



राज्य शैक्षणिक संशोधन ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, মহারাষ্ট্র, पुणे

निपुण भारत अध्ययन मूल्यान सार्भेक्षण : २०२२-२३

विषय - गणित : चतुर्थ श्रेणी



अध्ययन फलाफल क्र. ११११ पर्यंत संख्या गणना करे ।

कृति : संख्या तालिका

पङ्क्ति क्र.१	५	१	७	२
पङ्क्ति क्र.२	२१	४५	११	१०
पङ्क्ति क्र.३	८३	७७	११	५९
पङ्क्ति क्र.४	१३१	२१७	३१२	७८१
पङ्क्ति क्र.५	१११	७३०	१०२	४४४
पङ्क्ति क्र.६	२८३२	३१११	५००२	७३४७

मूल्यान रूत्रिक :

रूत्रिक मानदणु	श्रेणी
११११ पर्यंत संख्या पठन करे (प्रत्येक पङ्क्तिर कमपक्षे दुईटि संख्या पठन करे ।)	३
१११ पर्यंत संख्या पठन करे (पङ्क्ति क्र. १ थेके ५ एर मध्येर प्रत्येक पङ्क्तिर कमपक्षे दुईटि संख्या पठन करे)	२
११ पर्यंत संख्या पठन करे (पङ्क्ति क्र. १ थेके ३ एर मध्येर प्रत्येक पङ्क्तिर कमपक्षे दुईटि संख्या पठन करे ।)	१
अपेक्षित प्रतिक्रिया नाई ।	०

शिक्षकेर जन्य सूचना : प्रत्येक शिक्षार्थीके सामने डेके पङ्क्ति अनुसार संख्या पठन करते बलबेन । यदि एकटि संख्या पठन करार समय शिक्षार्थीर बाधा निर्माण ह्य तबे परेर संख्या पडते बलबेन । परपर ३टि थेके ४टि संख्या पडते ना पारले पडार कृति बक्ष करबेन ओ रूत्रिक अनुसारे नोट करबेन ।

अध्ययन फलाफल क्र. २ : दुई किनवा अधिक संख्यार क्रिया करे । (१११ थेके बेशि उतर आसबे ना एमन)

कृति : तालिका

१	$२१ + १४ =$	५	$३७ + ५१ =$
२	$५२१ + २७ =$	७	$३०५ + २१५ =$
३	$७७ - ३५ =$	१	$५१ - २४ =$
४	$१८७ - ४५ =$	८	$२११ - १३८ =$

मूल्यान रूत्रिक :

रूत्रिक मानदणु	श्रेणी
१११ पर्यंत आसा उतरेर योग/वियोग करे (१ थेके ८टि उदाहरण सठिक समाधान करे ।)	३
१११ पर्यंत आसा उतरेर योग/वियोग करे (५ थेके ७टि उदाहरण सठिक समाधान करे ।)	२
१११ पर्यंत आसा उतरेर योग/वियोग करे (३ थेके ४टि उदाहरण सठिक समाधान करे ।)	१
अपेक्षित प्रतिक्रिया नाई ।	०

शिक्षकेर जन्य सूचना : उपरेर उदाहरण समाधान करार जन्य शिक्षार्थी स्वतन्त्र कागज किंवा खाता ब्यवहार करते पारबे । परपर तिन थेके चारटि उदाहरण समाधान ना करते पारले कृति बक्ष करबेन ओ रूत्रिक अनुसारे नोट करबेन ।

অধ্যয়ন ফলাফল ক্র. ৩ : দৈনন্দিন জীবনের পরিস্থিতিতে যোগ বিয়োগ এই ক্রিয়ার ব্যবহার করে। (৯৯ থেকে বেশী উত্তর আসবে না এমন।

