

महाराष्ट्र शासन

शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र

**७०८ सदाशिव पेठ, कुमठेकर मार्ग, पुणे ४११०३०**

संपर्क क्रमांक (020) 2447 6938 E-mail: positionpapers@maa.ac.in

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण -२०२० पोझिशन पेपर साठी आपले योगदान देण्यासाठीची कार्यपद्धती**

<https://scertmaha.ac.in/positionpapers/>

आपला प्रतिसाद नोंदवण्याची अंतिम तारीख दि. ३० मे २०२२

**अभ्यासक्रम विकसन विभाग,**

**राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र , पुणे**

**अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्र**

**झोत गटाच्या पोझिशन पेपरसाठी ई-टेम्पलेट**

 **1. प्राथमिक माहिती**

 या विभागात झोत गटाशी संबंधित प्राथमिक माहिती आहे.

**1.1** **कार्यकारी सारांश / संक्षिप्त सारांश** (1-500 शब्द)

**2. प्रस्तावना**

**2.1. अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्राचा परिचय**

 (शालेय शिक्षणासाठी अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्राबाबत सध्याचे दृष्टिकोन काय आहेत? यामध्ये ऐतिहासिक दृष्टीकोन आणि राष्ट्रीय किंवा राज्य किंवा केंद्रशासित प्रदेश स्तरावरील प्रचलित पद्धतींचा संक्षिप्त समावेश करणे आवश्यक आहे) (1-300 शब्द)

 **2.2 राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 2020 तील अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रावरील दृष्टीकोन**

 (कृपया NEP 2020 मधील अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रावरील मुद्याच्या आधारे प्रतिसाद द्या, ज्यामध्ये तुमच्याकडून काही बाबींचा समावेश, बदल किंवा सुधारणांबाबत काही सूचना असतील तर नोंदवा #1) (1-500 शब्द)

 **2.3 सद्यस्थितीतील आव्हाने**

 (सध्या अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रात कोणत्या समस्या येत आहेत? #2) (1-400 शब्द)

 **2.4 सद्यस्थितीतील आव्हानांवर उपाय / संबोधन**

 (नवीन अभ्यासक्रम आणि अध्यापन शास्त्रामध्ये # 2 मध्ये सूचीबद्ध केलेल्या समस्यांचे निराकरण/मात केल्याचे आपण कसे सुनिश्चित करू शकतो? सध्या अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रामध्ये काय चांगले केले जात आहे आणि या सध्याच्या चांगल्या पद्धती/नवकल्पना/उपक्रमांना बळकटी/वाढ कशी करता येईल? ? #3 आणि #4) (1-400 शब्द)

**3. अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्राची अनिवार्यता**

**3.1 विद्यार्थांच्या सर्वांगीण विकासासाठी अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्र** (NEP 2020 मध्ये सर्वांगीण विकासावर भर देण्यात आला आहे. कौशल्ये, क्षमता आणि मूल्यांचे विशिष्ट संच कोणते आहेत जे वेगवेगळ्या अभ्यासक्रमाच्या क्षेत्रांमध्ये एकात्मिक स्वरुपात असतील?ही कौशल्ये, क्षमता आणि मूल्ये यांच्या विकासाची प्रगती विविध शालेय टप्प्यांवर कशी आहे? #6?) (1-300 शब्द)

 **3.2 अभ्यासक्रमातील आशय /सामग्रीचा भार कमी करणे** (सर्व शालेय विषयांमधील आशय / सामग्रीचा भार कमी करण्यामागील दृष्टीकोन काय आहे? शैक्षणिक धोरण आणि उद्दिष्टांशी तडजोड न करता अशी पद्धतशीरपणे भार करण्याची मुख्य तत्त्वे कोणती आहेत? अभ्यासक्रमातील भार कमी करण्यासाठीची मुख्य आव्हाने कोणती आहेत? संकल्पनांवर अधिक लक्ष केंद्रित केल्याने हे उद्दिष्ट साध्य करण्यात कशी मदत होईल? #7) (1-300 शब्द)

 **3.3 अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रातील बहुविद्याशाखीय आणि आंतरविद्याशाखीय अनुभव** (विविध अभ्यासक्रम क्षेत्रांचे क्षैतिज एकत्रीकरण कसे सुलभ आणि साध्य केले जाईल? कला, क्रीडा आणि व्यावसायिक शिक्षण संपूर्ण अभ्यासक्रमात कसे एकत्रित केले जाईल? #13) (1- 300 शब्द)

 **3.4 अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रामध्ये भारतीय ज्ञान प्रणाली एकत्रित करणे** (भारतीय ज्ञान प्रणाली, वारसा आणि परंपरा यांना शालेय अभ्यासक्रमामध्ये आणि शालेय टप्प्यांमध्ये एकत्रित करण्यामागील दृष्टीकोन काय असेल? #14) (1-300 शब्द)

