



ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪುಣೆ
ನಿಪುಣ ಭಾರತ - ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣ
ವಿಷಯ - ಗಣಿತ : ಎರಡನೆಯ-ಐದನೆಯ ತರಗತಿ



ಸರ್ವ ಸಾಧಾರಣ ಶಿಕ್ಷಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಸೂಚನೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಧೋರಣೆ ಸನ್ 2020 ರ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸನ್ 2026-27 ರ ವರೆಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಭಾಷೆಯ ಹಾಗೂ ಗಣಿತೀಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತ ಮಾಡಲು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ನಿಪುಣ ಭಾರತ ಅಂತರ್ಗತ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಇಯತ್ತೆ ಮೂರನೆಯವರೆಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಸನ್ 2026-27 ವರವೆಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತ ಮಾಡುವ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸದರ ಲಕ್ಷ್ಯ ಇದು ಇಯತ್ತೆಗೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನಿರ್ಧಾರಣ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಸದರ ಲಕ್ಷ್ಯ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ 27 ಅಕ್ಟೋಬರ 2021 ರ ಸರ್ಕಾರ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ್ಯ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಪಾದನೆಯ ಸದ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಿದಂ. ಇದರ ಸಲುವಾಗಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಮೇಲಿಂದ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಸೂಚನೆಗಳಿಗನುಸರಿಸಿ ಎರಡನೆಯ ಇಯತ್ತೆಯಿಂದ ಐದನೆಯ ಇಯತ್ತೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ನಿಪುಣ ಭಾರತ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಮೇಲಿಂದ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಒಂದು ಸರ್ವೇಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಉಪಚಾರಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಾಪನ ಮಾಡುವುದು.

- 1) ನಿಪುಣ ಭಾರತ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣ ಮಾಡುವಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆರಾಮದಿಂದ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪೆನ್ಸಿಲ್, ರಬ್ಬರ್, ನೋಟ್‌ಬುಕ್ (ವಹಿ) ಅಥವಾ ಅ4 ಆಕಾರದ ಕಾಗದ/ಬಿಳಿಯ ಹಾಳಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೂಡಲು ಹೇಳಿರಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರದಲ್ಲಿ/ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಬೇಕು.
- 2) ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ಗರಿಷ್ಠ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಸಲುವಾಗಿ ಹತ್ತರಿಂದ ಹದಿನೈದು ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೆ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.
- 3) ಈ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಬಹುತೇಕ ಮೌಖಿಕ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲೇ ಮಾಡುವುದಿದೆ. ಮಾತ್ರ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣ ಚಾಚಣಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಲಿಖಿತ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಅ4 ಆಕಾರದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಬಿಳಿಯ ಹಾಳಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- 4) ಸರ್ವೇಕ್ಷಣ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೇಳಿರಿ ಅಥವಾ ಬಿಡಿಸಲು ಹೇಳಿರಿ. ಚಾಚಣಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಚಿತ್ರಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ಪರಿಚ್ಛೇದ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಅನುಸರಿಸಿ ತೋರಿಸಿರಿ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಉದಾಹರಣೆ, ಚಿತ್ರ, ಶಬ್ದ, ಅಕ್ಷರ, ಪರಿಚ್ಛೇದ ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಬಹುದು.

ನಿಪುಣ ಭಾರತ - ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣ : ಶಿಕ್ಷಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಸೂಚನೆ : ವಿಷಯ - ಗಣಿತ : ಎರಡನೆಯ-ಐದನೆಯ ತರಗತಿ : (1)

- 5) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಿಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಬಹಳಷ್ಟು ವೇಳೆ ಕೊಡಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವುದು.
- 6) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೇಲಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್‌ನಲ್ಲಿಯ ವಿವರಣೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೇಣಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಕೂಡಲೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಶ್ರೇಣಿ ಸಂಕಲಿತ ಪ್ರಪತ್ರ 'ಅ' ದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ✓ ಈ ರೀತಿ ಚಿಹ್ನೆ ಗುರುತು ಮಾಡಿರಿ.
- 7) ಸರ್ವೇಕ್ಷಣ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ (ಫಲಿತಾಂಶ)ದ ಮೇಲೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್ ತಯಾರ ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸ್ವರ/ಶ್ರೇಣಿ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುವುದಿದೆ.

