



راجیہ شیکشنگ سنشودھن و پریکشن پریشڈ، مہاراشٹر، پونے



نپن بھارت - آموزشی مطالعہ سروے

مضمون : ریاضی - جماعت : دوسری

آموزشی ماہصل ۱ : ۲۰ تک چیزوں کو گنتا ہے۔

سرگرمی : اعداد کا علم

قدر پیمائی کے اصول (نشانات دینے کا طریقہ کار):

درجہ	قدر پیمائی کے اصول
۳	۲۰ تک چیزیں صحیح طور پر گنتا ہے۔ (سطر نمبر ۱ اور ۲ میں سے ہر ایک سے کم از کم ۲ عدد)
۲	۱۵ تک چیزیں صحیح طور پر گنتا ہے۔ (سطر نمبر ۱ اور ۳ میں سے ہر ایک سے کم از کم ۲ عدد)
۱	۹ تک چیزیں صحیح طور پر گنتا ہے۔ (سطر نمبر ۱ میں سے کم از کم ۲ عدد)
۰	متوقع رد عمل حاصل نہیں ہوا

سطر نمبر ۱	۱۸	۱۳	۷
سطر نمبر ۲	۶	۱۵	۱۲
سطر نمبر ۳	۴	۷	۹

اساتذہ کے لیے ہدایت : ہر سطر میں دیے ہوئے اعداد کے مطابق اطراف میں موجود چیزوں کی تعداد گنتے کے لیے کہیں۔

آموزشی ماہصل ۲ : ۹۹ تک کے اعداد کو پڑھتا ہے۔

سرگرمی : اعداد کا علم

قدر پیمائی کے اصول (نشانات دینے کا طریقہ کار):

درجہ	قدر پیمائی کے اصول
۳	۹۹ تک کے اعداد صحیح طور پر گنتا ہے۔ (ہر سطر میں سے کم از کم دو عدد صحیح پڑھتا ہے۔)
۲	۵۰ تک کے اعداد صحیح طور پر گنتا ہے۔ (سطر نمبر ۱ سے ۲ میں سے کم از کم دو عدد صحیح پڑھتا ہے۔)
۱	۹ تک کے اعداد صحیح طور پر گنتا ہے۔ (سطر نمبر ۱ سے ۲ میں سے کم از کم دو عدد صحیح پڑھتا ہے۔)
۰	متوقع رد عمل حاصل نہیں ہوا

سطر نمبر ۱	۳	۰	۵	۷
سطر نمبر ۲	۶	۴	۱	۹
سطر نمبر ۳	۱۳	۱۹	۱۰	۱۷
سطر نمبر ۴	۲۶	۳۰	۳۹	۴۸
سطر نمبر ۵	۶۱	۷۷	۵۸	۸۰
سطر نمبر ۶	۸۴	۷۲	۹۸	۶۹

اساتذہ کے لیے ہدایت : ہر طالب علم کو آگے بلا کر سطر کے مطابق عدد پڑھنے کے لیے کہیں۔ کسی عدد کو پڑھتے وقت طالب علم رک جائے تو آگے کا عدد پڑھنے کہیں۔ اگر مسلسل ۳ تا ۴ اعداد نہ پڑھ سکے تو سرگرمی کو روک دیں اور قدر پیمائی کے اصولوں کے مطابق اندراج کریں۔

نپن بھارت - آموزشی مطالعہ سروے : مضمون - ریاضی : دوسری جماعت : (1)

آموزشی ماہصل ۳ : ۲۰ تک اعداد کی جمع اور تفریق کرتا ہے۔
سرگرمی : عددوں پر عمل

قدر پیمائی کے اصول (نشانات دینے کا طریقہ کار):

درجہ	قدر پیمائی کے اصول
۳	۲۰ تک اعداد کی جمع و تفریق کرتا ہے۔ (۷ تا ۸ مثالیں صحیح حل کرتا ہے)
۲	۲۰ تک اعداد کی جمع و تفریق کرتا ہے۔ (۵ تا ۶ مثالیں صحیح حل کرتا ہے)
۱	۲۰ تک اعداد کی جمع و تفریق کرتا ہے۔ (۳ تا ۴ مثالیں صحیح حل کرتا ہے)
۰	متوقع ردعمل حاصل نہیں ہوا

۱)	$۵ + ۳ =$	۲)	$۷ + ۴ =$
۳)	$۱۰ + ۱ =$	۴)	$۱۲ + ۳ =$
۵)	$۶ - ۴ =$	۶)	$۹ - ۵ =$
۷)	$۱۳ - ۲ =$	۸)	$۱۵ - ۳ =$

