರಣ್ಯ ನಾಡಿನ ಸಂಪತ್ತು,
ಅದಕೆ ತಂದರೆ ಆಪತ್ತು,
ದೇಶಕೆ ತಪ್ಪದು ವಿಪತ್ತು.
ಇದುವೆ ಸತ್ಯ ಯಾವತ್ತು.
ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು ಮಳೆ,
ಬಡವಾಗುವುದು ಹೊಳೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ	ಉತ್ತರ
೧) ನಾಡಿನ ಸಂಪತ್ತು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ?	ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ
೨) ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಜೋಡಿ ಪದಗಳು ಕೊನೆಗೆ ಒಂದೇ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ? ಮಳೆ-ಹೊಳೆ, ಅದಕೆ-ತಪ್ಪದು, ದೇಶಕೆ-ಆಪತ್ತು.	ಮಳೆ-ಹೊಳೆ
೩) ಸಂಪತ್ತು-ಆಪತ್ತು ಹಾಗೆ ವಿಪತ್ತು-..................	ಯಾವತ್ತು
೪) ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.	ಯೋಗ್ಯ ಶಬ್ದ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್ :

ವಿವರಣೆ	ಶ್ರೇಣಿ
ಕವಿತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಂತರ ೪ ರಿಂದ ೫ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ/ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ.	೩
ಕವಿತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಂತರ ೨ ರಿಂದ ೩ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ/ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ.	೨
ಕವಿತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಂತರ ಒಂದೇ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾನೆ/ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾಳೆ.	೧
ಕವಿತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಅವನು/ಅವಳು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಉತ್ತರವನ್ನುಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.	೦

ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಕ್ರ. ೨ : ಕಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ, ಅಕ್ಷರದ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಧ್ವನಿ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಬರೆಯುವಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- ಪ್ರತಿ ಪದವನ್ನು ಎರಡು ಬಾರಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಉಚ್ಚರಿಸಿ.
- ಮಗು ೧೦ ಸೆಕೆಂಡುಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಒಂದೇ ಪದದಲ್ಲಿ ವಿರಾಮಗೊಳಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ಶಬ್ದ (ಪದಗಳನ್ನು) ಹೇಳಿರಿ.

ಈಗ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರ/ಧ್ವನಿಯನ್ನು ನೀವು ನನಗೆ ಹೇಳಬೇಕು.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಶಬ್ದ	ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರ
೧)	ರೀಮಾ	(ರ/ರಿ)
೨)	ಬ್ರೆಡ್	(ಬ್ರೆ/ಬ್ರಾ)
೩)	ಮಳೆ	(ಮಾ/ಮ)

ಈಗ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರ/ಧ್ವನಿಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಳಬೇಕು.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಶಬ್ದ	ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರ
೧)	ಊಟ	(ಟ)
೨)	ಅಂಗಡಿ	(ಡಿ)
೩)	ಚೇತನ	(ನ)

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್ :

ವಿವರಣೆ	ಶ್ರೇಣಿ
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ೫ ರಿಂದ ೬ ಶಬ್ದಗಳ ಕೊನೆಯ ಮತ್ತು ಮೊದಲ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.	೩
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ೩ ರಿಂದ ೪ ಶಬ್ದಗಳ ಕೊನೆಯ ಮತ್ತು ಮೊದಲ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.	೨
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ೨ ರಿಂದ ೩ ಶಬ್ದಗಳ ಕೊನೆಯ ಮತ್ತು ಮೊದಲ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.	೧
ಶಬ್ದದ ಕೊನೆಯ ಅಥವಾ ಮೊದಲ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	೦

ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಕ್ರ. ೩ : ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರಿಚ್ಛೇದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ/ಮುಂದೆ ತಿರುಗಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು, ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡುವರು.

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚ್ಛೇದವಿರುವ ಕಾರ್ಡಶೀಟ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಓದಲು ಕೊಡಬೇಕು.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಓದಲು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಪರಿಚ್ಛೇದ ಓದಿದ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿರಿ.
- ಒಂದು ಶಬ್ದವನ್ನು ಓದಲು ಮಗುವಿಗೆ ೫ ಸೆಕೆಂಡುಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ನಂತರ ಮುಂದಿನ ಶಬ್ದ ಓದಲು ಹೇಳಿರಿ.

