మహారాష్ట్ర శైక్షణిక్ పరిశోధన మరియు ప్రశిక్షణ పరిషద్, మహారాష్ట్ర, పుణె
నిపుణ్ భారత్ అధ్యయన అభ్యాస సర్వేక్షణ : 2022–23
విషయం – గణితం : తరగతి : రెండవ నుంచి ఐదవ వరకు

సర్వసాధరణ మార్గదర్శక సూచనలు

జాతీయ శైక్షణిక ధోరణి 2020 అనుసారము ప్రాథమికస్థాయిలో 2026–27 వరకు మూలాధార భాష మరియు గణితీయ కౌశల్యాలు పొందుటకు ఉన్నతమైన ప్రాముఖ్యతను కల్పించడం జరిగినది. అందుకై భారత ప్రభుత్వం నిపుణ్ భారత్ అంతర్గతంగా ప్రతి విద్యార్థి మూడవ తరగతి వరకు మూలాధార అక్షరజ్ఞానం మరియు సంఖ్యాజ్ఞానం 2026–27 వరకు అర్జించు లక్ష్యాన్ని నిర్ధారించబడినది. ఇట్టి లక్ష్యం తరగతి మరియు అధ్యయన నిష్పత్తుల వారీగా నిర్ధారించబడింది. అట్టి లక్ష్యం పరిపూర్ణం చేయు దృష్టిలో 27 అక్టోబర్ 2021 రోజునాటి ప్రభుత్వ నిర్ణయానుసారం ప్రారంభించబడినది. అట్టి లక్ష్యం గురించి విద్యార్థుల సామార్థ్యాల ప్రస్తుతస్థితి సమయానుసారంగా పరీక్షించుట ఎంతైనా అవసరము. అందుగురించి రాష్ట్రస్థాయి నుంచి కేంద్రప్రభుత్వం యొక్క మార్గదర్శక సూచనల ప్రకారం రెండవ తరగతి నుండి ఐదవ తరగతి వరకు నిపుణ్ భారత్ అధ్యయన అభ్యాస సర్వేక్షణను రాష్ట్రస్థాయి నుంచి చేపట్టబడినది.

అట్టి సర్వేక్షణ కారణంగా ప్రతి విద్యార్థి అధ్యయన ఫలితము ఎంత ప్రమాణంలో ప్రాప్తి/సంపాదించారో పరీక్షించుట మరియు తదనుసారము ఉపచారాత్మక/ప్రతిక్రియాత్మకమైన అధ్యాపన చేయుట.

