

महाराष्ट्र शासन

शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र

**७०८ सदाशिव पेठ, कुमठेकर मार्ग, पुणे ४११०३०**

संपर्क क्रमांक (020) 2447 6938 E-mail: [positionpapers@maa.ac.in](mailto:positionpapers@maa.ac.in)

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण -२०२० पोझिशन पेपर साठी आपले योगदान देण्यासाठीची कार्यपद्धती**

<https://scertmaha.ac.in/positionpapers/>

आपला प्रतिसाद नोंदवण्याची अंतिम तारीख दि. ३० मे २०२२

**अभ्यासक्रम विकसन विभाग,**

**राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र , पुणे**

शालेय **शिक्षणाचे पर्यायी मार्ग**

**झोत गटाच्या पोझिशन पेपरसाठी ई-टेम्पलेट**

1. प्राथमिक माहिती

या विभागात झोत गटाशी संबंधित प्राथमिक माहितीचा समावेश आहे.

**1.1 कार्यकारी सारांश/संक्षिप्त सारांश**(1-500 शब्द)

**2. प्रस्तावना**

**2.1 शालेय शिक्षणाचे पर्यायी मार्ग परिचय** (शालेय शिक्षणाचे पर्यायी मार्ग याबाबत सद्यस्थिती काय आहे? यामध्ये राष्ट्रीय किंवा राज्य किंवा केंद्रशासित प्रदेश स्तरावरील ऐतिहासिक दृष्टीकोन आणि प्रचलित पद्धतींचा संक्षिप्त समावेश करणे आवश्यक आहे.) (1-300 शब्द)

**2.2 राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 2020 आणि शालेय शिक्षणाचे पर्यायी मार्ग**(कृपया NEP 2020 मधील शालेय शिक्षणाचे पर्यायी मार्ग यावरील मुद्यांधारे प्रतिक्रिया द्या, ज्यामध्ये तुमच्याकडून काही बाबींचा समावेश, बदल किंवा सुधारणांबाबत काही सूचना असतील तर नोंदवा #1) (1-300 शब्द)

**3. NEP 2020 चे लक्ष्य साध्य करण्यासाठी शालेय शिक्षणाचे पर्यायी मार्ग** (शालेय शिक्षणाच्या पर्यायी मार्गांचा अर्थ काय आहे ? आणि NEP 2020 मधील दृष्टीकोण साध्य करण्यासाठी शालेय शिक्षणाचे पर्यायी मार्ग कसे मदत करतील? #2) (1-500 शब्द)

3.1 सामाजिक न्याय आणि समानता, सर्वसमावेशक आणि न्याय्य शिक्षण (1-300 शब्द)

3.2प्रत्येक नागरिकाला स्वप्न पाहण्याची, भरभराट करण्याची आणि राष्ट्रासाठी योगदान देण्याची संधी आहे(1-300 शब्द)

3.3 जन्माच्या परिस्थितीमुळे किंवा पार्श्वभूमीमुळे कोणतेही मूल शिकण्याची आणि उत्कृष्ट कामगिरी करण्याची संधी गमावणार नाही(1-300 शब्द)

3.4 शालेय शिक्षणातील प्रवेश, सहभाग आणि अध्ययन निष्पत्तीमधील सामाजिक श्रेणीतील

अंतर भरून काढणे(1-300 शब्द)

3.5 सर्व विद्यार्थी शैक्षणिक व्यवस्थेत भरभराटीस सक्षम आहेत याची खात्री करण्यासाठी सर्व शैक्षणिक निर्णयांचा आधारस्तंभ म्हणून संपूर्ण समानता आणि समावेशन (1-300 शब्द)

**4. शालेय शिक्षणाचे पर्यायी मार्ग आणि आरटीई कायदा**(शालेय शिक्षणाच्या पर्यायी मार्गांवर NEP 2020 मधील दृष्टीकोन पाहता, सध्याच्या RTE कायद्यातील सुधारणांबाबत तुमच्या सूचना काय आहेत)?(1-400 शब्द)