ಚಿಹ್ನೆಯ ಗುರುತು :

೧) ಯಾವುದೇ ಶಬ್ದವನ್ನು ಓದದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ತಪ್ಪಾಗಿ ಓದಿದರೆ ಅದನ್ನು (/) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

೨) ಸರಿಯಾಗಿ ಶಬ್ದವನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಅಥವಾ ತಾನೇ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಓದಿದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ (∅) ಈ ಚಿಹ್ನೆಯೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿರಿ.

ಓದಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಮಯ ..../೬೦

ಮಗು ೬೦ ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಶಬ್ದ ..../೨೫

ಪರಿಚ್ಛೇದ ಓದುವುದು :

ಬಸ್ಸು ಸಪ್ತ ಸಾಗರದ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ಬಸ್ಸಿನಿಂದ ಇಳಿದ ಜನರು ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಆಟಿಕೆಗಳ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದರು. ಡಬ್ಬದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಳ ಇರುವ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರು. ಈ ಅಂಗಡಿಯ ಪಕ್ಕ ಇದ್ದ ಹೊಟೇಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಪ್ಪಟ್ಟು, ಚಕ್ಕುಲಿ ಮುಂತಾದ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ತಿಂದರು. ಇದರಿಂದ ಜನರ ಜೊತೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬ ಖುಷಿಪಟ್ಟರು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್ :

ವಿವರಣೆ	ಶ್ರೇಣಿ
ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರ, ಸರಿಯಾದ ಗತಿ ಮತ್ತು ಏರಿಳಿತಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆಯೊಂದಿಗೆ ೧೪ ರಿಂದ ೨೫ ಶಬ್ದಗಳ ಓದುವಿಕೆ.	೩
ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರ, ಸರಿಯಾದ ಗತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ೧೪ ರಿಂದ ೧೦ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	೨
ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಅಥವಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತೊದಲುವಿಕೆಯಿಂದ ೯ ರಿಂದ ೫ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	೧
ಒಂದೇ ಒಂದು ಶಬ್ದವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.	೦

ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಕ್ರ. ೪ : ಚಿತ್ರದ ಜೊತೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಪದ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- ನೋಟ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ಮುಚ್ಚಿ

೨) ಸುಂದರವಾಗಿದೆ.

೩) ಇದೆ.

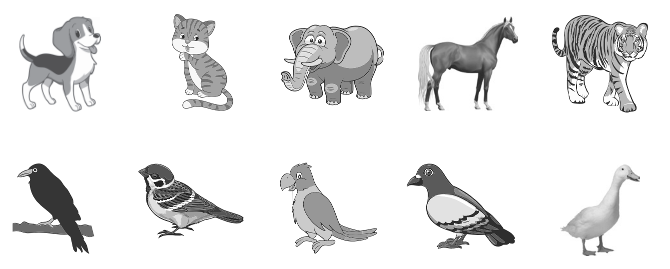
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್ :

ವಿವರಣೆ	ಶ್ರೇಣಿ
ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	೩
ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	೨
ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	೧
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ/ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.	೦

ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಕ್ರ. ೫ : ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮನೆ, ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರದ ಕಾರ್ಡ ಶೀಟ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸಲು ಹೇಳಿ.
- ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಲು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯನು ಹೊಂದಿಸಲು ಮಗುವಿಗೆ ಗರಿಷ್ಠ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿರಿ.
- ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಡು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೃಸ್ವ-ದೀರ್ಘಗಳ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ.
- ಮಗು ಕೇವಲ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗುರುತಿಸಿದರೆ ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳ ನೋಂದ ಮಾಡಿ ಇಡಬೇಕು. ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ೨೦ ಸೆಕೆಂಡುಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

ಸಂಬಂಧಿತ ಚಿತ್ರ	ಐದು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ - ಉದಾ.	
	ಐದು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ - ಉದಾ.	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್ :

ವಿವರಣೆ	**ಶ್ರೇಣಿ**
ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಿಗಳ ೫ ರಿಂದ ೬ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	೩
ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಿಗಳ ೩ ರಿಂದ ೪ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	೨
ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಿಗಳ ೧ ರಿಂದ ೨ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	೧
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ/ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.	೦

❑❑❑