ರುಬ್ರಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ 4 ವಿವರಣೆಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯ (ಫಲಿತಾಂಶ) ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ/ ಉತ್ತರಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಮಟ್ಟದ (ಪಾಠಗಳ) ಮೇಲೆ ಮಾಡುವುದಿದೆ. ಈ ಒಂದು ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ (ಪಾಠಗಳಿಗೆ) ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ/ಉತ್ತರಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ರುಬ್ರಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿವರಣೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

- 1) ಪೂರ್ವ ಮೂಲಭೂತ / ಪ್ರಾರಂಭಿಕ (Below Basic / Beginners)
 - 2) ಮೂಲಭೂತ / ಪ್ರಗತಿಶೀಲ (Basic / Progressive)
 - 3) ನಿಪುಣ / ಪ್ರವೀಣ (Proficient)
 - 4) ಪ್ರಗತ (Advanced)
- 8) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿರಿ. ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮುಗಿಸುತ್ತ ಚಾಚಣಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿರಿ, ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರದ ಯಾವುದೇ ಸಂಕೇತ ಕೊಡಬೇಡಿರಿ.
 - 9) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಅವಶ್ಯಕತೆಗನುಸರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.
 - 10) ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಮೂಲಭೂತ ಚಾಚಣಿ ಶ್ರೇಣಿ ಸಂಕಲನ ಪತ್ರ 'ಬ' ದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಈ ಕಾಲಮ್‌ನಲ್ಲಿ (ಟಿಡಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ (ಫಲಿತಾಂಶ) ಪ್ರಕಾರ ✓ ಈ ರೀತಿ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬೇರೀಜು ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ. :

నమూనే శ్రేణి నోలంద ప్రపత్ర

నిపుణ భారత - అధ్యయన అభ్యాస సవేక్షణ శ్రేణి సంకలన పత్రక

శాలేయ డేసరు : XYZ UDISEమాధ్యమ:కన్నడ ఇయత్రే:మూరు విభాగ:.... విషయ:..... పట: 10 టుపస్థితి:10

అ. క్ర.	విద్యార్థియ డేసరు	అధ్యయన నిష్పత్తి (ఫలితాంశ) ప్రకార మౌల్యమాపన రుబ్రిక్‌దల్లియ ప్రాప్త శ్రేణి																															
		LOs No. 1				LOs No. 2				LOs No. 3				LOs No. 4				LOs No. 5				LOs No. 6				LOs No. 7				LOs No. 8			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			
2		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		
3			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓	
4			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓	
5			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓	
6			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓	
7		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		
8			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓	
9		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		
10			✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓	
ఒకట్టు		1	3	2	4	2	3	4	1	1	2	6	1	1	4	3	2	2	3	4	1	1	4	3	2	1	3	2	4	1	2	6	1

ಪ್ರಪತ್ರ - ಅ

ನಿಪುಣ ಭಾರತ - ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣ ಶ್ರೇಣಿ ಸಂಕಲನ ಪತ್ರಕ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : UDISE :

ಮಾಧ್ಯಮ : ಕನ್ನಡ

ಇಯತ್ನೆ : ತುಕಡಿ : ವಿಷಯ : ಪಟ : ಉಪಸ್ಥಿ :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ (ಫಲಿತಾಂಶ) ಪ್ರಕಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರುಬ್ರಿಕ್‌ನಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತ ಶ್ರೇಣಿ																							
	LOs No.1	LOs No.2	LOs No.3	LOs No.4	LOs No.5	LOs No.6	LOs No.7	LOs No.8																
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3

