



మహారాష్ట్ర శైక్షణిక్ పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణె
నిపున్ భారత్ అధ్యయన అభ్యాస సర్వేక్షణ
విషయం : గణితం - తరగతి : అయిదవది



అధ్యయన ఫలితం సం. 1 : 99999 వరకు సంఖ్యలు చదువగలరు.

కృత్యం : సంఖ్యాపట్టిక

వరుస సం. 1	70	23	49	81
వరుస సం. 2	304	510	777	976
వరుస సం. 3	1750	3009	6043	8962
వరుస సం. 4	4511	7070	3241	9999
వరుస సం. 5	11111	40032	60173	85006
వరుస సం. 6	10991	55050	21212	34330

మూల్యాంకన నిర్దేశిత అంశాలు :

నిర్దేశిత ప్రమాణాలు	శ్రేణి
99999 వరకు సంఖ్యలు చదువగలరు. (ప్రతి వరుసలో కనీసం రెండు సంఖ్యలు సరిగా చదువగలరు.)	3
9999 వరకు సంఖ్యలు చదువగలరు. (వరుస సం. 1,2,3లలో రెండు సంఖ్యలు సరిగా చదువగలరు.)	2
999 వరకు సంఖ్యలు చదువగలరు. (వరుస సం. 1,2లలో రెండు సంఖ్యలు సరిగా చదువగలరు.)	1
ఆశించిన ప్రతిస్పందన లేదు.	0

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు : సంఖ్యలను చదువుటకు పై పట్టికనుపయోగించగలరు. ముందుగా విద్యార్థులను వరసగా సంఖ్యలను చదవమనండి. ఒక సంఖ్య చదివిన తర్వాత విద్యార్థి 5-10 సెకండ్లు ఆగినచో తర్వాత సంఖ్యను చదువమని చెప్పండి. విద్యార్థి గనక వరసగా 3-4 సంఖ్యలను చదవలేక పోయిన, సంఖ్యలను చదువుటను ఆపి ప్రమాణాల ప్రకారం స్థాయి నివ్వాలి.

అధ్యయన ఫలితం సం. 2 : 99999 వరకు సంఖ్యలను రాయగలరు.

కృత్యం : సంఖ్యాపట్టిక

వరుస సం. 1	70	23	49	81
వరుస సం. 2	304	510	777	976
వరుస సం. 3	1750	3009	6043	8962
వరుస సం. 4	4511	7070	3241	9999
వరుస సం. 5	11111	40032	60103	80006
వరుస సం. 6	10990	55050	21212	30330

మూల్యాంకన నిర్దేశిత అంశాలు :

నిర్దేశిత ప్రమాణాలు	శ్రేణి
99999 వరకు సంఖ్యలు రాయగలరు. (ప్రతి వరుసలో కనీసం రెండు సంఖ్యలు సరిగా చదువగలరు.)	3
99999 వరకు సంఖ్యలు రాయగలరు. (వరుస సం. 1,2,3లలో రెండు సంఖ్యలు సరిగా చదువగలరు.)	2
99999 వరకు సంఖ్యలు రాయగలరు. (వరుస సం. 1,2లలో రెండు సంఖ్యలు సరిగా చదువగలరు.)	1
ఆశించిన ప్రతిస్పందన లేదు.	0

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు : ప్రతి వరుసలోని ఏవేని మూడు సంఖ్యలు విద్యార్థులకు చెప్పి, నోట్‌బుక్/కాగితంపై రాయమని చెప్పండి. విద్యార్థులు వరసగా మూడు సంఖ్యలు తప్పుగా రాసిన, సంఖ్యలు చెప్పడం ఆపి, ప్రమాణాల ప్రకారం స్థాయి నివ్వాలి.

నిపున్ భారత్-అధ్యయన అభ్యాస సర్వేక్షణ : విషయం : గణితం - అయిదవ తరగతి : (1)

అధ్యయన ఫలితం సం. 3 : కూడిక, తీసివేత ఈ క్రియలను పయోగిస్తారు. (9999 కంటే ఎక్కువ జవాబు రానటువంటి సమస్యలు.)