اساتذہ کے لیے ہدایت : درج بالا مثالیں حل کرنے کے لیے طلبہ الگ سے کاغذ یا بیاض استعمال کر سکتے ہیں۔ مسلسل تین تا چار مثالیں حل نہ کرنے پر اس سرگرمی کو روک دیں اور قدر پیمائی کے اصولوں کے مطابق اندراج کریں۔

آموزشی ماہصل ۴ : روزمرہ زندگی میں ۲۰ تک اعداد کی جمع اور تفریق کے اعمال کا استعمال کرتا ہے۔

قدر پیمائی کے اصول (نشانات دینے کا طریقہ کار):

سرگرمی : لفظی مثالیں

درجہ	قدر پیمائی کے اصول
۳	روزمرہ زندگی کے مسائل حل کرنے کے لیے مناسب عمل کر کے مثالیں صحیح طور پر حل کرتا ہے۔ (تمام مثالیں حل کرتا ہے)
۲	روزمرہ زندگی کے مسائل حل کرنے کے لیے مناسب عمل کر کے مثالیں صحیح طور پر حل کرتا ہے۔ (۴ تا ۵ مثالیں حل کرتا ہے)
۱	روزمرہ زندگی کے مسائل حل کرنے کے لیے مناسب عمل کر کے مثالیں صحیح طور پر حل کرتا ہے۔ (۱ تا ۲ مثالیں حل کرتا ہے)
۰	متوقع ردعمل حاصل نہیں ہوا

۱)	سمیر کے پاس ۳ بیاض ہیں۔ اسے مزید ۲ بیاضیں دی گئیں تو اب سمیر کے پاس کل کتنی بیاضیں ہیں؟
۲)	ناز کے پاس ۴ موٹی ہیں اور اکرم کے پاس ۵ موٹی ہیں تو دونوں کے پاس کل کتنے موٹی ہیں؟
۳)	رامو کے پاس ۶ پھول ہیں۔ اس میں سے ۳ پھول اس نے جان کو دیے تو اب رامو کے پاس کتنے پھول باقی رہے؟
۴)	ایک باکس میں ۷ رنگین قلم ہیں۔ اس میں سے ۳ سفید رنگ کے ہیں اور باقی پیلے رنگ کے ہیں تو پیلے رنگ کے کتنے قلم ہیں؟
۵)	فرح کے پاس ۲ ڈریس ہیں۔ ناز کے پاس فرح سے ۲ ڈریس زیادہ ہیں تو ناز کے پاس کل کتنے ڈریس ہیں؟
۶)	رحیم کے پاس ۵ غبارے ہیں اور روبی کے پاس ۹ غبارے ہیں تو روبی کے پاس رحیم سے کتنے غبارے زیادہ ہیں؟

اساتذہ کے لیے ہدایت : درج بالا مثالیں حل کرنے کے لیے طلبہ الگ سے کاغذ یا بیاض استعمال کر سکتے ہیں۔ مسلسل تین تا چار مثالیں حل نہ کرنے پر اس سرگرمی کو روک دیں اور قدر پیمائی کے اصولوں کے مطابق اندراج کریں۔

آموزشی ماحصل ۵ : دو ابعادی شکل کا تعلق سے ابعادی شکل سے جوڑتا ہے اور شکل پہچانتا ہے۔

سرگرمی : علم ہندسہ

قدر پیمائی کے اصول (نشانات دینے کا طریقہ کار):

درجہ	قدر پیمائی کے اصول
۳	۷ تا ۸ اشیا کی شکل صحیح طور پر بتاتا ہے۔
۲	۵ تا ۶ اشیا کی شکل صحیح طور پر بتاتا ہے۔
۱	۳ تا ۴ اشیا کی شکل صحیح طور پر بتاتا ہے۔
۰	متوقع رد عمل حاصل نہیں ہوا

رکابی	کتاب
جوکر کی ٹوپی	چوڑی
ہینگر	باکس
بورڈ	کھڑکی

اساتذہ کے لیے ہدایت : اساتذہ طلبہ کو (درج بالا جدول کی) ان کے اطراف میں موجود سے ابعادی شکل دکھائیں۔ ہر چیز کا تعلق کون سے دو ابعادی شکل (مثلث، چوکون، دائرہ) سے جوڑا جاسکتا ہے یہ پوچھیں۔ قدر پیمائی کے اصولوں کے مطابق رد عمل / جواب کا اندراج کریں۔