கல்வி மறுசீரமைப்பு மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே

நிபுன் பாரத் கற்றல் பயிற்சி ஆய்வு 2022-23

பாடம் - கணக்கு : வகுப்பு 2 முதல் 5 வரை

ஆசிரியர்களுக்கான பொது வழிகாட்டி :

தேசிய கல்விக் கொள்கை - 2020ன் படி, 2026-27ஆம் ஆண்டிற்குள் முதன்மை நிலையில் அடிப்படை மொழி மற்றும் கணிதத் திறன்களைப் பெறுவதற்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்காக இந்திய அரசு நிபுன்பாரத் அபியான் திட்டத்தை செயல்படுத்தத் தொடங்கியுள்ளது. இத்திட்டத்தின் கீழ் 2026-27ஆம் ஆண்டிற்குள் மூன்றாம் வகுப்பு வரையுள்ள அனைத்து மாணவர்களும் அடிப்படை கல்வியறிவு மற்றும் எண்ணியல் திறன்களை அடைய இலக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த இலக்கை அடைய கல்வி மற்றும் செயல்திறன் அடிப்படையில் வரையறைகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இது தொடர்பாக மகாராஷ்ர்ரா அரசு 27 அக்டோபர் 2021ஆம் தேதியில் அரசாணையை வெளியிட்டுள்ளது. இந்த அரசாணை முடிவின் படி மகாராஷ்ராவில் நிபுன் பாரத் அபியான் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

நிபுன் பாரத் அபியானின் இலக்காக, மாணவர்களின் சாதனையை தற்போதைய நிலையை அவ்வப்போது சரிபார்க்க வேண்டியது அவசியம். இதற்காக மத்திய அரசின் வழிகாட்டுதலின் படி இரண்டு முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரை நிபுன் பாரத் கற்றல் ஆய்வு நடத்துகிறது.

ஒவ்வொரு பாடம் வாரியாகக் கற்றலை எந்த அளவிற்கு சாதித்துள்ளனர் / அடைந்துள்ளனர் என்பதை சரிபார்த்து அதற்கேற்ப மறுசீரமைப்பு பண்ணுவதே மேற்கண்ட கணக்கெடுப்பின் நோக்கமாகும். கற்றல் ஆய்வு கணக்கெடுப்பை நடத்துவதற்கு ஒரு கருவி (Tool) தயார் செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்த கருவியின் உதவியுடன் மாணவர்களை ஆசிரியர்கள் எவ்வாறு ஆய்வு செய்ய வேண்டும் என்பதற்கு பின்வரும் பரிந்துரைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

1. நிபுன் பாரத் - ஆய்வுக் கணக்கெடுப்பின் போது வகுப்பறையில் மன அழுத்தமில்லா சூழல் இருப்பதை உறுதி செய்ய ஆய்வுகள் கவனமாக இருக்க வேண்டும்.
2. கணக்கெடுப்பை தொடங்குவதற்கு முன், ஆசிரியர் வகுப்பு மற்றும் பாடம் வாரியாகத் தேவையான பொருள்களை எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.
3. மேற்கூறிய கணிப்புபடி ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் வாய்மொழி வடிவத்தில் தேர்வு எடுக்கப்பட வேண்டும். இருப்பினும், சில கேள்விகள் / செயல்களுக்கு எழுத்து வடிவில் பதிலளிக்க வேண்டும் என்றால், அது ஒரு நோட்டு அல்லது பேப்பரில் எழுதப்பட வேண்டும்.
4. கணக்கெடுப்பை முடிக்க ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் போதிய கால அவகாசம் வழங்கப்பட வேண்டும்.
5. கணக்கெடுப்பின்படி, மாணவர்களிடம் கேள்விகளை வரிசையாக கேட்க வேண்டும். ஆய்வில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்விகள் / செயல்பாடுகள், படங்கள், எடுத்துக்காட்டுகள், பத்திகள் போன்றவற்றை மாணவர்களுக்கு காட்ட வேண்டும் அல்லது கரும்பலகையில் எழுத வேண்டும்.

6. கேள்வி / செயலை தீர்க்க அல்லது பதிலளிக்க மாணவர்களுக்கு போதிய கால அவகாசம் அளிக்கப்பட வேண்டும். மாணவர் பதிலளிக்கவில்லை என்றால் அடுத்த கேள்வி / செயலுக்கு செல்லவும்.