కృత్యం : సంఖ్యాపట్టిక

1)	$37 + 54 =$
2)	$435 + 350 =$
3)	$672 + 254 =$
4)	$1586 + 6324 =$
5)	$99 - 37 =$
6)	$74 - 32 =$
7)	$555 - 266 =$
8)	$7846 - 5367 =$

మూల్యాంకన నిర్దేశిత అంశాలు :

నిర్దేశిత ప్రమాణాలు	శ్రేణి
9999 వరకు జవాబు వచ్చే కూడిక తీసివేతలు చేస్తారు. (7 నుండి 8 సమస్యలు సరిగా సాధిస్తారు.)	3
9999 వరకు జవాబు వచ్చే కూడిక తీసివేతలు చేస్తారు. (5 నుండి 6 సమస్యలు సరిగా సాధిస్తారు.)	2
9999 వరకు జవాబు వచ్చే కూడిక తీసివేతలు చేస్తారు. (3 నుండి 4 సమస్యలు సరిగా సాధిస్తారు.)	1
అశించిన ప్రతిస్పందన లేదు.	0

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు : పై సమస్యలు సాధించడానికి విద్యార్థి కాగితం/నోటుబుక్ ఉపయోగించవచ్చు. వరసగా 3-4 సమస్యలు సాధించ లేక పోయినచో కృత్యాన్ని ఆపి ప్రమాణాల ప్రకారం స్థాయి నివ్వాలి.)

అధ్యయన ఫలితం సం. 4 : వివిధ వద్దతులను పయోగించి గుణకారం/భాగహారం చెస్తారు.

కృత్యం : సంఖ్యాపట్టిక

1)	$38 \times 5 =$
2)	$423 \times 3 =$
3)	$540 \times 26 =$
4)	$674 \times 34 =$
5)	$6 \div 3 =$
6)	$16 \div 4 =$
7)	$92 \div 8 =$
8)	$85 \div 6 =$

మూల్యాంకన నిర్దేశిత అంశాలు :

నిర్దేశిత ప్రమాణాలు	శ్రేణి
గుణకారం/భాగహారం సమస్యలు సాధిస్తారు. (7-8 సమస్యలు సరిగా సాధిస్తారు.)	3
గుణకారం/భాగహారం సమస్యలు సాధిస్తారు. (5-6 సమస్యలు సరిగా సాధిస్తారు.)	2
గుణకారం/భాగహారం సమస్యలు సాధిస్తారు. (3-4 సమస్యలు సరిగా సాధిస్తారు.)	1
అశించిన ప్రతి స్పందన లేదు.	0

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు : పై సమస్యలు సాధించడానికి విద్యార్థి కాగితం/నోటుబుక్ ఉపయోగించవచ్చు. వరసగా 3-4 సమస్యలు సాధించ లేక పోయినచో కృత్యాన్ని ఆపి ప్రమాణాల ప్రకారం స్థాయి నివ్వాలి.)

అధ్యయన ఫలితం సం. 5 : ఏదేని వస్తువు పొడవు, రెండు ప్రదేశాలలోని మధ్యదూరం, వివిధ వస్తువుల బరువు/తూకం, పాత్రలోని ద్రవాల ఘనపరిమాణం మొదలగు వాటిని అంచనా వేయుదురు. పిమ్మట ప్రత్యక్షంగా కొలిచి పరిక్షించుదురు.

కృత్యం : కొలతలు - ప్రశ్న : క్రింది ఉదాహరణ సాధించుము.

