మహారాష్ట్ర శైక్షణిక్ పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణె

నిపుణ్ భారత్ అధ్యయన అభ్యాస సర్వేక్షణ

విషయం : ప్రథమ భాష (తెలుగు) – తరగతి : రెండవది

అధ్యయన ఫలితం నం. 1 : తెలిసిన పాటలు, కవితలు, వాటిలో యమకం ప్రాస కలిసే పదాలు గుర్తిస్తారు. సొంత పదాలను తయారు చేస్తారు.

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ఉపాధ్యాయులు కవితను/పాటను లయబద్ధంగా పాడి విద్యార్థులకు వినిపించాలి.
- కవితను/పాటను పాడుటకు ముందు దానిపై ఆధారపడిన ప్రశ్నలు విచారించబడుతాయని విద్యార్థులకు సూచన లివ్వవలెను.
- ప్రతి విద్యార్థికి వ్యక్తిగతంగా కవితను/పాటను పాడి వినిపించండి. ఆ తర్వాత ఆ కవితపై/పాటపై ఆధారపడి ఇచ్చిన ప్రశ్నలను విచారించండి.
- ఒక ప్రశ్నకు జవాబు ఇవ్వడానికి విద్యార్థికి 10 సెకనుల సమయం ఇవ్వండి. ఒకవేళ ఎవరేని విద్యార్థి జవాబును 10 సెకనులలో ఇవ్వలేకపోతే అతనిని తదుపరి ప్రశ్నను విచారించవలెను.

పఠన పరిచ్ఛేదం :

అత్తమామా వచ్చారు, అరటి పళ్ళు తెచ్చారు
పసుపు పచ్చ అరటి పళ్ళు, ఆబగ చూసెను అందరి కళ్ళు
గబగబ తిందామన్నారు, అత్తమామా వద్దన్నారు.

ప్రశ్నలు	జవాబు
1) అత్తమామా ఏమి తెచ్చారు?	అరటి పళ్ళు
2) అరటి పళ్ళు ఏరంగులో ఉన్నాయి?	పసుపు
3) క్రింది జతపదాలలో ఏ జత చివర ధ్వని లేక అక్షరం ఒకే తీరుగ ఉందో చెప్పుము. (అత్త–మామా, పళ్ళు–కళ్ళు, ఆబగ–గబగబ, అరటి–అందరి	పళ్ళు–కళ్ళు
4) ఉదా– కళ్ళు–పళ్లు అలాగే వచ్చారు.	తెచ్చారు.
5) చివరి అక్షరం ఒకేల వచ్చేటువంటి జతపదాలు చెప్పుము. ఉదా– పాట–ఆట, అలాగే వల –	నెల/కల

మూల్యాంకన రుబ్రిక్ :

ప్రమాణాలు	శ్రేణి
కవిత విన్నతర్వాత 4–5 ప్రశ్నలకు సరియైన జవాబులు చెప్పును.	3
కవిత విన్నతర్వాత 2–3 ప్రశ్నలకు సరియైన జవాబులు చెప్పును.	2
కవిత విన్నతర్వాత కేవలం ఒకే ప్రశ్నకు సరియైన జవాబు చెప్పును.	1
కవిత విన్నతర్వాత ఏ ఒక్క ప్రశ్నలకు సరియైన జవాబు చెప్పలేక పోయెను.	0

అధ్యయన ఫలితం నం. 2 : కథ, కవిత చదువునపుడు అక్షర చిహ్నాలను, వాటి ధ్వనులను తెలుసుకొని, రాయునపుడు వాటిని ఉపయోగించును.

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ప్రతి పదాన్ని రెండుసార్లు శ్రద్ధగా/జాగ్రత్తగా ఉచ్చరించండి.
- ఒక వేళ విద్యార్థులు 10 సెకనుల కంటే ఎక్కువ సమయం ఆ పదం వద్దనే ఆగితే లేదా జవాబు చెప్పలేకపోతే తదుపరి ప్రశ్నను అడగండి.