 **3.5 दिव्यांग मुलांसाठी अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रातील समायोजन** (वेगवेगळ्या अपंग मुलांसाठी कोणत्या प्रकारचे अभ्यासक्रम आणि शैक्षणिक समायोजन आवश्यक असतील? #16) (1-300 शब्द)

 **3.6 अध्यापनशास्त्रीय दृष्टीकोनातील संक्रमणे** (NEP 2020 द्वारे कल्पना केलेल्या अध्यापनशास्त्रीय दृष्टीकोनात संक्रमण कसे केले जाईल? अशा अध्यापनशास्त्रांचा अवलंब करण्यासाठी सध्याची आव्हाने कोणती आहेत? शिकण्याच्या अधिक अनुभवात्मक दृष्टिकोनासाठी आवश्यक असलेल्या सक्षम परिस्थिती कोणत्या आहेत? नवीन अध्यापनशास्त्राकडे स्थालातरीत होण्यासाठी शिक्षक एकतर त्यांच्या शाळांकडून किंवा शिक्षक- प्रशिक्षण संस्थांकडून कोणत्या मदतीची अपेक्षा करतात? प्रत्येक मुलामध्ये वाचनाची सवय लवकरात लवकर कशी विकसित करता येईल? #8 आणि #17) (1-300 शब्द)

 **3.7 अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्राची रचना आणि अंमलबजावणीमध्ये कुटुंब आणि समुदायाचा सहभाग** (अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्राची रचना आणि अंमलबजावणी करण्यात कुटुंबे आणि स्थानिक समुदायांना कोणत्या मार्गांनी सहभागी करून घेता येईल याचे वर्णन करा) (1-300 शब्द)

**4. विकासाचे स्तर आणि अभ्यासक्रम**

 (NEP 2020 चा दृष्टिकोन साकार करण्यासाठी पायाभूत (वय 3-8), पूर्वतयारी (8-11 वर्षे), मध्यम (11-14 वर्षे) आणि माध्यमिक (14-18 वर्षे) यांची 4-स्तरांची रचना महत्त्वपूर्ण आहे. याव्यतिरिक्त, वय (विकासात्मक) योग्यता, सर्वांगीण शिक्षण, सर्जनशीलतेसाठी अधिक संधी आणि घोकंपट्टी ऐवजी विश्लेषणात्मक विचार आणि निवड आणि लवचिकता यावर देखील NEP 2020 मध्ये भर देण्यात आला आहे.) (1-200 शब्द) (ECCE, SE, TE)

**4.1 अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्राकडे स्तरनिहाय दृष्टीकोन** (चार-स्तराचा शालेय अभ्यासक्रम हा NEP 2020 मधील सर्वात महत्त्वपूर्ण संक्रमणांपैकी एक आहे. प्रत्येक स्तर त्याच्या अभ्यासक्रम आणि शैक्षणिक दृष्टिकोनामध्ये कसा वेगळा आहे? हा दृष्टिकोन विकासासाठी कसा योग्य आहे? प्रत्येक स्तर वेगळा असला तरीही सर्व स्तरावर सातत्य कसे राखले जाईल? #5) (1-300 शब्द) (ECCE, SE, TE)

 **4.2 शालेय अभ्यासक्रमातील स्तर-निहाय मूलभूत क्षमता** (अधिक क्षमता आधारित दृष्टिकोनाकडे जाण्यासाठी, शालेय अभ्यासक्रमाच्या प्रत्येक टप्प्यासाठी मुख्य क्षमता चांगल्या प्रकारे परिभाषित केल्या पाहिजेत. या दोन्ही विशिष्ट-विषय आणि विविध विषय अभ्यासक्रम असतील. प्रत्येक टप्प्यासाठी मुख्य क्षमता काय असाव्यात? #9) (1-300 शब्द) (ECCE, SE, TE)

 **4.2.1 पायाभूत स्तर** (1 -200 शब्द)

 **4.2.2 तयारीचा स्तर** (1-200 शब्द)

 **4.2.3 मध्यम / मिडल स्तर** (1-200 शब्द)

 **4.2.4 माध्यमिक स्तर**

 **4.2.4.1 इयत्ता ९ आणि १०** (1-200 शब्द)

 **4.2.4.2 इयत्ता ११ आणि १२I** (1-200 शब्द)

 **4.3 वयानुरूप अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्र** (या विभागात विशिष्ट वयोगटातील मुलांच्या शिकण्याच्या क्षमतेची मुख्य समज, आणि प्रत्येक टप्प्यासाठी संपूर्ण अभ्यासक्रमातील योग्य अभ्यासक्रम आणि शैक्षणिक दृष्टिकोन) (1-300 शब्द) (ECCE, SE, TE) )

