

महाराष्ट्र शासन

शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र

**७०८ सदाशिव पेठ, कुमठेकर मार्ग, पुणे ४११०३०**

संपर्क क्रमांक (020) 2447 6938 E-mail: positionpapers@maa.ac.in

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण -२०२० पोझिशन पेपर साठी आपले योगदान देण्यासाठीची कार्यपद्धती**

<https://scertmaha.ac.in/positionpapers/>

आपला प्रतिसाद नोंदवण्याची अंतिम तारीख दि. ३० मे २०२२

**अभ्यासक्रम विकसन विभाग,**

**राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र , पुणे**

# लैंगिक शिक्षण

**झोत गटाच्या पोझिशन पेपरसाठी ई-टेम्पलेट**

1. प्राथमिक माहिती

या विभागात झोत गटाशी संबंधित प्राथमिक माहितीचा समावेश आहे.

**१.१ कार्यकारी सारांश/संक्षिप्त सारांश**(१-५००शब्द)

# प्रस्तावना

**२.१** लैंगिकशिक्षण

(लैंगिक शिक्षणाबाबत सद्यस्थिती काय आहे? यामध्ये राष्ट्रीय किंवा राज्य किंवा केंद्रशासित प्रदेश स्तरावरील ऐतिहासिक दृष्टीकोन आणि प्रचलित पद्धतींचा संक्षिप्त समावेश करणे आवश्यक आहे.) (१-३०० शब्द)

**२.२ राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 2020 आणि लैगिक शिक्षण** (कृपया NEP 2020 मधील लैंगिक शिक्षणावरील मुद्यांधारे प्रतिक्रिया द्या, ज्यामध्ये तुमच्याकडून काही बाबींचा समावेश,बदल किंवा सुधारणांबाबत काही सूचना असतील तर नोंदवा #1) (१-३०० शब्द)

२.३**सद्यस्थितीतील आव्हाने (**मुलींच्या *आणि ट्रान्सजेन्डर मुलांच्या* समावेशन *करण्याच्या संदर्भात सध्या कोणत्या समस्या भेडसावत आहेत, ज्यांचे निराकरण करणे आवश्यक आहे?)*(१-५००शब्द)

२.४ **सद्यस्थितीमधील आव्हानांवर उपाययोजना /संबोधन** (२.३मध्ये नमूद केलेली आव्हाने कशी हाताळली / संपुष्टात आणली जातील याची खात्री आपण कशी देऊ शकतो? अभ्यासक्रम, अध्यापनशास्त्र, शाळा आणि वर्गप्रक्रिया आणि अध्ययन सामग्रीसाठी मुलींच्या *आणि ट्रान्सजेन्डर* मुलांच्यासमान सहभागाचे परिणाम काय आहेत? हे पैलू शाळेत टिकवून ठेवण्यासाठी आणि शिकण्याचे परिणाम साध्य करण्यासाठी कसे योगदान देऊ शकतात?? लैंगिक शिक्षणामध्ये सध्या काय चांगले केले जात आहे आणि या सध्याच्या चांगल्या पद्धती/नवकल्पना/उपक्रमांना बळकटी/वाढ कशी करता येईल?#3 आणि #4*)* (१-५००शब्द)

**३ : भिन्नलिंगी ओळख असलेल्या मुला-मुलींच्या विशिष्ट शिक्षणाच्या गरजा:**

ट्रान्सजेंडर मुलांच्या विशिष्ट शिक्षणाच्या गरजा काय आहेत? याबाबत शिक्षकांना कसे संवेदनशील केले जाऊ शकते? संविधान आणि ट्रान्सजेंडर व्यक्ती कायदा (हक्कांचे संरक्षण ) २०१९ नुसार ट्रान्सजेंडर मुलांसाठी कोणते अधिकार मान्य केले आहेत? #10)(१-३००शब्द)

४. प्रवेश,प्रवाहात टिकून ठेवणे आणि शैक्षणिक सुविधा वाढवणे

(बोर्डिंग स्कूल विशेषत: KGBV, JNVS किंवा सहशिक्षण देणाऱ्या शाळांमध्ये वाढ करावी की त्यांची संख्या वाढवावी या साठी कोणते निकष वापरले जावेत ? प्रवेश, टिकवणूक आणि शैक्षणिक सुविधा यामध्ये वाढ करण्यासाठी KGBVs मध्ये कशी सुधारणा करता येईल. #15) (१- २००शब्द)

**५.मुली आणि ट्रान्सजेंडर मुलांची सुरक्षितता सुनिश्चित करणे**

मुली आणि ट्रान्सजेंडर मुलांची सुरक्षितता निश्चित करण्यासाठी कोणती पावले उचलावी लागतील? संबंधित भागधारकांना निर्णय घेण्यासाठी कसे सक्षम व संवेदनशील केले जाईल? नैतिकता, संवेदनशीलता आणि गोपनीयतेशी संबंधित घटक किंवा पैलू लक्षात घेऊन एक विश्वासार्ह राष्ट्रीय डेटाबेस कसा विकसित केला जाईल? # 6 and #7(१-4००शब्द)

