

महाराष्ट्र शासन

शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र

**७०८ सदाशिव पेठ, कुमठेकर मार्ग, पुणे ४११०३०**

संपर्क क्रमांक (020) 2447 6938 E-mail: [positionpapers@maa.ac.in](mailto:positionpapers@maa.ac.in)

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण -२०२० पोझिशन पेपर साठी आपले योगदान देण्यासाठीची कार्यपद्धती**

<https://scertmaha.ac.in/positionpapers/>

आपला प्रतिसाद नोंदवण्याची अंतिम तारीख दि. ३० मे २०२२

**अभ्यासक्रम विकसन विभाग,**

**राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र , पुणे**

**प्रारंभिक बाल्यावस्था निगा आणि शिक्षण (ECCE) आणि पायाभूत साक्षरता आणि संख्याज्ञान (FLN)**

**झोत गटाच्या पोझिशन पेपरसाठी ई-टेम्पलेट**

**१. प्राथमिक माहिती**

या विभागात झोत गटाशी संबंधित प्राथमिक माहितीचा समावेश आहे.

**१.१ कार्यकारी सारांश/संक्षिप्त सारांश (0-500 शब्द)**

**२. प्रस्तावना.**

२.१ **प्रारंभिक बाल्यावस्था निगा आणि शिक्षण आणि पायाभूत साक्षरता आणि संख्याज्ञानाचा परिचय** (प्रारंभिक बाल्यावस्था निगा आणि शिक्षण आणि पायाभूत साक्षरता आणि संख्याज्ञानाबाबत सद्यस्थिती काय आहे? यामध्ये राष्ट्रीय किंवा राज्य किंवा केंद्रशासित प्रदेश स्तरावरील ऐतिहासिक दृष्टीकोन आणि प्रचलित पद्धतींचासंक्षिप्त समावेश करणे आवश्यक आहे?) (0-500 शब्द)

२.२ **राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 2020 आणि प्रारंभिक बाल्यावस्था निगा आणि शिक्षण आणि पायाभूत साक्षरता आणि संख्याज्ञान** (कृपया NEP 2020 मधील प्रारंभिक बाल्यावस्था निगा आणि शिक्षण आणि पायाभूत साक्षरता आणि संख्याज्ञानावरील मुद्यांआधारे प्रतिक्रिया द्या, ज्यामध्ये तुमच्याकडून काही बाबींचा समावेश,बदल किंवा सुधारणांबाबत काही सूचना असतील तर नोंदवा #1)(0-500 शब्द).

२.३ **सध्याची आव्हाने**(ECCE आणि FLN अभ्यासक्रमात आणि अध्यापनशास्त्रामध्ये सध्या कोणत्या समस्या येत आहेत? #2) (0-300 शब्द).

२.४**वर्तमान आव्हाने संबोधित करणे** (2.3 मध्ये सूचीबद्ध केलेल्या समस्यांचे निराकरण/मात केल्याचे आपण कसे सुनिश्चित करू शकतो? सध्या ECCE आणि FLN मध्ये चांगले काम केले जात आहे का? आणि या सध्याच्या चांगल्या पद्धती/नवीनउपक्रम/उपक्रम कसे सक्षम केले जाऊ शकतात/वाढवले​​जाऊ शकतात? #3 आणि #4) (0-500 शब्द).

**३. प्रारंभिक बाल्यावस्था निगा आणि शिक्षण आणि पायाभूत साक्षरता आणि संख्याज्ञानाचे सार्वत्रिकरण.**

३.१ **दृष्टिकोन आणि यंत्रणा**- (३ ते ६ वयोगटातील मुलांच्या प्रारंभिक बाल्यावस्था निगा आणि शिक्षण आणि पायाभूत साक्षरता आणि संख्याज्ञानाच्या सार्वत्रिकरणासाठी कोणता दृष्टिकोन बाळगला पाहिजे ?साक्षरता आणि संख्याज्ञानाची उद्दिष्ट्ये गाठताना सध्या कोणती आव्हाने अस्तित्वात आहेत ?ती कशी दूर करता येतील?हा हेतू अधिक सक्षम करण्यासाठी एखादी संरचना/प्रक्रिया उपलब्ध आहे का?#६) (0-500 शब्द).