1) నిపుణ్ భారత్ అధ్యయన అభ్యాస సర్వేక్షణ చేయునపుడు విద్యార్థి తన స్థానంలో విరామంగా కూర్చొని యున్న విషయం రూఢీ చేసుకొనవలెను. విద్యార్థిని తన పెన్సిల్, చెరుపు రబ్బర్, నోటుబుక్కు లేదా ఏ–ఫోర్ సైజ్ కాగితము/గీసే కాగితము తీసుకొని సిద్ధంగా ఉండమని చెప్పవలెను. విద్యార్థికి స్పష్టమైన ఉచ్ఛారణతో/కంఠంతో ప్రశ్న విచారించవలెను.
2) ఒక విద్యార్థికి గరిష్ఠంగా ఒక విషయానికి పది నుంచి పదిహేను నిమిషాలలో సర్వేక్షణ పూర్తిచేయవలెను.
3) ఇట్టి సర్వేక్షణ ప్రతి విద్యార్థి వారిగా సాధ్యమైనంతవరకు మౌఖిక రూపంలో తీసుకొనవలెను. కాని సర్వేక్షణ సందర్భంలోని పరీక్షలో కొన్ని ప్రశ్నలకు లిఖితరూపంలో ప్రతిస్పందన తీసుకోవల్సియున్న యెడల ఆ విద్యార్థి నోటు బుక్కులో లేదా ఏ ఫోర్‌సైజ్ కాగితము లేక గీసే కాగితము/తావుపై రాయమని చెప్పవలెను.
4) సర్వేక్షణ పుస్తకములోని ప్రశ్నలు క్రమానుసారంగా విద్యార్థులను విచారించవెను లేదా సాధించుమని చెప్పవలెను. పరీక్ష పుస్తకములో ఇచ్చిన ప్రశ్నలు, చిత్రాలు, ఉదాహరణలు, పరిచ్ఛేదాలు మొదలగునవి అవసరానుగుణంగా చూపవలెను అలాగే అవసరానుగుణంగా ప్రశ్నలు, ఉదాహరణలు, చిత్రాలు, పదాలు, అక్షరాలు, పరిచ్ఛేదాలు బోర్డుపై రాయుటకు అభ్యంతరములేదు.
5) విద్యార్థికి ప్రశ్నను/సమస్యను సాధించుటకు లేదా ప్రతిస్పందన ఇచ్చుటకు తగినంత సమయం ఇవ్వవలెను. విద్యార్థి ఎటువంటి ప్రతిస్పందన ఇవ్వని యెడల తదుపరి ప్రశ్న విచారించవలెను.
6) ప్రతి ప్రశ్నకు విద్యార్థి ఇచ్చిన ప్రతి స్పందనానంతరం మూల్యాంకన రుబ్రిక్స్ (నిర్దేశిత అలశాలు) లోని ప్రమాణాలను బట్టి శ్రేణి నిశ్చయించవలెను. ఆ వెంటనే ఏకీకృత శ్రేణుల సంకలన నమూనా పత్రం 'అ'లో సరియైన చోట ✓ ఇలా గుర్తు పెట్టవలెను.
7) సర్వేక్షణ పుస్తకములో ప్రతి ప్రశ్నకు మూల్యాంకన రుబ్రిక్స్ ఇవ్వబడినవి. ప్రతి అధ్యయన ఫలితముపై ఆధారపడి విచారించిన ప్రశ్నల ఆధారంగా రుబ్రిక్స్ తయారుచేసి విద్యార్థి యొక్క స్థాయి/శ్రేణిని నిర్ణయించవలెను. రుబ్రిక్స్‌లో నాలుగు ప్రమాణాలుండును. ప్రతి అధ్యయన ఫలితముపై వచ్చిన విద్యార్థి ప్రతిస్పందనను/జవాబును దిగువనీయబడిన వర్గీకరణస్థాయిలో చేయాల్సి

ఉంటుంది. ఈ స్థాయి అనుసారము ప్రతిస్పందనలో/జవాబులను వర్గీకరణ చేయుటకు రుబ్రిక్స్‌లో మూల్యాంకన ప్రమాణాలు ఇవ్వబడినవి.

క్ర.సం.	విద్యార్థి సాఫల్య స్థాయి (Level)	శ్రేణి
1.	ప్రగతి (Advanced) – (More than expected)	3
2.	నిపుణ్/ప్రవీణ్ (Proficient) (Age appropriate)	2
3.	మూలాధార/ప్రగతిశీలురు (Basic/ Progressive) (Able to do with support)	1
4.	పూర్వ మూలాధార/ప్రారంభకులు (Below Basic / Beginners)	0

8) విద్యార్థికి అవసరమైన చోట ప్రశ్నలు అర్థం చేసి చెప్పండి. ఒక్కొక్క ప్రశ్న అడుగుతు పరీక్ష తీసుకోవాలి. అవసరమనిపించిన చోట ఏమి చేయాలో అర్థం చేసి చెప్పండి. కానీ జవాబు సంకేతము ఇవ్వవద్దు.

9) ప్రశ్నలను బట్టి అవసరమైనచోట ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు ఇవ్వబడినవి.

