



ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
ನಿಪುಣ ಭಾರತ - ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ ಸರ್ವೆಕ್ಷಣ
ವಿಷಯ - ಗಣಿತ : ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿ



ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ (ಫಲಿತಾಂಶ) ಕ್ರ. ೧ : ೨೦ ರ ವರೆಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು.

ಕೃತಿ : ಸಂಖ್ಯಾಕೋಷ್ಟಕ

ಸಾಲು ಕ್ರ. ೧	೧೮	೧೩	೭
ಸಾಲು ಕ್ರ. ೨	೬	೧೫	೧೨
ಸಾಲು ಕ್ರ. ೩	೪	೭	೯

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್ :

ರುಬ್ರಿಕ್ ವಿವರಣೆ	ಶ್ರೇಣಿ
೨೦ ರ ವರೆಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು. (ಸಾಲು ಕ್ರ. ೧ ಮತ್ತು ೨ ರಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ೨ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು)	೩
೧೫ ರ ವರೆಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡುವುದು (ಸಾಲು ಕ್ರ. ೨ ಮತ್ತು ೩ ರಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ೨ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು)	೨
೯ ರ ವರೆಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡುವುದು (ಸಾಲು ಕ್ರ. ೩ ರಲ್ಲಿಯೇ ಕನಿಷ್ಠ ೨ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು)	೧
ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಲಿಲ್ಲ.	೦

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲುವಾಗಿ ಸೂಚನೆ : ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.

ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ (ಫಲಿತಾಂಶ) ಕ್ರ. ೨ : ೯೯ ರ ವರೆಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.

ಕೃತಿ : ಸಂಖ್ಯಾಕೋಷ್ಟಕ

ಸಾಲು ಕ್ರ. ೧	೩	೦	೫	೭
ಸಾಲು ಕ್ರ. ೨	೬	೪	೧	೯
ಸಾಲು ಕ್ರ. ೩	೧೩	೧೯	೧೦	೧೭
ಸಾಲು ಕ್ರ. ೪	೨೬	೩೦	೩೯	೪೮
ಸಾಲು ಕ್ರ. ೫	೬೧	೭೭	೫೮	೮೦
ಸಾಲು ಕ್ರ. ೬	೮೪	೭೨	೯೮	೬೯

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್ :

ರುಬ್ರಿಕ್ ವಿವರಣೆ	ಶ್ರೇಣಿ
೧೯ ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು (ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ೨ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಾಚನ ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.)	೩
೫೦ ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು (ಸಾಲು ಕ್ರ. ೧ ರಿಂದ ೪ ರಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಾಚನ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.)	೨
೯ ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು (ಸಾಲು ಕ್ರ. ೧ ಮತ್ತು ೨ ರಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಾಚನ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.)	೧
ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಲಿಲ್ಲ.	೦

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲುವಾಗಿ ಸೂಚನೆ : ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಮುಂದೆ ಕರೆದು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚನ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡುವಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸರಾಗವಾಗಿ ಓದದಿದ್ದರೆ, ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ವಾಚನ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು. ಸತತ ೩ ರಿಂದ ೪ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡಲು ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಕೃತಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮತ್ತು ರುಬ್ರಿಕ್ ಪ್ರಕಾರ ನೋಂದಾಯಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ (ಫಲಿತಾಂಶ) ಕ್ರ. ೩ : ೨೦ ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬೇರೀಜು ಹಾಗೂ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡುವುದು.

ಕೃತಿ : ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕ್ರಿಯೆ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್ :

೧)	೫ + ೩ =	೨)	೭ + ೪ =
೩)	೧೦ + ೧ =	೪)	೧೨ + ೫ =
೫)	೬ - ೪ =	೬)	೯ - ೫ =
೭)	೧೩ - ೨ =	೮)	೧೫ - ೩ =

ರುಬ್ರಿಕ್ ವಿವರಣೆ	ಶ್ರೇಣಿ
೨೦ ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬೇರೀಜು ಹಾಗೂ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡುವುದು. (೭-೮ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.)	೩
೨೦ ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬೇರೀಜು ಹಾಗೂ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡುವುದು. (೫-೬ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.)	೨
೨೦ ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬೇರೀಜು ಹಾಗೂ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡುವುದು. (೩-೪ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.)	೧
ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಲಿಲ್ಲ	೦

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲುವಾಗಿ ಸೂಚನೆ : ಮೇಲಿನ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರ ಕಾಗದ ಅಥವಾ ನೋಟ್ ಬುಕ್‌ಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಬಹುದು. ಸತತವಾಗಿ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಬರದಿದ್ದರೆ ಕೃತಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ರುಬ್ರಿಕ್ ಪ್ರಕಾರ ನೋಂದಾಯಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ (ಫಲಿತಾಂಶ) ಕ್ರ. ೪ : ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ೨೦ ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬೇರೀಜು ಹಾಗೂ ವಜಾಬಾಕಿ ಸಲುವಾಗಿ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುವುದು.