 **4.3.1 पायाभूत स्तर** (1-200 शब्द)

 **4.3.2 तयारीचा स्तर** (1-200 शब्द)

 **4.3.3 मध्य / मिडल स्तर** (1-200 शब्द)

 **4.3.4 माध्यमिक स्तर**

 **4.3.4.1 इयत्ता ९आणि १०** (1-200 शब्द)

 **4.3.4.2 इयत्ता ११ आणि १२** (1-200 शब्द)

 **4.4 सर्वांगीण शिक्षण** (या विभागामध्ये शालेय शिक्षणाच्या प्रत्येक टप्प्यासाठी मार्गदर्शक तत्त्वे आणि रचनात्मक दृष्टीकोन स्पष्ट केला पाहिजे ज्याद्वारे विद्यार्थ्याला सर्वांगीण शिक्षण मिळेल. ते विस्तृत करताना, हे लक्षात ठेवले पाहिजे की सर्व अभ्यासक्रम क्षेत्र सर्वांगीण सुसंगतता प्रदान करतील आणि प्रत्येकाला पूरक असतील.या विभागाद्वारे अशा यंत्रणा निर्दिष्ट केल्या पाहिजेत ज्याद्वारे अशी सुसंगतता राखली जाईल) (1-300 शब्द) (ECCE, SE, TE)

 **4.4.1 पायाभूत स्तर** (1-200 शब्द)

 **4.4.2 तयारीचा स्तर** (1-200 शब्द)

 **4.4.3 मध्य / मिडल स्तर** (1-200 शब्द)

 **4.4.4 माध्यमिक स्तर**

 **4.4.4.1 इयत्ता IX आणि X** (1-200 शब्द)

**4.4.4.2 इयत्ता XI आणि XII** (1-200 शब्द)

 **4.5 आकर्षक, आनंददायक, एकात्मिक आणि समग्र शिक्षण** (या विभागात शालेय शिक्षणाच्या प्रत्येक स्तरासाठी मार्गदर्शक तत्त्वे आणि रचनात्मक पद्धतींचे वर्णन केले पाहिजे जे अधिक अनुभवात्मक, खेळ-आधारित, चिकित्सक आणि शोध-आधारित शिक्षण, सर्जनशीलता, आनंद, परस्परसंवाद, चर्चा, समस्या सोडवणे आणि विश्लेषणात्मक विचार कमी घोकंपट्टीसह) (1-300 शब्द)

 **4.4.1 पायाभूत स्तर** (1-200 शब्द)

 **4.4.2 तयारीचा स्तर** (1-200 शब्द)

 **4.4.3 मध्य / मिडल स्तर** (1-200 शब्द)

 **4.4.4 माध्यमिक स्तर**

 **4.4.4.1 इयत्ता ९ आणि १०** (1-200 शब्द)

 **4.4.4.2 इयत्ता ११ आणि १२** (1-200 शब्द)

 **4.6 अभ्यासक्रमातील लवचिकता आणि निवड** (NEP 2020 द्वारे ‘लवचिकता आणि निवडीवर’ भर दिला आहे, विशेषत: माध्यमिक स्तरावर. ही ‘लवचिकता आणि निवड’ अभ्यासक्रमात कशी सक्षम केली जाईल? अभ्यासक्रम सध्याच्या "कठीण विभक्त" पासून कसा स्थालांतरित केला जाईल, जसे की कला आणि विज्ञान यांमध्ये, शैक्षणिक आणि व्यावसायिक विषयांमधील, आणि अभ्यासक्रम आणि सह-/अभ्यासक्रमेतर क्रियाकलापांमध्ये? ही लवचिकता आणि निवड व्यवहारात कशी आणली जाईल? #11 आणि #12) (1-300 शब्द) (SE, TE)

**4**.६.१ **माध्यमिक स्तर**

 **4.**६.१.**1 इयत्ता ९ आणि १०** (0-200 शब्द)

**4.**६.१**.2 इयत्ता १० आणि १२** (0-200 शब्द)

 **4.7 मूल्यमापन** (नवीन अभ्यासक्रम आणि शैक्षणिक दृष्टीकोन प्रतिबिंबित करण्यासाठी प्रत्येक स्तरावर मूल्यमापन कसे बदलेल? #10) (1-400 शब्द)

 **4.७.1 पायाभूत स्तर** (1-200 शब्द)

 **4.७.2 तयारीचा स्तर** (1-200 शब्द)

 **4.७.3 मध्यम / मिडल स्तर** (1-200 शब्द)

 **4.७.4 माध्यमिक स्तर**

 **4.७.4.1 इयत्ता ९ आणि १०** (1-200 शब्द)

 **4.७.4.2 इयत्ता ११ आणि १२** (1-200 शब्द)

 **4.8 वेळचे व्यवस्थापन**

 (प्रायोगिक शिक्षणावर भर, विषयांच्या निवडीत "कठीण विभक्तता" नसणे आणि लवचिकता असणे, शाळांच्या वेळापत्रकात आणि वेळ व्यवस्थापनात कोणते बदल आवश्यक आहेत? #15) (1-300 शब्द)