**5. स्थानिक बदलांचे एकत्रीकरण करणारे शिक्षणाचे पर्यायी मॉडेल्स** (शालेय शिक्षणाचे सध्याचे पर्यायी मार्ग कोणते आहेत आणि NEP मध्ये नमूद केलेली उद्दिष्टे साध्य करण्यासाठी कोणत्या सुधारणा करण्याच्या सूचना असू शकतात? "दोन्ही सरकारी तसेच बिगर -सरकारी परोपकारी संस्थांना अशा शाळा बांधणे" सोपे कसे करावे? "संस्कृती, भूगोल आणि लोकसंख्याशास्त्र" च्या कारणास्तव "स्थानिक भिन्नते" ला प्रोत्साहन कसे द्यावे आणि शिक्षणाच्या पर्यायी मॉडेल्सना परवानगी कशी द्यावी? शाळांसाठीच्या गरजा “कमी प्रतिबंधात्मक” केल्या जाव्यात? #3)(1-500 शब्द)

**6. पर्यायी आणि नाविन्यपूर्ण शिक्षण केंद्रे**("पर्यायी आणि नाविन्यपूर्ण शिक्षण केंद्रे" स्थापन करण्याची प्रक्रिया काय असेल आणि त्यात नागरी संस्था काय भूमिका बजावू शकतात जेणेकरून "स्थलांतरित मजुरांची मुले आणि इतर मुले जी बाहेर पडत आहेत. "ही मुले राज्य किंवा इतर बोर्डाच्या परीक्षांना बसतात" आणि राष्ट्रीय चाचणी एजन्सीद्वारे केलेले मूल्यांकन याची खात्री कशी करता येईल (NTA)? #4) (1-500 शब्द)

**7. गृह-आधारित शिक्षण आणि इतर पर्यायी मार्ग**("गृह-आधारित शिक्षण आणि इतर पर्यायी मार्गांचे मूल्यमापन" त्यांच्या कार्यक्षमतेसाठी आणि परिणामकारकतेसाठी काय प्रक्रिया असेल? अशा शालेय शिक्षणासाठी मार्गदर्शक तत्त्वे आणि मानके काय असतील? शालेय शिक्षणाच्या या पर्यायी मार्गांवर प्रवेश करणाऱ्या विद्यार्थ्यांना मुख्यप्रवाहातील शाळांमधील इतर मुलांप्रमाणेच समान शिक्षण आणि प्रमाणपत्र मिळेल याची खात्री कशी करता येईल? #6) (1- 500 शब्द)

**8. समावेशास समर्थन देण्यासाठी शालेय शिक्षणाचे पर्यायी मार्ग**(NEP, "मानक दिव्यांगत्व", "गंभीर किंवा एकाधिक दिव्यांगत्व, स्थलांतरित मजूर, शाळा सोडणारी मुले" अशा मुलांबद्दल बोलते ज्यांना शालेय शिक्षणाच्या पर्यायी मार्गांची आवश्यकता आहे? जोखीम असलेल्या मुलांची इतर कोणती श्रेणी असू शकते ज्यांना शालेय शिक्षणाच्या पर्यायी मार्गांचा फायदा होईल? प्रत्येक श्रेणीतील मुलांना आवश्यक असलेले इतर प्रकारचे वैकल्पिक शालेय शिक्षण काय असू शकते? प्रत्येक श्रेणीतील मुलांसाठी शिकणे सुनिश्चित करण्यासाठी कोणत्या विविध पायाभूत सुविधा आणि शिक्षणसंसाधने आणि तांत्रिक हस्तक्षेप आवश्यक आहेत?)(1-500 शब्द)

**9. शाळेतील विद्यार्थ्यांच्या संक्रमणास सहाय्य** (शालेय शिक्षणाच्या पर्यायी मार्गातून मुख्य प्रवाहातील शाळेत जाणाऱ्या विद्यार्थ्यांसाठी मदत कशी सुनिश्चित करावी? या विद्यार्थ्यांचे उच्चशिक्षणात संक्रमण सक्षम करण्यासाठी कोणत्या उपाययोजना केल्या जाऊ शकतात? #7)(1-500) शब्द)