३.२ **अंगणवाडी केंद्रांचे बळकटीकरण**- (अशा कोणत्या यंत्रणा आहेत की ज्यातून अस्तित्वात असलेल्या अंगणवाड्यांचे बळकटीकरण करता येईल ? अंगणवाडी सेविका आणि ECCE सोबत गुंतलेल्या इतर शिक्षकांनी ECCE मध्ये शैक्षणिक पात्रता संपादन केली पाहिजे याची खात्री करण्यासाठी कोणता दृष्टिकोन आहे? NEP 2020 ची उद्दिष्टे पूर्ण करण्यासाठी विद्यमान अंगणवाडी सेविका / शिक्षिका आवश्यक क्षमता विकसित करतात याची खात्री करण्यासाठी काय केले पाहिजे? #7, #8) (0-500 शब्द).

३.३ **शिक्षकांद्वारे आरोग्य-संबंधित निरीक्षणाचे सामायिकीकरण** -(प्रारंभीच्या वर्षांमध्ये आरोग्य- संबंधित निरीक्षणाचे एकात्मीकरण कसे केले जावे?चांगले आकलन सुनिश्चित करण्यासाठी शिक्षकांनी आरोग्य आणि शारीरिक आरोग्याच्या कोणत्या क्षेत्रांचे परीक्षण केले पाहिजे? शिक्षकांद्वारे कोणत्या संकेतकांचे सहजपणे निरीक्षण केले जाऊ शकते ? # 18) (0-300 शब्द).

४. **विकासाचे टप्पे (5+3+3+4): ECCE आणि FLN अभ्यासक्रम**

**(पायाभूत अभ्यासक्रमाची चौपदरी संरचना )पायाभूत (वय 3-8), पूर्वतयारी (वय 8-11), मध्यम (वय 11-14) आणि माध्यमिक (14-18 वर्षे) टप्पे NEP तील दृष्टीकोण समजून घेण्यासाठी महत्त्वाचे आहेत. FLN ला मुख्यत्वे पायाभूत आणि पूर्वतयारी टप्प्यात संबोधित करणे आवश्यक असताना, माध्यमिक स्तरावरही काही एकत्रित प्रयत्नांची आवश्यकता आहे ,या विभागात, कृपया FLN ची उद्दिष्टे साध्य करण्यासाठी पहिल्या 3 टप्प्यांसाठी विशिष्ट प्रस्ताव आणि उदाहरणे द्या**).

४.१  **0-3 वर्षांच्यामुलांसाठीअध्ययनअनुभव-** (NEP 2020, 0-3 वर्षांच्या मुलांसाठी शिकण्याच्या अनुभवांबद्दलदेखील बोलते. ० ते ३ वयोगटातील मुलांचे अध्ययन अनुभव कोणते असावेत ? त्यातील प्रमुख घटक आणि शिफारशींची अंमलबजावणी कशी करावी ?#25) (0- 500 शब्द).

४.२ **प्रारंभिक बाल्यावस्था निगा आणि शिक्षण आणि पायाभूत साक्षरता आणि संख्याज्ञानाची गाभाभूत उद्दिष्ट्ये**

(सदर शिक्षणाची उद्दिष्टे आणि अध्ययन काय आहेत, म्हणजेच, शाळापूर्व कालखंडातील मुख्य संकल्पना, कौशल्ये, मूल्ये, स्वभाव आणि क्षमता, FLN शी संबंधित वर्षांसह, विद्यार्थ्यांनी विकसित केले पाहिजेत? या क्षमता प्रत्येक टप्प्यावर कशा विकसित केल्या पाहिजेत (पायाभूत: वय 8पर्यंत; पूर्वतयारी: वय 8-11; मध्यम: वय 11-14? #26) (0-300 शब्द).