- 1) బ్యాగులోని వస్తుకం పొడవును స్కేల్ సహాయంతో కొలిచి చెప్పుము.
- 2) బ్యాగులోని నోటుబుక్కు పొడవును స్కేలు సహాయంతో కొలిచి చెప్పుము.
- 3) తరగతిలోని 2 గోడల మధ్య దూరం మీటరు టేపు సహాయంతో కొలిచి చెప్పుము.
- 4) తరగతిలోని బోర్డు యొక్క 2 భుజాల మధ్య దూరం మీటరు టేపు సహాయంతో కొలిచి చెప్పుము.
- 5) నీటి సీసాలోని నీటిని అర్థ లీటరు కొలపాత్రతో కొలిచి చెప్పుము.
- 6) నీటి సీసాలోని నీరు 100 మిల్లీలీటర్ల కొలపాత్రతో సిగా కొలిచి చెప్పుము.

మూల్యాంకన నిర్దేశిత అంశాలు :

నిర్దేశిత ప్రమాణాలు	శ్రేణి
5-6 ఉదాహరణలు సరిగా సాధించుము.	3
3-4 ఉదాహరణలు సరిగా సాధించుము.	2
1-2 ఉదాహరణలు సరిగా సాధించుము.	1
అశించిన ప్రతి స్పందన లేదు.	0

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు : ఉదాహరణలు సాధించుటకు స్కేలు, పెద్దస్కేలు, మీటరు టేపు, లీటరు పాత్ర అందుబాటులో ఉంచుకొనుము.

అధ్యయన ఫలితం సం. 6 : నాణాలు, నోట్లు, పొడవు, ద్రవ్యరాశి మరియు సామర్థ్యాలతో సంబంధం గల్గిన నిత్య జీవితంలోని ప్రశ్నలు లేదా ప్రసంగాలు తయారు చేయడానికి, సాధించడానికి నాలుగు క్రియలు ఉపయోగిస్తారు.

కృత్యం : కొలతలు

ఒక కిరాణి దుకాణంలో కింది వస్తువులు దొరుకుతాయి, వాటి ధర ఆయా వస్తువులకు ఎదురుగా రాయబడింది.

వస్తువు	1 కిలో ధర
చక్కెర	50 రూ॥లు
నూనె	100 రూ॥లు
కారం పొడి	150 రూ॥లు
ఉప్పు	10 రూ॥లు
బియ్యం	40 రూ॥లు

సమస్య	కింది వస్తువులు కొనడానికి ఎన్ని రూపాయలు కావాలి?
1	2 కిలోల చక్కెర, 1 కిలోనూనె
2	1 కిలో కారం పొడి, 1 కిలో ఉప్పు

3	5 కిలోల బియ్యం, 3 కిలోల చక్కెర
4	2 కిలోల నూనె, 2 కిలోల ఉప్పు
5	1 కిలో చక్కెర, 1 కిలో నూనె మరియు అర్థ కిలో బియ్యం
6	1 కిలో కారం పొడి, 2 కిలోల ఉప్పు మరియు అరకిలో చక్కెర













మూల్యాంకన నిర్దేశిత అంశాలు :

నిర్దేశిత ప్రమాణాలు	శ్రేణి
5 నుండి 6 సమస్యలు సరిగా సాధిస్తారు.	3
3 నుండి 4 సమస్యలు సరిగా సాధిస్తారు.	2
1 నుండి 2 సమస్యలు సరిగా సాధిస్తారు.	1
అశించిన ప్రతిస్పందన లేదు.	0

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు : పై పట్టికను ఉపాధ్యాయులు నల్లబల్లపై రాయాలి. సమస్యలు సాధించడానికి విద్యార్థి కాగితం, నోట్‌బుక్ ఉపయోగించవచ్చు. విద్యార్థి వరసగా మూడు సమస్యలు సాధించ లేక పోయినచో కృత్యాన్ని ఆపి ప్రమాణాల ప్రకారం నమోదు చేయాలి.

అధ్యయన ఫలితం సం. 7 : సంఖ్యలు, ఘటనలు, ఆకారాలు వీటిలోని చిత్రాకృతిని గుర్తించి విస్తరిస్తారు, దానిలో నియమాలను గూర్చి చర్చిస్తారు.