ఇపుడు నేను మీకు కొన్ని పదాలు చెబుతాను మీరు నాకు అందులోని మొదటి అక్షరం/ధ్వనిని చెప్పాలి.

క్ర.సం.	పదం	మొదటి అక్షరం/ధ్వని
1)	మానవ	మ / మా
2)	చపాతి	చ / ఛ
3)	తీగ	త / తీ

ఇపుడు నేను మీకు కొన్ని పదాలు చెబుతాను మీరు నాకు అందులోని చివరి అక్షరం/ధ్వనిని చెప్పాలి.

క్ర.సం.	పదం	చివరి అక్షరం/ధ్వని
1)	పాట	ట
2)	చింతకాయ	య
3)	సమీర	ర

మూల్యాంకన రుబ్రిక్ :

ప్రమాణాలు	శ్రేణి
ఇచ్చిన పదాలలో 5-6 పదాల చివరి మరియు మొదటి ధ్వనుల గుర్తించును.	3
ఇచ్చిన పదాలలో 3-4 పదాల చివరి మరియు మొదటి ధ్వనులను గుర్తించును.	2
ఇచ్చిన పదాలలో 2-1 పదాల చివరి మరియు మొదటి ధ్వనులను గుర్తించును.	1
ఏ ఒక్క పదము యొక్క చివరి మరియు మొదటి ధ్వనిని గుర్తించ లేదు.	0

అధ్యయన ఫలితం నం. 3 : పుస్తకంలో ఇచ్చిన పరిచ్ఛేదం యొక్క అర్థాన్ని అర్థం చేసుకొనునపుడు పుస్తకం యొక్క పేజీని వెనక్కి/ముందుకు త్రిప్పి అర్థం జోడించుటకు ప్రయత్నం చేయును. తన అభిప్రాయాన్ని వ్యక్తపరుచును.

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు పరిచ్ఛేదం కల్గిన కార్డుషీటును చదువుకొనుటకై ఇవ్వవలెను.
- విద్యార్థులను పరిచ్ఛేదమును జాగ్రత్తగా/శ్రద్ధగా చదువమని చెప్పండి. పరిచ్ఛేదం చదివిన తర్వాత ప్రశ్నలు విచారించ బడుతాయని సూచించండి.
- విద్యార్థులు ఏదేని ఒక పదం చదువుటకు 5 సెకనుల కంటే ఎక్కువ సమయం తీసుకొంటే వారిని తదుపరి పదాన్ని చదవమని చెప్పండి.

చిహ్న సంకేతాలు :

1) సరిగా చదువని లేదా మొత్తానికే చదవని పదాలకు స్లాష్ (/) చిహ్న సంకేతాన్ని పెట్టండి.
2) సరియైన విధంగా చదివిన పదాలకు లేదా స్వయంగా సరిదిద్దుకొని చదివిన పదాలకు (∅) చిహ్న సంకేతం పెట్టండి.

చదవడానికి పట్టిన కాలం .... / 60

విద్యార్థులు 60 సెకనులలో చదివిన పదాలు ...... /25

పఠన పరిచ్ఛేదం :

ఆకాశం నీలం రంగులో కనిపించు చుండెను.
పిల్లలు గాలిపటం ఎగరేయాలని అనుకున్నారు.
అక్షత, ‘‘రాము నీవు గాలిపటం తయారుచేయుటకు సహాయం చేస్తావా?‘‘ అని అడిగింది.
అక్షత గాలిపటం తయారుచేసింది.