४.२.१ पायाभूत टप्पा-

४.२.१.१ जन्म- 3 वर्षे ( 0 - 300 शब्द)

४.२.१.२ वर्षे 3-8 (0 - 300 शब्द)

४.२.२ पूर्वतयारीचा टप्पा (0 -300 शब्द)

४.२.३ मध्यम टप्पा ((0 -300 शब्द)

४.३ **ECCE आणि FLN साठी अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्र (**ECCE च्या विविध क्षेत्रांमधील अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्र विकसित करण्यासाठी गाभाभूत घटक कोणते असले पाहिजेत? पायाभूत आणि पूर्वतयारी टप्प्यांमध्ये FLN वर भर देणारे अभ्यासक्रमातील बदल कोणते असावेत? प्रौढ शिक्षण कार्यक्रमात FLN आणि ECCE च्या कोणत्या पैलूंचा समावेश करावा जेणेकरून पालकांकडून मुलांना अध्ययनात अधिक चांगला पाठिंबा मिळू शकेल ? #5 आणि #9, 19) (0-500 शब्द).

४.४ **प्रारंभिक बाल्यावस्था निगा आणि शिक्षणातील अध्ययन निष्पत्ती साध्य करण्यासाठी अध्यापनशास्त्र**

(वर्णन केलेल्या प्रत्येक संकल्पना / क्षमता आणि टप्प्यांसाठी (शक्य तितक्या अनेकांसाठी), वर्णन करा, टप्प्यानुसार अनुभवात्मक/खेळण्यावर आधारित/शोध-आधारित/प्रयोगशील /कलात्मक / क्रीडात्मक / कथात्मक / कृतियुक्त / अंशतःपाठयपुस्तक केंद्रित / सर्जनशील / विद्यार्थीकेंद्रित आनंददायक उपक्रम आणि अध्यापनशास्त्र जे विद्यार्थ्यांना अभ्यासाचे ओझे कमी करून अधिक सर्जनशील आणि विश्लेषणात्मक/समालोचनात्मक विचारांद्वारे या क्षमता विकसित करण्यासाठी विद्यार्थ्यांना सक्षम करेल. #27)(0-300 शब्द) .

४.४.१ पायाभूत टप्पा (0 -200 शब्द)

४.४.१.१ जन्म - 3 वर्षे (0 - 300 शब्द)

४.४.१.२ वर्षे 3-8 (0 - 300 शब्द)

४ ४.२ पूर्वतयारी टप्पा (0 -200 शब्द)

४ .४.३ मध्यम टप्पा (0 -200 शब्द)

४.५ **ECCE आणि FLN मधील बहुविद्याशाखीय आणि आंतरविद्याशाखीय अनुभव**

(या स्तरातील अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रामध्ये उपयुक्त/रुचीपूर्ण/प्रभावी आवडीनिवडी कशा विकसित करायच्या याचे वर्णन करा. इतर टप्पे आणि "वास्तविक जीवन" सह) या प्रत्येक संकल्पनेसाठी (शक्य तितक्या संकल्पना ) जे विद्यार्थ्यांसाठी अधिक समग्र आणि बहुविद्याशाखीय अनुभवास प्रोत्साहन देतील. #28) (0-300 शब्द).

४.५.१ पायाभूत टप्पा (0 -200 शब्द)

४.५.२ तयारीचा टप्पा(0 -200 शब्द)

४.५.३ मध्यम टप्पा (0 -200 शब्द)

४.६ **ECCEम ध्ये भारतीय ज्ञानप्रणाली एकत्रित करणे आणि FLN** (भारतीय ज्ञानप्रणाली आणि स्थानिक आणि आदिवासी ज्ञान आणि परंपरांसह भारतातील समृद्ध परंपरा, ECCE/FLN अभ्यासक्रमात कशा समाविष्ट केल्या जाऊ शकतात? #13) (0-300 शब्द).

