



ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
ನಿಪುಣ ಭಾರತ - ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ ಸರ್ವೆಕ್ಷಣ
ವಿಷಯ - ಗಣಿತ : ಮೂರನೆಯ ತರಗತಿ



ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ (ಫಲಿತಾಂಶ) ಕ್ರ. ೧ : ೯೯೯ ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.

ಕೃತಿ : ಸಂಖ್ಯಾಕೋಷ್ಟಕ

ಸಾಲು ಕ್ರ. ೧	೭	೦	೪	೩
ಸಾಲು ಕ್ರ. ೨	೨	೯	೮	೬
ಸಾಲು ಕ್ರ. ೩	೫೨	೩೦	೭೫	೮೨
ಸಾಲು ಕ್ರ. ೪	೨೯	೪೨	೬೪	೯೯
ಸಾಲು ಕ್ರ. ೫	೩೪೭	೬೦೬	೪೫೮	೭೮೪
ಸಾಲು ಕ್ರ. ೬	೭೭೭	೬೯೦	೯೯೨	೮೩೯

ಮೂಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್ :

ರುಬ್ರಿಕ್ ವಿವರಣೆ	ಶ್ರೇಣಿ
೯೯೯ ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು. (ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.)	೩
೯೯ ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. (ಸಾಲು ಕ್ರ. ೧ ರಿಂದ ೪ ರಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು)	೨
೯ ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು. (ಸಾಲು ಕ್ರ. ೧ ರಿಂದ ೨ ರಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು)	೧
ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಲಿಲ್ಲ.	೦

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲುವಾಗಿ ಸೂಚನೆ : ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಮುಂದೆ ಕರೆದು ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಸಂಖ್ಯಾವಾಚನ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚನ ಮಾಡುವಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದದಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಲು ಹೇಳಿ ಸತತವಾಗಿ ೩ ರಿಂದ ೪ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮತ್ತು ರುಬ್ರಿಕ್ ಪ್ರಕಾರ ನೋಂದಾಯಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ (ಫಲಿತಾಂಶ) ಕ್ರ. ೨ : ೯೯ ರ ವರೆಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.

ಕೃತಿ : ಸಂಖ್ಯಾಕೋಷ್ಟಕ

ಸಾಲು ಕ್ರ. ೧	೭, ೩	೨, ೯	೫, ೪
ಸಾಲು ಕ್ರ. ೨	೨೩, ೧೮	೧೯, ೨೭	೩೦, ೩೦
ಸಾಲು ಕ್ರ. ೩	೫೬, ೮೨	೩೪, ೫೪	೬೫, ೫೬
ಸಾಲು ಕ್ರ. ೪	೧೨೫, ೧೨೬	೧೫೯, ೧೯೫	೧೩೦, ೧೨೯
ಸಾಲು ಕ್ರ. ೫	೩೪೭, ೭೪೩	೫೬೭, ೬೫೮	೪೧೦, ೪೦೧
ಸಾಲು ಕ್ರ. ೬	೮೯೦, ೮೯೬	೯೨೫, ೯೨೭	೮೬೭, ೮೫೯

ಮೂಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್ :

ರುಬ್ರಿಕ್ ವಿವರಣೆ	ಶ್ರೇಣಿ
೯೯೯ ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು. (ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.)	೩
೯೯ ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. (ಸಾಲು ಕ್ರ. ೧ ರಿಂದ ೪ ರಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು)	೨
೯ ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು. (ಸಾಲು ಕ್ರ. ೧ ರಿಂದ ೨ ರಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು)	೧
ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಲಿಲ್ಲ.	೦

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲುವಾಗಿ ಸೂಚನೆ : ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೩ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಂಪುಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅವುಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ರುಬ್ರಿಕ್ ಪ್ರಕಾರ ನೋಂದಾಯಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ (ಫಲಿತಾಂಶ) ಕ್ರ. ೩ : ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವುದು. (೯೯ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತರ ಬರಲಾರದಂತಹ)

ಕೃತಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕ್ರಿಯೆ (ಬೇರೀಜು, ವಜಾಬಾಕಿ)

೧)	$೨ + ೪ =$
೨)	$೩ + ೬ =$
೩)	$೩೪ + ೧೧ =$
೪)	$೪೨ + ೨೫ =$
೫)	$೮ - ೩ =$
೬)	$೭ - ೫ =$
೭)	$೭೮ - ೩೪ =$
೮)	$೬೨ - ೩೫ =$

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್ :

ರುಬ್ರಿಕ್ ವಿವರಣೆ	ಶ್ರೇಣಿ
೯೯ ರ ವರೆಗೆ ಬೇರೀಜು ಮಾಡುವುದು. (ಕನಿಷ್ಠ ೭-೮ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಲಾರದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು.)	೩
೯೯ ರ ವರೆಗೆ ಬೇರೀಜು-ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡುವುದು. (ಕನಿಷ್ಠ ೬ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಲಾರದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು.)	೨
೯೯ ರ ವರೆಗೆ ಬೇರೀಜು ಮಾಡುವುದು. (ಸಾಲು ಕ್ರ. ೧, ೨ ರಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ೩-೪ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಲಾರದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು.)	೧
ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಲಿಲ್ಲ.	೦