మూల్యాంకన రుబ్రిక్ :

ప్రమాణాలు	శ్రేణి
నిర్ధారిత సమయంలో స్పష్టమైన ఉచ్చారణ, యోగ్యమైన వేగంతో మరియు ఆరోహ, అవరోహణలు పాటిస్తు, విరామ చిహ్నలతో 15-25 పదాల పఠనం.	3
నిర్ధారిత సమయంలో స్పష్టమైన ఉచ్చారణ, యోగ్యమైన వేగంతో మరియు సొంతంగా సరిదిద్దుకొని 14-10 పదాల పఠనం.	2
నిర్ధారిత సమయంలో పదాలు లేదా అక్షరాలు తట్టుకొంటు 9-5 పదాల పఠనం	1
ఏ ఒక్క పదం సరిగా చదువలేకపోవును లేదా ఏమియు చెప్పలేక పోవును.	0

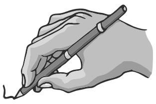
అధ్యయన ఫలితం నం. 4 : చిత్రంలో ఇచ్చిన పాఠ్యాంశం యొక్క సంబంధాన్ని జోడించి పాఠ్యాంశం గురించి అంచనా వేయును, అర్థం చేసుకొనును.

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు : కృత్యానికి సంబంధించిన సూచనలు విద్యార్థులకు వివరించండి.

- చిత్రాలున్న చోట సరియై పదం ఉపయోగించి వాక్యాన్ని నోటుబుక్కులో రాయుము.

1) మూయుము

2) అందంగా ఉంది

3)  తో రాయుచెండెను.

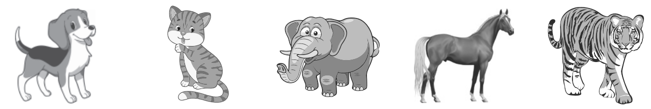
మూల్యాంకన రుబ్రిక్ :

ప్రమాణాలు	శ్రేణి
మూడు వాక్యాలను సరిగా లేఖనం చేయును	3
రెండు వాక్యాలను సరిగా లేఖనం చేయును	2
ఒక వాక్యం సరిగా లేఖనం చేయును	1
ప్రతిస్పందన ఇవ్వలేదు/ప్రశ్న అర్థం కాలేదు	0

అధ్యయన ఫలితం నం. 5 : చుట్టు ప్రక్కల గల జంతువులు, పక్షుల గురించి చెప్పును. బడి, ఇల్లు గురించి, చుట్టు ప్రక్కల గల సాంప్రదాయక పద్ధతిలో సొంత భాషలో రాయుటకు ప్రయత్నించును.

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ఉపాధ్యాయులు చిత్రం కార్డును విద్యార్థుల చేతికి ఇచ్చి దానిని శ్రద్ధగా పరిశీలించమని చెప్పండి.
- చిత్రంలో ఏ జంతువు/పక్షి ఉందో అడగండి.
- విద్యార్థులను చిత్రాన్ని చూసుటకు అలాగే వాక్యాలను కలుపుటకు గరిష్ఠంగా ఒక నిమిషం సమయం ఇవ్వండి.
- పై ప్రశ్నలకు వాడుకభాషలోని పదాలను స్వీకరించండి. హ్రస్వం, దీర్ఘాల గురించి పట్టించుకో కూడదు.
- విద్యార్థులు కేవలం చిత్రాన్ని మాత్రమే గుర్తించారు కాని పేరు రాయలేక పోయినవారి గురించి నమోదు చేసి పెట్టండి. చిత్రాన్ని చూసుటకు ప్రతి విద్యార్థికి 20 సకెనుల సమయం ఇవ్వండి.

సంబంధిత చిత్రం	ఐదు జంతువుల చిత్రాలు.	
	ఐదు పక్షుల చిత్రాలు.	

మూల్యాంకన రుబ్రిక్ :

ప్రమాణాలు	శ్రేణి
జంతువులు లేక పక్షుల 5–6 పేర్లు రాయును.	3
జంతువులు లేక పక్షుల 3–4 పేర్లు రాయును.	2
జంతువులు లేక పక్షుల 1–2 పేర్లు రాయును.	1
ప్రతిస్పందన ఇవ్వలేదు / ప్రశ్న అర్థం కాలేదు.	0

❑❑❑