কৃতি : শাব্দিক উদাহরণ

১	আস্থার কাছে জমা করা ১৩ টি পোস্টের টিকিট আছে। তার বাবা তাকে আরও ৬ টি টিকিট দিলেন, তাহলে এখন তার কাছে কতোগুলি টিকিট হলো?
২	একটি বাগিচায় কিছু গাছ আছে। বাগিচায় ১৮ টি আমের ও ১২ টি সবেদার গাছ আছে, তাহলে বাগিচায় মোট কতোগুলি গাছ আছে?
৩	জ্যানের কাছে ১৬টি রঙিন চক আছে। তারথেকে ৫ টি চক সে বিক্রমকে দিলো, তাহলে জ্যানের কাছে এখন কতোগুলি চক শেষ রইলো?
৪	একটি বাক্সে ৩০টি টুপি আছে। তার থেকে ১৩টি টুপি লাল রঙের। বাকি টুপি নিলা রঙের হলে, বাক্সে মোট কতোগুলি নিলা টুপি আছে?
৫	সীমার ঘরে ৮টি ফুল গাছ আছে। আকাশের ঘরে তার থেকে ৬টি ফুল গাছ বেশী আছে, তাহলে আকাশের ঘরে কতোগুলি ফুল গাছ আছে?
৬	অমনের কাছে ১৬ টি ঘুড়ি আছে। রেখার কাছে ৮ টি ঘুড়ি আছে, তাহলে অমনের কাছে রেখার থেকে কয়টি ঘুড়ি বেশী আছে?

মূল্যায়ন রুব্রিক :

রুব্রিক মানদণ্ড	শ্রেণী
দৈনন্দিন জীবনের সমস্যা সমাধান করার জন্য সঠিক ক্রিয়া বুঝে উদাহরণ সমাধান করে। (৫-৬ টি উদাহরণ সঠিক সমাধান করে)	৩
দৈনন্দিন জীবনের সমস্যা সমাধান করার জন্য সঠিক ক্রিয়া বুঝে উদাহরণ সমাধান করে। (৩-৪ টি উদাহরণ সঠিক সমাধান করে)	২
দৈনন্দিন জীবনের সমস্যা সমাধান করার জন্য সঠিক ক্রিয়া বুঝে উদাহরণ সমাধান করে। (২-৩ টি উদাহরণ সঠিক সমাধান করে)	১
অপেক্ষিত প্রতিক্রিয়া দেয় নাই।	০

শিক্ষকের জন্য সূচনা : উপরের উদাহরণ সমাধান করার জন্য শিক্ষার্থী স্বতন্ত্র কাগজ কিংবা খাতার ব্যবহার করতে পারবে। পরপর তিন থেকে চারটি উদাহরণ সমাধান না করতে পারলে কৃতি বন্ধ করবেন ও রুব্রিক অনুসারে নোট করবেন।

অধ্যয়ন ফলাফল ক্র. ৪ : ২ থেকে ১০ পর্যন্ত সংখ্যার নামতা ও ভাগক্রিয়ার ব্যবহার করে।

কৃতি : সংখ্যার ক্রিয়া (গুণন ও ভাগ)

১) $৩৪ \times ২ =$	২) $৫৬ \times ১৬ =$
৩) একটি পণ্ডক্তিতে ৮টি ফরসী আছে তাহলে ৩টি পণ্ডক্তিতে কতোগুলি ফরসী আছে?	৪) একটি বইয়ের দাম ৮৫ টাকা তাহলে এমন ৫টি বইয়ের মোট দাম কতো টাকা?
৫) $৪৭ \div ৩ =$	৬) $৫৪ \div ৫ =$
৭) আইসক্রীমের ৮টি কাঠির একটি আঁটি আছে। তার থেকে প্রত্যেক ৪টি কাঠির কতোগুলি আঁটি তৈরী হবে?	৮) ২২টি ফুল ৮ জন ছেলেকে সমান বিতরণ করলে, কতোগুলি ফুল শেষ থাকবে?