**10. शिक्षकांना व्यावसायिक मदत** (या पर्यायी प्रणालींचा भाग असलेल्या शिक्षकांमध्ये कोणत्या प्रकारच्या क्षमतांची आवश्यकता आहे? या शिक्षकांच्या मान्यता, सुधारणा आणि प्रशिक्षणाची प्रक्रिया काय असेल? #8) (1-500 शब्द)

**11. शालेय शिक्षणाचे शाश्वत पर्यायी मार्ग**("महामारी आणि साथीच्या रोगांमुळे आम्ही दर्जेदार शिक्षणाच्या पर्यायी पद्धतींसह तयार आहोत, हे आवश्यक आहे"- 2020- 2022च्या दरम्यान घडलेल्या परिस्थितीत शालेय शिक्षणाचे पर्यायी मार्ग कोणते असू शकतात? #9)(1-500 शब्द)

**12. शालेय शिक्षणाचे दर्जेदार पर्यायी मार्ग प्रदान करण्यासाठी विविध संस्थांची भूमिका (**विविध संस्था उदाहरणार्थ, SIETs, SCERTs, DIETs, CTEs, IASEs, NIEPA, NCERT, KVS, NVS, CBSE, शालेय शिक्षण मंडळे, विद्यापीठे, CSR उपक्रम ,परोपकारी संस्था, NGO, SIEMAT, स्थानिक प्रशासन इत्यादी, शाळांमध्ये वेगवेगळ्या टप्प्यांवर शालेय शिक्षणाचे पर्यायी मार्ग प्रदान करण्यात कोणती भूमिका बजावू शकतात?)(1-200 शब्द)

12.1 स्थानिक संस्था(1-200 शब्द)

12.2 राज्यस्तरीय संस्था(1-200 शब्द)

12.3 राष्ट्रीय स्तरावरील संस्था(1-200 शब्द)

12.4 अन्य(1-200 शब्द)

**13.राष्ट्रीय/राज्य अभ्यासक्रम आराखड्यासाठी विशिष्ट शिफारशी** (शालेय शिक्षणाच्या वैकल्पिक पद्धतींबाबत चार अभ्यासक्रम आराखड्यासाठी तुमच्या विशिष्ट शिफारसी काय आहेत?) (1-300 शब्द)

13.1 NCF/SCF साठी ECCE बाबत विशिष्ट शिफारसी(1-200 शब्द)

13.2 NCF/SCF साठी SE बाबत विशिष्ट शिफारसी(1-200 शब्द)

13.3 NCF/SCF साठी TE बाबत विशिष्ट शिफारसी(1-200 शब्द)

13.4 NCF/SCF साठी AE बाबत विशिष्ट शिफारसी (1-200 शब्द)

**14. सदर संकल्पनेवर अन्य टिपण्या अथवा सूचना** (या उपविभागातवरील प्रश्नांमध्ये समाविष्ट नसलेल्या शालेय शिक्षणाचे पर्यायी मार्ग याविषयीच्या इतर सूचना द्या. यासूचना NEP २०२० कल्पित केलेला दृष्टीकोन आणि क्षेत्राच्या अनुषंगाने सलंग्न असाव्यात.) (१-२०० शब्द )

**संदर्भ आणि संदर्भग्रंथसूची**

(कृपया संदर्भामध्ये (संशोधन पेपर्स, अभ्यास, पथदर्शी किंवा प्रासंगिक पुरावे )समाविष्ट करा जेणेकरुन जेथे लागू असेल तेथे शिफारशींची पुष्टी करण्यात मदत होईल. सुलभ संदर्भासाठी संदर्भसूची देखील सर्वात उपयुक्त ठरेल.)

(येथे दस्तऐवजीकरण करताना सदर प्रणाली वापरकर्त्यास APA स्वरूपातील संदर्भ समाविष्ट करण्यास अनुमती देईल आणि सर्व संदर्भ या विभागात एकत्र करेल.)

प्रणालीद्वारेभरलेले.

परिशिष्ट्ये

(अनिवार्य नाही. कृपया एका ओळीच्या वर्णनासह परिशिष्टासाठी शीर्षक दया.)