**5. अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रासाठी शैक्षणिक तंत्रज्ञान वापरणे**

 (अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रात तंत्रज्ञानाचा वापर प्रभावी आणि योग्य रीतीने कोणत्या मार्गांनी केला जाऊ शकतो याचे वर्णन करा?) (1 -300 शब्द)

 **6. शिक्षक क्षमता बांधणी**

 (वरील सर्व परिवर्तने प्रभावीपणे व सक्षमरीत्या करण्यासाठी शिक्षक क्षमता, मदत आणि शिक्षण कसे सुधारले पाहिजे?) (1-300 शब्द)

 **7. पाठ्यपुस्तक आणि अध्यापन-शिक्षण साहित्य (TLM) विकसित करणाऱ्यांसाठी मार्गदर्शक तत्त्वे**

 (अभ्यासक्रम आणि शैक्षणिक बदल लक्षात घेऊन पाठ्यपुस्तक आणि TLM विकासाच्या दृष्टिकोनाचे वर्णन करा.) (1-300 शब्द)

 **7.1 पायाभूत स्तर (1-200 शब्द)**

**7.2 तयारीचा (1-200 शब्द)**

**7.3 मध्यम / मिडल स्तर (1-200 शब्द)**

**7.4 माध्यमिक स्तर (0-200 शब्द)**

 **8. विविध संस्थांच्या भूमिका** (विविध संस्था उदाहरणार्थ, SIETs, SCERTs, DIETs, CTEs, IASEs, NIEPA, NCERT, KVS, NVS, CBSE, शालेय शिक्षण मंडळे, विद्यापीठे, CSR उपक्रम, परोपकारी संस्था, NGO, SIEMAT, स्थानिक प्रशासन इ., शाळांमध्ये वेगवेगळ्या टप्प्यांवर अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्र प्रदान करण्यात कोणत्या भूमिका बजावू शकतात?) (1-200 शब्द)

 **8.1 स्थानिक संस्था** (1-200 शब्द)

**8.2 राज्यस्तरीय संस्था** (1-200 शब्द)

**8.3 राष्ट्रीय स्तरावरील संस्था** (1-200 शब्द)

**8.4 अन्य** (1-200 शब्द)

 **9. राष्ट्रीय/राज्य अभ्यासक्रम आराखड्यासाठी विशिष्ट शिफारसी**

 (अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्राच्या संदर्भात चार अभ्यासक्रम आराखड्यासाठी तुमच्या विशिष्ट शिफारसी काय आहेत?) (1-300 शब्द)

 **9.1 NCF/SCF साठी ECCE बाबत विशिष्ट शिफारसी** (1-200 शब्द)

**9.2 NCF/SCF साठी SE बाबत विशिष्ट शिफारसी** (1-200 शब्द)

**9.3 NCF/SCF साठी TE बाबत विशिष्ट शिफारसी** (1-200 शब्द)

**9.4 NCF/SCF साठी A बाबत विशिष्ट शिफारसी** (1-200 शब्द)

 **10. या थीमवर इतर कोणत्याही टिप्पण्या आणि सूचना**

 (या विभागात, कृपया वरील प्रश्नांमध्ये समाविष्ट नसलेल्या अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्राविषयी इतर सूचना देण्यात याव्यात.. या सूचना NEP 2020 मधून प्रदान केलेला दृष्टीकोन आणि विशिष्ट क्षेत्राच्या अनुषंगाने संलग्न असाव्यात.). (1200 शब्द)

**ग्रंथसूची आणि संदर्भ**

 (कृपया संदर्भमध्ये (संशोधनपत्रे, अभ्यास, पथदर्शी किंवा प्रासंगिक पुरावे) समाविष्ट करा जेणेकरून जेथे लागू असेल तेथे शिफारशींची पुष्टी करण्यासाठी मदत होईल. सुलभ संदर्भासाठी संदर्भसूची देखील उपयुक्त ठरेल.)

 (येथे, दस्तऐवजीकरण करतांना सदर प्रणाली वापरकर्त्यास APA फॉरमॅटमध्ये संदर्भ समाविष्ट करण्यास अनुमती देईल आणि सर्व संदर्भ या विभागात एकत्र करेल.)

 **प्रणालीद्वारे भरले**

 **परिशिष्टये**

 (अनिवार्य नाही.कृपया एका ओळीच्या वर्णनासह परिशिष्टासाठी शीर्षक द्या.)