মূল্যায়ন রুব্রিক :

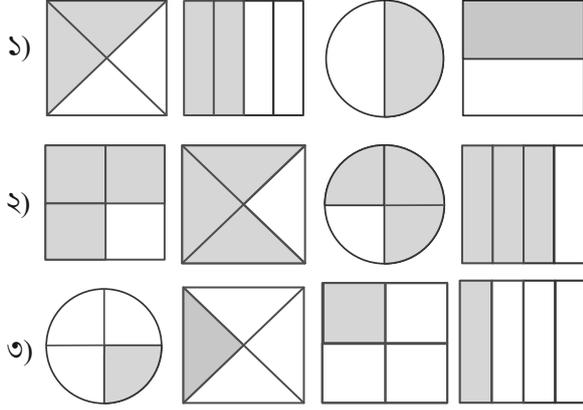
রুব্রিক মানদণ্ড	শ্রেণী
গুণের/ভাগের ক্রিয়া করে উদাহরণ সমাধান করে। (৫ থেকে ৬টি উদাহরণ সঠিক সমাধান করে।	৩
গুণের/ভাগের ক্রিয়া করে উদাহরণ সমাধান করে। (৩ থেকে ৪টি উদাহরণ সঠিক সমাধান করে।	২
গুণের/ভাগের ক্রিয়া করে উদাহরণ সমাধান করে। (২ থেকে ৩টি উদাহরণ সঠিক সমাধান করে।	১
অপেক্ষিত প্রতিক্রিয়া নাই।	০

শিক্ষকের জন্য সূচনা : উপরের উদাহরণ সমাধান করার জন্য শিক্ষার্থী স্বতন্ত্র কাগজ কিংবা খাতার ব্যবহার করতে পারবে। পরপর তিন থেকে চারটি উদাহরণ সমাধান না করতে পারলে কৃতি বন্ধ করবেন ও রুব্রিক অনুসারে নোট করবেন।

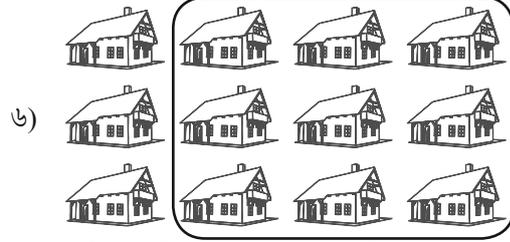
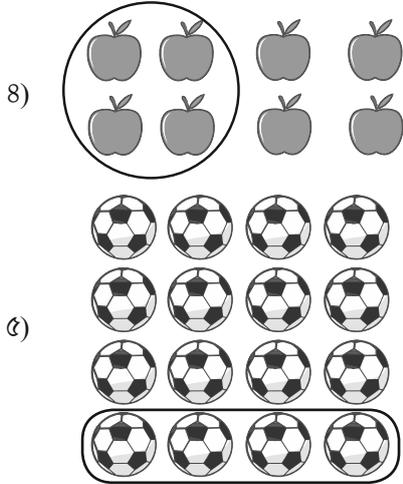
অধ্যয়ন ফলাফল ক্র. ৫ : বস্তুর সমূহে ও দেওয়া পূর্ণ, আধা, পোওয়া ও পৌনে চেনে।

কৃতি : ভগ্নাংশ

নীচের প্রশ্নে ক্র. ১ থেকে ৩ পর্যন্ত দেওয়া আকৃতিতে রঙ করা ভাগ কতটা আছে তাহা বলো। (কমপক্ষে ২টি উত্তর সঠিক বলা আবশ্যিক)



প্রশ্ন : নীচে দেওয়া প্রত্যেক আকৃতির গোলকরা ভাগ ওই সমূহের কতো ভাগ আছে তা বলো। (প্রশ্ন ক্র. ৪ থেকে ৬)



৭) ২৪ মিটার দড়ির আধা ভাগ কতো মিটার দাড়ি হবে?