४.७ **ECCE आणि FLN मध्ये भारतीय ज्ञानप्रणालींचे टप्प्याटप्प्याने एकात्मिकरण** *(भारतीय आणि स्थानिक परंपरांद्वारे (कथा, कविता, संगीत, नृत्य, नाटक, खेळ, खेळणी इ.) यासारख्या संकल्पना (किंवा शक्य तितक्या) भारतात रुजल्या जाऊ शकतात अशा मार्गांचे वर्णन करा. #29)* (0-300 शब्द) .

४.७.१ पायाभूत टप्पा (0 -200 शब्द)

४.७.२ तयारीचा टप्पा (0 -200 शब्द)

४.७.३ मध्यम टप्पा (0 -200 शब्द)

**४.८ अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रातील स्थानिक ज्ञान**

(स्थानिक ज्ञान आणि वैशिष्ट्ये यांचा अभ्यासक्रमात आणि अध्यापनशास्त्रात समावेश करण्याच्या मार्गांचे वर्णन करा. FLN शी संबंधित संकल्पनांसह या संकल्पना शिकणे. #30) (0 -300 शब्द).

**४.९ विशेष गरजा असलेल्या मुलांचा समावेश**

**(**या टप्प्यावर मुलांच्या विविध प्रतिभा ओळखण्यासाठी कोणती साधने वापरली जाऊ शकतात? या टप्प्यावर शिकण्याची अक्षमता असलेल्या मुलांची ओळख कशी पटवायची? या अभ्यासक्रमाच्या क्षेत्रासाठी आवश्यक असलेल्या SEDGs मधील मुलांचा समावेश करण्यासाठीचा दृष्टीकोन विस्तृत करणे आवश्यक आहे. #22, #23, #33) (0-500 शब्द) .

**४.१० ECCE आणि FLN चे मूल्यांकन**

(ECCE मधील मूल्यांकन आणि FLN चे पारंपारिक मूल्यांकन कसे बदलले जाऊ शकते याचे वर्णन करा. पारंपारिक मूल्यांकन जे प्रामुख्याने पुनरावृत्ती, स्मरण कौशल्याची चाचणी करते यापासून जे मूल्यांकन अधिक रचनात्मक आहे,जे शिकणे आणि विकसित होण्यास प्रोत्साहन देते आणि विश्लेषण कौशल्ये , समीक्षात्मक विचार करण्याची क्षमता,संकल्पनात्मक स्पष्टता यासारख्या उच्चतमक्षमतांची चाचणी करते. प्रत्येक टप्प्यासाठी वयोमानानुसार मूल्यमापनाच्या विविध पद्धती स्पष्ट केल्या पाहिजेत. #34)(0 -400 शब्द).

४.१०.१ पायाभूत टप्पा (0 -200 शब्द)

४.१०.२ तयारीचा टप्पा (0 -200 शब्द)

४.१०.३ मध्यम टप्पा (0 -200 शब्द)

**४.११ECCEमध्ये भाषा विकास**( सुरुवातीच्या इयत्तांमध्ये FLN शिकवणे आणि शिकणे यामध्ये मुलांच्या परिचित/घरगुती भाषा समाविष्ट करणे महत्त्वाचे आहे. हे देशातील विविध संदर्भांमध्ये मोठ्या प्रमाणावर कसे केले जाऊ शकते? ज्या पद्धतींद्वारे विद्यार्थी FLN मध्ये द्वि- किंवा बहु-भाषिक प्राविण्य प्राप्त करू शकतात त्यांचे वर्णन करा . #11, #32) (0 -300 शब्द).