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲುವಾಗಿ ಸೂಚನೆ : ಮೇಲಿನ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ವಹಿಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಬಹುದು. ಸತತವಾಗಿ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಬರದಿದ್ದರೆ ಕೃತಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ರುಬ್ರಿಕ್ ಪ್ರಕಾರ ನೋಂದಾಯಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ (ಫಲಿತಾಂಶ) ಕ್ರ. ೪ : ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸಲು ಬೇರೀಜು/ವಜಾಬಾಕಿ ಈ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುವುದು (೯೯ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತರ ಬರಲಾರದಂತಹ)

ಕೃತಿ : ಶಾಬ್ದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ

೧)	ಸಚಿನ್ ಹತ್ತಿರ ೬ ರೂ.ಗಳಿದ್ದವು. ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಅವನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ೫ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಈಗ ಸಚಿನ್ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ರೂ.ಗಳಾದವು?
೨)	ಗೋಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೯ ಹಸುಗಳು ಮತ್ತು ೧೪ ಮೇಕೆಗಳು ಇದ್ದರೆ ಗೋಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ ?
೩)	ಅನಿತಾ ೧೬ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ೭ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡರೆ ಅವಳ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಶಿಲ್ಕಕ ಉಳಿದವು ?
೪)	ಒಂದು ಪಂಜರದಲ್ಲಿ ೧೮ ಪಕ್ಷಿಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ೭ ಗಿಳಿಗಳು ಹಾಗೂ ಉಳಿದವು ಗುಬ್ಬಿಗಳಿದ್ದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಗುಬ್ಬಿಗಳಿವೆ?
೫)	ಶ್ಯಾಮನ ಬಳಿ ೫ ಹೂಗಳಿವೆ. ರಾಧಾ ಶ್ಯಾಮನಿಗಿಂತ ೪ ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ರಾಧಾ ಅವರ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ನುಗಳಿವೆ ?
೬)	ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಜಾನ್ ೧೭ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಯಾಸ್ಮಿನ್ ೮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದರು. ಹಾಗಾದರೆ, ಜಾನ್‌ನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದೆ ?

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್ :

ರುಬ್ರಿಕ್ ವಿವರಣೆ	ಶ್ರೇಣಿ
ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಯೋಗ್ಯ ಕ್ರಿಯೆ ಗುರುತಿಸಿ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದು (೫-೬ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.)	೩
ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಯೋಗ್ಯ ಕ್ರಿಯೆ ಗುರುತಿಸಿ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದು (೩-೪ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.)	೨
ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಯೋಗ್ಯ ಕ್ರಿಯೆ ಗುರುತಿಸಿ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದು (೧-೨ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.)	೧
ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಲಿಲ್ಲ.	೦

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಮೇಲಿನ ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ವಹಿಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಬಹುದು. ಸತತವಾಗಿ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಉದಾ.ಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸದಿದ್ದರೆ ಕೃತಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ರುಬ್ರಿಕ್ ಪ್ರಕಾರ ನೋಂದಾಯಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ (ಫಲಿತಾಂಶ) ಕ್ರ. ೫ : ಪುನಃ ಪುನಃ ಮಾಡಿರುವ ಬೇರೀಜು ಅಂದರೆ ಗುಣಾಕಾರ ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ೨ ರಿಂದ ೪ ಈ ಅಂಕಗಳ ಮಗ್ಗಿ ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು.

ಕೃತಿ : ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕ್ರಿಯೆ (ಗುಣಾಕಾರ)

×	೨	೩	೪
೧	೨	೩	
೨	೪	೬	
೩	೬	೯	
೪	೮	೧೨	
೫	೧೦	೧೫	

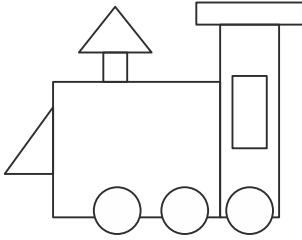
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್ :

ರುಬ್ರಿಕ್ ವಿವರಣೆ	ಶ್ರೇಣಿ
ಗುಣಾಕಾರದ ಕ್ರಿಯೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ೪-೫ ಖಾಲಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವುದು.	೩
ಗುಣಾಕಾರದ ಕ್ರಿಯೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ೨-೩ ಖಾಲಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವುದು.	೨
ಗುಣಾಕಾರದ ಕ್ರಿಯೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಖಾಲಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವುದು.	೧
ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.	೦

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ ಬರಿದಾದ (ಖಾಲಿ) ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ರುಬ್ರಿಕ್ ಪ್ರಕಾರ ನೋಂದಾಯಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ (ಫಲಿತಾಂಶ) ಕ್ರ. ೬ : ದ್ವಿಮಿತಿಯ ಆಕಾರಗಳ ಹಾಗೆ ಆಯತ, ತ್ರಿಕೋನ, ವರ್ತುಳ, ಲಂಬವರ್ತುಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಗುಣ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವುದು.

ಕೃತಿ : ಅಳತೆ



ಆಯತ

ತ್ರಿಕೋನ

ವರ್ತುಳ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್ :

ರುಬ್ರಿಕ್ ವಿವರಣೆ	ಶ್ರೇಣಿ
ಮೂರು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದು.	೩
ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದು.	೨
ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಆಕಾರ ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದು.	೧
ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.	೦

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರೂ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳಿ, ಎಲ್ಲಾ ಮೂರೂ ಆಕಾರಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಲು ಹೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ರುಬ್ರಿಕ್ ಪ್ರಕಾರ ನೋಂದಾಯಿಸಿರಿ.