৮) সমিধা তার কাছে ১০০ টাকা থেকে পোওয়া ভাগ টাকা তার ভাইকে দিলো, তাহলে সমিধা তার ভাইকে কতো টাকা দিলো ?

মূল্যায়ন রুব্রিক :

রুব্রিক মানদণ্ড	শ্রেণী
বস্তুর সমূহের ও দেওয়া পূর্ণ, আধা, পোওয়া ও পৌনে চেনে। (৭ থেকে ৮টি উদাহরণ সঠিক সমাধান করো)	৩
বস্তুর সমূহের ও দেওয়া পূর্ণ, আধা, পোওয়া ও পৌনে চেনে। (৫ থেকে ৬টি উদাহরণ সঠিক সমাধান করো)	২
বস্তুর সমূহের ও দেওয়া পূর্ণ, আধা, পোওয়া ও পৌনে চেনে। (৩ থেকে ৪টি উদাহরণ সঠিক সমাধান করো)	১
অপেক্ষিত প্রতিক্রিয়া দেয় নাই।	০

শিক্ষকের জন্য সূচনা : শিক্ষক প্রশ্নের আকৃতি চিত্র কাগজে/ ব্লাকবোর্ডে আঁকবেন কিংবা প্রশ্ন প্রত্রিকার আকৃতি দেখাবেন ও রুব্রিক অনুসারে নোট করবেন।

অধ্যয়ন ফলাফল ক্র. ৬ : সংখ্যা, ঘটনা ও আকারের চিত্রপ্রবাহ চেনো তার বিস্তারের ও তার নিয়মের চর্চা করে।

কৃতি : চিত্রপ্রবাহ

১)	↑↑	→→	↓↓	?
২)	△	□	△	?
৩)	//	// //	// // //	?
৪)	A	BB	A	?
৫)	□	□	□	?
৬)	২০	৩০	৪০	?
৭)	১৫	২০	২৫	?
৮)	১০	৮	৬	?

মূল্যায়ন রুব্রিক :

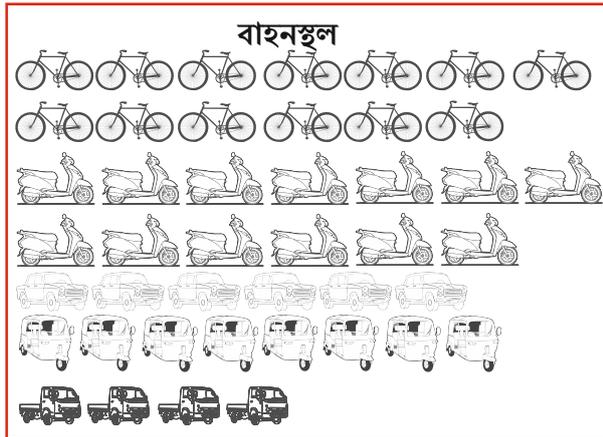
রুব্রিক মানদণ্ড	শ্রেণী
সংখ্যা, ঘটনা ও আকারের চিত্রপ্রবাহ চেনো তার বিস্তার করে ও তার নিয়মের চর্চা করে। (৭ থেকে ৮টি উদাহরণ সঠিক সমাধান করে।)	৩
সংখ্যা, ঘটনা ও আকারের চিত্রপ্রবাহ চেনো তার বিস্তার করে ও তার নিয়মের চর্চা করে। (৫ থেকে ৬টি উদাহরণ সঠিক সমাধান করে।)	২
সংখ্যা, ঘটনা ও আকারের চিত্রপ্রবাহ চেনো তার বিস্তার করে ও তার নিয়মের চর্চা করে। (৩ থেকে ৪টি উদাহরণ সঠিক সমাধান করে।)	১
অপেক্ষিত প্রতিক্রিয়া নাই।	০