ಕೃತಿ : ಉದಾಹರಣೆ ಕೋಷ್ಟಕ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್ :

೧)	ಸಮೀರನ ಕಡೆಗೆ ೩ ವಹಿಗಳಿವೆ. ತಂದೆಯು ಅವನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ೨ ವಹಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಹಾಗಾದರೆ, ಸಮೀರನ ಕಡೆಗೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ವಹಿಗಳಾದವು ?
೨)	ಮುಗ್ಧಳ ಕಡೆಗೆ ೪ ಮಣಿಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಅವಿನಾಶನ ಕಡೆಗೆ ೫ ಮಣಿಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಎಷ್ಟು ಮಣಿಗಳಾದವು ?
೩)	ಆಷ್ಠಾಕನ ಕಡೆಗೆ ೬ ಹೂಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ೩ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಆತನು ಜಾನ್ ಕಡೆಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಹಾಗಾದರೆ, ಆಷ್ಠಾಕನ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ಹೂಗಳು ಶಿಲ್ಪಕ ಉಳಿದವು ?
೪)	ಒಂದು ರಟ್ಟಿನ ಬಾಕ್ಸಿನಲ್ಲಿ ೭ ಬಣ್ಣದ ಖಡುಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ೩ ಹಾಗೂ ಉಳಿದವುಗಳು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದವು ಇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಖಡುಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ ?
೫)	ರೇಶ್ಮಾಳ ಹತ್ತಿರ ೨ ಡ್ರೆಸ್‌ಗಳಿವೆ. ಸಮಯಾರಳ ಹತ್ತಿರ ರೇಶ್ಮಾಳಿಗಿಂತಲೂ ೨ ಡ್ರೆಸ್‌ಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಸಮಯಾರಳ ಕಡೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಡ್ರೆಸ್‌ಗಳಿವೆ ?
೬)	ರಾಜೀವನ ಕಡೆಗೆ ೫ ಬಲೂನುಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ರುಬೀನಾಳ ಕಡೆಗೆ ೯ ಬಲೂನುಗಳಿವೆ. ರಾಜೀವನಿಗಿಂತಲೂ ರುಬೀನಾಳ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ಬಲೂನುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇವೆ ?

ರುಬ್ರಿಕ್ ವಿವರಣೆ	ಶ್ರೇಣಿ
ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಯೋಗ್ಯ ಕ್ರಿಯೆ ಗುರುತಿಸಿ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದು. (೫-೬ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.)	೩
ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಯೋಗ್ಯ ಕ್ರಿಯೆ ಗುರುತಿಸಿ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದು. (೩-೪ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.)	೨
ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಯೋಗ್ಯ ಕ್ರಿಯೆ ಗುರುತಿಸಿ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದು. (೨-೩ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.)	೧
ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಲಿಲ್ಲ	೦

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲುವಾಗಿ ಸೂಚನೆ : ಮೇಲಿನ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ನೋಟ್‌ಬುಕ್‌ಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಬಹುದು. ಸತತವಾಗಿ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸದಿದ್ದರೆ ಕೃತಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಲಿಲ್ಲ ಈ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ (ಫಲಿತಾಂಶ) ಕ್ರ. ೫ : ದ್ವಿಮಿತಿಯ ಆಕಾರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ತ್ರಿಮಿತಿಯ ಆಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಲಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಆಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಕೃತಿ : ಭೂಮಿತಿ

ಪುಸ್ತಕ	ಪ್ಲೇಟ
ಬಳೆಗಳು	ವಿದೂಷಕನ ಚೋಪಿ
ರಟ್ಟಿನ ಡಬ್ಬಿ	ಹ್ಯಾಂಗರ
ಕಿಟಕಿ	ಫಲಕ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್ :

ರುಬ್ರಿಕ್ ವಿವರಣೆ	ಶ್ರೇಣಿ
೭ ರಿಂದ ೮ ವಸ್ತುಗಳ ಆಕಾರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವರು.	೩
೫ ರಿಂದ ೬ ವಸ್ತುಗಳ ಆಕಾರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವರು.	೨
೩ ರಿಂದ ೪ ವಸ್ತುಗಳ ಆಕಾರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವರು.	೧
ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಲಿಲ್ಲ.	೦

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲುವಾಗಿ ಸೂಚನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ (ತಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿಯ) ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಉಪಲಬ್ಧವಿರುವ ತ್ರಿಮಿತಿಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಯಾವ ದ್ವಿಮಿತಿಯ ಆಕಾರದೊಂದಿಗೆ (ತ್ರಿಕೋನ, ಚೌಕೋನ, ವರ್ತುಳ) ಹೊಂದಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂಬುದು ವಿಚಾರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ರುಬ್ರಿಕ್ ಪ್ರಕಾರ ನೋಂದಾಯಿಸಿರಿ.