10) విద్యార్థులందరి సర్వేక్షణ అయినతర్వాత నిపుణ్ భారత్ అధ్యయన అభ్యాసం సర్వేక్షణ స్థాయి సంకలన పత్రం నమూనా– 'ఆ'లోని మొత్తం అనే వరుసలో (Row) విద్యార్థులకు ఇవ్వబడిన అధ్యయన ఫలితాను సారం స్థాయిలో ఇలాంటి ✓ టిక్‌లు కూడి రాయాలి.

నమూనా నమోదు పత్రం

'నిపుణ్ భారత్ – అధ్యయన అభ్యాస సర్వేక్షణ శ్రేణి' సంకలన పత్రం

పాఠశాల పేరు: .... మాధ్యమం: తెలుగు తరగతి:3వది విభాగం:...... విషయం:....... విద్యార్థుల సంఖ్య:...... హాజరు:.......

క్ర. సం	విద్యార్థి పేరు	అధ్యయన ఫలితాల వారిగా మూల్యాంకన రుబ్రిక్ శ్రేణి																															
		LOs No. 1				LOs No. 2				LOs No. 3				LOs No. 4				LOs No. 5				LOs No. 6				LOs No. 7				LOs No. 8			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1	xxxx	✓					✓					✓					✓		✓						✓	✓						✓	
2	....		✓			✓				✓							✓	✓							✓		✓			✓			
3	....				✓			✓				✓				✓				✓				✓					✓			✓	
4	....			✓		✓						✓			✓			✓					✓					✓				✓	
5	....				✓			✓			✓				✓					✓			✓						✓		✓		
6	......			✓				✓				✓		✓						✓		✓						✓				✓	
7	......		✓				✓						✓			✓			✓					✓			✓						
8	......				✓			✓				✓				✓				✓				✓					✓			✓	✓
9	......		✓				✓					✓			✓				✓				✓				✓					✓	
10	......				✓				✓		✓				✓						✓		✓						✓		✓		
మొత్తం		1	3	2	4	2	3	4	1	1	2	6	1	1	4	3	2	2	3	4	1	1	4	3	2	1	3	2	4	1	2	6	1

నమూనా - అ

నిపుణ్ భారత్ అధ్యయన అభ్యాసం సర్వేక్షణ స్థాయి సంకలన పత్రం

పాఠశాల పేరు : .... UDISE : .... మాధ్యమం : ....

తరగతి : .... విభాగం : .... విషయం : .... విద్యార్థుల సంఖ్య : .... హాజరు : ....

విద్యార్థి పేరు	అధ్యయన ఫలితాను సారం మూల్యాంకన నిర్దేశిత అంశాలలో ప్రాప్తించిన స్థాయి																															
	LOs No. 1				LOs No. 2				LOs No. 3				LOs No. 4				LOs No. 5				LOs No. 6				LOs No. 7				LOs No. 8			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3

విద్యార్థి పేరు	అధ్యయన ఫలితాను సారం మూల్యాంకన నిర్దేశిత అంశాలలో ప్రాప్తించిన స్థాయి																															
	LOs No. 1				LOs No. 2				LOs No. 3				LOs No. 4				LOs No. 5				LOs No. 6				LOs No. 7				LOs No. 8			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
మొత్తం																																

సూచన: ప్రతి ప్రశ్నకు విద్యార్థి ప్రతిస్పందన అనంతరం అధికారులు/ఉపాధ్యాయులు మూల్యాంకన నిర్దేశిత ప్రమాణాల అనుసారం స్థాయి నిశ్చయించిన తర్వాత పై ఏకీకృతస్థాయి సంకలన నమూనా పత్రంలో, సరియైన చోట (✓) ఇలా టిక్/గుర్తు పెట్టండి. మొత్తం (Row) ఈ వరసలో ప్రతి అధ్యయన ఫలితానుసారం మరియు స్థాయి అనుసారం ఎన్ని (✓) ఇలాంటి టిక్/గర్తులు ఉన్నాయో, ఆ గుర్తులు కూడి రాయాలి..

తేది :

పర్యవేక్షణాధికారి/తరగతి ఉపాధ్యాయుల పేరు మరియు సంతకం