শিক্ষকের জন্য সূচনা : শিক্ষক প্রশ্নের আকৃতি ব্লাকবোর্ডে আঁকবেন ও শিক্ষার্থীদের স্বতন্ত্র কাগজে ওই আকৃতি পূর্ণ করতে বলবেন ও রুব্রিক অনুসারে নোট করবেন।

অধ্যয়ন ফলাফল ক্র. ৭ : তথ্যের প্রস্তুতিকরণ অনুসারে নোট করে, চিত্র দ্বারা তথ্য বলে ও নিষ্কর্ষ বের করে।

কৃতি : তথ্যের ব্যবস্থাপনা

একটি বাহনস্থলে দাড়িয়ে থাকা বাহন ছবিতে দেখানো হয়েছে। তার উপর জিজ্ঞাসা করা প্রশ্নের উত্তর দাও।



১. বাহনস্থলে সবথেকে বেশী কোন বাহনগুলি আছে ?

২. বাহনস্থলে দুইচাকার কতোগুলি বাহন আছে ?
৩. বাহনস্থলে ট্রাকের থেকে রিক্সার সংখ্যা কতো বেশী ?
৪. বাহনস্থলে কারের থেকে কম সংখ্যা কোন বাহন কোনটি ?
৫. বাহনস্থলে কোন বাহনগুলির সংখ্যা সমান ?

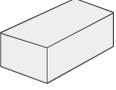
মূল্যায়ন রুব্রিক :

রুব্রিক মানদণ্ড	শ্রেণী
বস্তুতথ্যের তুলনামূলক নিরীক্ষণ করে। (৪ থেকে ৫টি উদাহরণ সঠিক সমাধান করে।)	৩
বস্তুতথ্যের তুলনামূলক নিরীক্ষণ করে। (২ থেকে ৩টি উদাহরণ সঠিক সমাধান করে।)	২
বস্তুতথ্যের তুলনামূলক নিরীক্ষণ করে। (১টি উদাহরণ সঠিক সমাধান করে।)	১
অপেক্ষিত প্রতিক্রিয়া নাই।	০

শিক্ষকের জন্য সূচনা : শিক্ষার্থীদের চিত্র দেখায়ে প্রশ্নের উত্তর দিতে বলবেন ও রুব্রিক অনুসারে নোট করবেন।

অধ্যয়ন ফলাফল ক্র. চ : দ্বিমাত্রিক আকারের সহসম্বন্ধ ত্রিমাত্রিক আকারের সাথে লাগায় ও চেনে। পৃষ্ঠভাগ, কোণা ও ধারের সংখ্যা ইত্যাদি আধারে তাহার গুণধর্ম বর্ণন করে।

কৃতি : মাপন

	ত্রিমাত্রিক বস্তু	পৃষ্ঠভাগ	ধার	কোণা
১)				
২)				
৩)				

মূল্যায়ন রুব্রিক :

রুব্রিক মানদণ্ড	শ্রেণী
পৃষ্ঠভাগ, কোণা ও ধারের সংখ্যা সঠিক বলে। (৭ থেকে ৮টি খালি ছকে সংখ্যা লেখে/ বলে।)	৩
পপৃষ্ঠভাগ, কোণা ও ধারের সংখ্যা সঠিক বলে। (৫ থেকে ৬টি খালি ছকে সংখ্যা লেখে/ বলে।)	২
পৃষ্ঠভাগ, কোণা ও ধারের সংখ্যা সঠিক বলে। (৩ থেকে ৪টি খালি ছকে সংখ্যা লেখে/ বলে।)	১
অপেক্ষিত প্রতিক্রিয়া দেয় নাই।	০

শিক্ষকের জন্য সূচনা : শিক্ষার্থীদের জন্মদিনের টুপি, রুব্রিকঘনক ও ইট দেখিয়ে পৃষ্ঠভাগ, ধার ও কোণের সংখ্যা বলতে বলবেন ও রুব্রিক অনুসারে নোট করবেন।