7. கணக்கெடுப்பில் ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் / செயலுக்கும் மதிப்பீட்டு வரையறைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. மதிப்பீட்டு குறிப்பேடு 4 அளவுகோள்களைக் கொண்டுள்ளது. மாணவரின் படிப்பு மதிப்பீட்டுக் குறிப்பின்படி தீர்மானிக்கப்பட வேண்டும். பரிந்துரைக்கப்பட்ட, இணைக்கப்பட்ட படிவத்தில் பொருத்தமான இடத்தில் குறிப்பிட வேண்டும். வகை வாரியான தொடர்புகள் பின்வருமாறு வகைப்படுத்தப்படும்.

வ.எண்	மாணவர்களின் சாதனை நிலை (Level)	மதிப்பெண்
1.	மேன்மையான (Advanced) (More than expected)	3
2.	திறமையான (Proficient) (Age appropriate)	2
3.	முற்போக்கான (Basic / Prograssive) (Able to do with support)	1
4.	ஆரம்ப நிலை (Below basic / Beginners / Need lots of supports)	0

மாதிரி மதிப்பீட்டு படிவம்

'நிபுன் பாரத் கற்றல் பயிற்சி ஆய்வு மதிப்பீட்டு படிவம்'

பள்ளியின் பெயர் : XYZ UDISE .... Medium : Tamil வகுப்பு : 3 பிரிவு :........ பாடம் : ....

வருகை : .... பதிவு : ....

வ. எண்	மாணவர் பெயர்	ஆய்வு முடிவுகளின் அடிப்படையிலான வரையறை மதிப்பீடு																															
		க.மு.எண் 1				க.மு.எண் 2				க.மு.எண் 3				க.மு.எண் 4				க.மு.எண் 5				க.மு.எண் 6				க.மு.எண் 7				க.மு.எண் 8			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1		✓					✓					✓					✓		✓						✓	✓						✓	
2	......		✓			✓				✓							✓	✓							✓		✓			✓			
3	......				✓			✓				✓				✓				✓				✓					✓			✓	
4	......			✓		✓						✓			✓			✓					✓					✓				✓	
5	......				✓			✓			✓				✓					✓			✓						✓		✓		
6	......			✓				✓				✓		✓						✓		✓						✓				✓	
7	......		✓				✓						✓			✓			✓					✓			✓						
8	......				✓			✓				✓				✓				✓				✓					✓			✓	✓
9	......		✓				✓					✓			✓				✓				✓				✓					✓	
10	......				✓				✓		✓				✓						✓		✓						✓		✓		
மொத்தம்		1	3	2	4	2	3	4	1	1	2	6	1	1	4	3	2	2	3	4	1	1	4	3	2	1	3	2	4	1	2	6	1

படிவம் ‘அ’

நிபுன் பாரத் கற்றல் பயிற்சி ஆய்வு மதிப்பீட்டு படிவம்

பள்ளியின் பெயர் : .... UDISE .... Medium : தமிழ் வகுப்பு : ....

பிரிவு : .... பாடம் : .... வருகை : .... பதிவு : ....

மாணவர் பெயர்	ஆய்வு முடிவுகளின் அடிப்படையிலான வரையறை மதிப்பீடு																															
	க.மு.எண் 1				க.மு.எண் 2				க.மு.எண் 3				க.மு.எண் 4				க.மு.எண் 5				க.மு.எண் 6				க.மு.எண் 7				க.மு.எண் 8			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3

மாணவர் பெயர்	ஆய்வு முடிவுகளின் அடிப்படையிலான வரையறை மதிப்பீடு																															
	க.மு.எண் 1				க.மு.எண் 2				க.மு.எண் 3				க.மு.எண் 4				க.மு.எண் 5				க.மு.எண் 6				க.மு.எண் 7				க.மு.எண் 8			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3

குறிப்பு : ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் மாணவர் பதிலளித்த பின், அதிகாரி / ஆசிரியர்கள் மதிப்பீட்டு வரையறை அளவுகோலின் படி தரத்தை நிர்ணயித்த பிறகு மேலே உள்ள ஒருங்கிணைந்த தர சேகரிப்பு படிவத்தில் பொருத்தமான இடத்தில் டிக் (✓) செய்யவும். மொத்தத்தில் இந்த நெடுவரிசையில் (Row) ஒவ்வொரு ஆய்வு முடிவு வாரியாக மற்றும் கிரேடு வாரியாக (✓) என குறியீடு / மார்க் எழுதப்பட வேண்டும்.

தேதி :

மேற்பார்வை அதிகாரி / வகுப்பு ஆசிரியர் பெயர் மற்றும் கையொப்பம்