**४.१२ ECCE आणि FLN अंतर मिटवण्यासाठी कुटुंब आणि समुदायाचा सहभाग**

(ECCE आणि FLN अंतर मिटवण्यासाठी तसेच कुटुंब आणि गृहशिक्षणाचे प्रभावीपणे योगदान देण्यासाठी/शालेय शिक्षणाला कोणत्या मार्गांनी मदत केली जाऊ शकते? पायाभूत टप्प्यावर पीअर लर्निंगचे (समवयस्क अध्ययनाचे)कोणते मॉडेल सर्वोत्कृष्ट कार्य करू शकेल? प्रत्येक मुलाने इयत्ता 3पर्यंत, प्रत्येक इयत्तेमध्ये योग्य शिक्षण प्राविण्य प्राप्त केले आहे याची खात्री करण्यात समुदाय कसा सहभागी केला जाऊ शकतो?स्थानिक संकल्पना प्रभावीपणे शिकण्यासाठी कुटुंबे आणि स्थानिक समुदायांना अध्यापनात सहभागी करून घेण्याच्या मार्गांचे वर्णन करा #17, #20, #21, #31- चर्चा करताना, 0-3 वर्षांचा संदर्भ देखील द्यावा लागेल) (0 -500 शब्द).

**५ . ECCE आणि FLN साठी शैक्षणिक तंत्रज्ञान**

(परिणामकारक आणि न्याय्य रीतीने FLN चे अध्ययन-अध्यापन वृद्धिंगत करण्यासाठी शैक्षणिक तंत्रज्ञान कोणत्या मार्गांनी वापरता येऊ शकते याचे वर्णन करा #36) (0 -300 शब्द).

**६ .शिक्षक क्षमता बांधणी**

(प्रारंभिक बाल्यावस्था निगा आणि शिक्षण आणि पायाभूत साक्षरता आणि संख्याज्ञान दृष्टीकोन काय असावा आणि ECCE साठी शिक्षकांचा विकास कसा असावा? FLN अंतर भरून काढण्यावर विशेष लक्ष केंद्रित करण्यासाठी, सेवांतर्गत शिक्षक शिक्षणासह, शिक्षक शिक्षणाचा दृष्टीकोन काय असावा?वरील सर्व परिवर्तने प्रभावीपणे सक्षम करण्यासाठी शिक्षकांची क्षमता, सहाय्य आणि शिक्षण कसे सुधारता येईल ?#15 आणि #16, #37) (0 -500 शब्द).

**७. नैसर्गिक आणि इतर आपत्तींना तोंड देण्यासाठी उपाय**

**(**साथीच्या आजारांच्या परिस्थितींमध्ये, जसे की ज्याचा आपण सध्या सामना करत आहोत,पायाभूत टप्प्यावर मुलांपर्यंत पोहोचण्यासाठी आणि त्यांची काळजी आणि शिक्षणातील व्यत्यय कमी करण्यासाठी राष्ट्रीय किंवा राज्यस्तरावर कोणते उपाय केले जाऊ शकतात?#24)(0 -300 शब्द)

**८. गुणवत्तापूर्ण ECCE आणि FLN परिस्थितीचे सक्षमीकरण**

(**वरील सर्व परिवर्तने प्रभावीपणे करण्यासाठी कोणत्या सक्षम परिस्थिती (उदा. शालेयसंस्कृती, पद्धती, पायाभूत सुविधा, उपकरणे, प्रशासन इ.) असायला हव्यात? #38)** (0 -200 शब्द).

८.१ शालेय संस्कृती आणि अभ्यास (0 -200 शब्द)

८.२ पायाभूत सुविधा आणि उपकरणे (0 -200 शब्द)

८.३ मानव संसाधन-अध्यापन तसेच सहाय्य (0 -200 शब्द)

८.४ अध्यापन साहित्य (0 -200 शब्द)

८.५ तंत्रज्ञानाशी संबंधित (0 -200 शब्द) )

८.६ शालेय प्रशासन

८.७ शाळा संकुल (0 -200 शब्द)

८.८ अन्य (0-200 शब्द)

**९. पाठ्यपुस्तक आणि अध्यापन-शिक्षण साहित्य विकसकांसाठी मार्गदर्शक तत्त्वे**

*(FLN च्या कौशल्य विकासासाठी मुलांचे शिक्षण साहित्य आणि TLM कोणत्या प्रकारचे आवश्यक असेल? प्रादेशिक आणि स्थानिक भाषांमध्ये आनंददायी बालसाहित्य कसे विकसित करता येईल? ते मुलांना कसे उपलब्ध करून देता येईल? दर्जेदार बालसाहित्य मिळवण्यासाठी तंत्रज्ञानाचा वापर कसा करता येईल?* अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रीय बदल लक्षात घेऊन अध्यापन आणि शैक्षणिक साहित्य विकसित करण्याच्या दृष्टिकोनाचे वर्णन करा. #10, #12, #35) (0-500 शब्द).