కృత్యం :

1)				?
2)				?
3)				?
4)	ABB	BBA	ABB	?
5)	18	21	24	?
6)	12	16	20	?
7)	100	75	50	?
8)				?








మూల్యాంకన నిర్దేశిత అంశాలు :

నిర్దేశిత ప్రమాణాలు	శ్రేణి
చిత్రాకృతిని గుర్తించి పూర్తిచేస్తారు. 7-8 సమస్యలు సాధిస్తారు.	3
చిత్రాకృతిని గుర్తించి పూర్తిచేస్తారు. 5-6 సమస్యలు సాధిస్తారు.	2
చిత్రాకృతిని గుర్తించి పూర్తిచేస్తారు. 3-4 సమస్యలు సాధిస్తారు.	1
ఆశించిన ప్రతిస్పందన లేదు.	0

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు : ఉపాధ్యాయుడు ప్రశ్నలోని చిత్రాకృతిని నల్లబల్లపై గీసి, విద్యార్థులను కాగితంపై ఆ చిత్రాకృతిని పూర్తిచేయమని చెప్పండి. ప్రమణాలా ప్రకారం సమయం చేయండి.

అధ్యయన ఫలితం సం. 8 : చిత్రాల ద్వారా ఇవ్వబడిన సులభ సమాచారాన్ని బట్టి విశ్లేషిస్తారు.

కృత్యం : సమాచార నిర్వహణ

ఒక పాఠశాలలో 5వ తరగతి నుంచి 7వ తరగతులలో వేర్వేరు ఆటలు ఆడే విద్యార్థుల వివరాల పట్టిక 	
ఆట	విద్యార్థుల సంఖ్య
క్రికెట్	
బ్యాడ్మింటన్	
ఘో ఘో	
కబడ్డీ	
లంగడీ	
ఫుట్ బాల్	

4	ఫుట్ బాల్ కంటే క్రికెట్ ఆడేవారు ఎంతమంది ఎక్కువ ఉన్నారు?
5	అధిక సంఖ్యలో ఆడేవారి విద్యార్థుల సంఖ్య మరియు అల్ప సంఖ్యలో ఆడేవారి విద్యార్థుల సంఖ్యలోని భేదం ఎంత?
6	ఏ ఆటలోని 30 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు?
7	నీకు నచ్చిన ఆట ఏది? ఆ ఆటలోని ఆటగాళ్ళ మొత్తం సంఖ్య ఎంత?

మూల్యాంకన నిర్దేశిత అంశాలు :

నిర్దేశిత ప్రమాణాలు	శ్రేణి
ఇచ్చిన సమాచారాన్ని విశ్లేషిస్తారు. 6 నుండి 7 ప్రశ్నలకు సరిగా జవాబులు చెప్పును.	3
ఇచ్చిన సమాచారాన్ని విశ్లేషిస్తారు. 4 నుండి 5 ప్రశ్నలకు సరిగా జవాబులు చెప్పును.	2
ఇచ్చిన సమాచారాన్ని విశ్లేషిస్తారు. 2 నుండి 3 ప్రశ్నలకు సరిగా జవాబులు చెప్పును.	1
ఆశించిన ప్రతిస్పందన లేదు	0

1	కబడ్డీ ఆడే విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?
2	ఘో ఘో, బ్యాడ్మింటన్ ఆడే మొత్తం విద్యార్థులు ఎందరు?
3	ఏ ఆటలోని విద్యార్థుల సంఖ్య అధికంగా ఉంది?

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు : సమాచార పట్టికను నల్లబల్లపై గీసి, విద్యార్థులను స్వతంత్ర కాగితంపై సాధించమని చెప్పండి. మూడు నుండి నాలుగు సమస్యలు సాధించ లేక పోయినచో కృత్యాన్ని ఆపి, 'ఆవించిన ప్రతి స్పందన లేదు ఈస్టంబంలో' నమోదు చేయాలి.