९.१ पायाभूत टप्पा(0 -200 शब्द)

९.२ पूर्वतयारीचा टप्पा (0 -200 शब्द)

९.३ मध्यम टप्पा (0 -200 शब्द)

**१०. दर्जेदार ECCE प्रदान करण्यासाठी विविध एजन्सींजची भूमिकाआणि FLN** (शिक्षण मंत्रालय (MoE), महिला आणि बालविकास मंत्रालय (MoWCD), आरोग्य आणि कुटुंब कल्याण मंत्रालय (MoHFW) आणि आदिवासी व्यवहार/विकास मंत्रालय (MoTA) यांच्यात संभाव्य समन्वय यंत्रणा काय आहे? गुणवत्तापूर्ण ECCE आणि FLN ची उपलब्धी सुनिश्चित करण्यासाठी ECCE अभ्यासक्रम एकसमान कसा असेल? या विविध विभागांतर्गत येणाऱ्या विविध संस्थांमध्ये अभ्यासक्रम लागू केले आहे का ?या समन्वयामध्ये शिक्षण विभागाची भूमिका काय असेल? #14) (0-400 शब्द) .

**११. राष्ट्रीय/राज्य अभ्यासक्रम** आराखड्यासाठी **विशिष्ट शिफारशी**

(ECCE आणि पायाभूत साक्षरता आणि संख्याज्ञानाच्यासंदर्भात चौपदरी अभ्यासक्रम आराखड्यासाठी तुमच्या विशिष्ट शिफारशी कोणत्या आहेत?) (0-300 शब्द) .

११.१ NCF/SCF साठी ECCE बाबत विशिष्ट शिफारसी (0 -200 शब्द)

११.२ NCF/SC साठी SE बाबत विशिष्ट शिफारसी (0 -200 शब्द)

११.३ NCF/SCF साठी TE बाबत विशिष्ट शिफारसी (0 -200 शब्द)

११.४ NCF/SCF साठी AE बाबत विशिष्ट शिफारसी(0 -200 शब्द)

**१२ .सदरथीम/संकल्पनेवर अन्य टिपण्या अथवा सूचना**

*(या उपविभागात वरील प्रश्नांमध्ये समाविष्ट नसलेल्या प्रारंभिक बाल्यावस्था निगा आणि शिक्षण आणि पायाभूत साक्षरता आणि संख्याज्ञान याविषयीच्या इतर सूचना द्या. या सूचना NEP २०२० कल्पित केलेला दृष्टीकोन आणि क्षेत्राच्या अनुषंगाने सलंग्न हव्यात.)* (१-२०० शब्द )

**संदर्भ आणि संदर्भग्रंथ सूची**

(कृपया संदर्भामध्ये (संशोधन पेपर्स, अभ्यास, पथदर्शी किंवा प्रासंगिक पुरावे )समाविष्ट करा जेणेकरुन जेथे लागू असेल तेथे शिफारशींची पुष्टी करण्यात मदत होईल. सुलभ संदर्भासाठी संदर्भसूचीदेखील सर्वात उपयुक्त ठरेल.)

(**येथे दस्तऐवजीकरण करताना सदर प्रणाली वापरकर्त्यास APA स्वरूपातील संदर्भ समाविष्टकरण्यास अनुमती देईल आणि सर्व संदर्भ या विभागात एकत्र करेल.**)

**प्रणालीद्वारेभरलेले.**

**परिशिष्ट्ये**

(अनिवार्य नाही. कृपया एका ओळीच्या वर्णनासह परिशिष्टासाठी शीर्षक दया.)