**६. भिन्नलिंगी ओळखीशी संबंधित सर्व मुलांचा समावेश**

विविध भागधारकांकडून मुलांचे मूल्यमापन, स्वीकार आणि समावेश होण्यासाठी सांस्कृतिक आणि/मनोवृत्तीतील बदल (मानसिकता बदलणे, हानिकारक प्रथा थांबवणे, कलंक आणि भेदभाव नष्ट करणे इ.) काय आहेत #13 (१-३००शब्द)

६.१ मोठ्या प्रमाणावर पालक आणि समुदाय (१-२००शब्द)

६.२ शालेय नेते आणि शिक्षक (१-२००शब्द)

६.३ भिन्नलिंगी अध्ययनार्थी- (१-२००शब्द)

 ७.अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्र :स्तराप्रमाणे लैंगिक शिक्षणाचे उपयोजन *(अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्राशी संबंधित प्रत्येक टप्प्यावर* लैंगिक *शिक्षणासाठी स्तर-विशिष्ट परिणाम काय आहेत? (उदा. पायाभूत, पूर्वतयारी, मध्यम आणि माध्यमिक टप्पे#16)*(१- ३००शब्द)

 ७.१ पायाभूत स्तर (१- ३००शब्द)

 ७.२ पूर्वतयारीचा स्तर (१- ३००शब्द)

 ७.३ मध्यम स्तर (१- ३००शब्द)

 ७..४ माध्यमिक स्तर (१- ३००शब्द)

 ७.४.१ वर्ग ९ आणि १० (१- ३००शब्द)

 ७.४.२ वर्ग ११ आणि १२ (१- ३००शब्द)

 **८. नेतृत्व पदावर महिलांचा वाढता सहभाग-**

 (नेतृत्व पदावर महिलांचा सहभाग वाढविण्यासाठी काय केले जाऊ शकते? मुलींच्या शालेय गुणवत्तेवर तसेच समावेशनावर याचा सकारात्मक परिणाम कसा होऊ शकतो? *#12)*(१-३००शब्द)

 ९. लैंगिक शिक्षणातील कुटुंब आणि समुदाय सहभाग**(***२.३मध्ये सूचीबद्ध केलेल्या समस्यांचे निराकरण करण्यासाठी कुटुंबे आणि स्थानिक समुदायांना सहभागी करून घेण्याच्या मार्गांचे वर्णन करा)* मुली आणि ट्रान्सजेंडर मुलांचा प्रवेश आणि समान सहभाग निश्चित करून त्यांना शैक्षणिक संधी देण्यासाठी शाळा ,समुदाय आणि पालक कशा प्रकारे भागीदारी करू शकतात? #5)(१-३००शब्द)

 १०. शिक्षक क्षमता बांधणी (या विभागात NEP-**2020**मध्ये शिफारस केल्यानुसार परिवर्तने प्रभावीपणे सक्षम करण्यासाठी शिक्षक क्षमता, सहाय्य आणि शिक्षणाची पुनर्रचना कशी करावीI? #8) (१-३००शब्द)

 ११.लैंगिक शिक्षणासाठी अटीं/पात्रता यांचे सक्षमीकरण (या क्षेत्रात NEP-**2020**मध्ये शिफारस केल्यानुसार परिवर्तने प्रभावीपणे सक्षम करण्यासाठी दर्जेदार लैंगिक शिक्षणासाठी इतर कोणत्या सक्षम परिस्थिती (उदा. शालेय संस्कृती, सराव,पायाभूत सुविधा, उपकरणे, प्रशासन इ.) असायला हव्यात? #9 (१-२००शब्द) (ECCE,SE,TE)

 ११.१ शालेय संस्कृती आणि सराव (१- २०० शब्द)

 ११.२ पायाभूत सुविधा आणि उपकरणे (१- २०० शब्द)

 ११.३ मानवी स्त्रोत-अध्यापनाबरोबर सहाय्य (१- २०० शब्द)

 ११.४ अध्ययन- अध्यापन साहित्य (१- २०० शब्द)

 ११.५ तंत्रज्ञान संबंधित (१- २०० शब्द)

 ११.६ शालेय प्रशासन (१- २०० शब्द)

 ११.७ शाळा संकुल(१- २०० शब्द)

 ११.८ इतर (१- २०० शब्द)

 **१२. लैंगिक शिक्षणाशी संबंधित धोरणात्मक उद्दिष्टे पूर्ण करण्यासाठी निधीचे व्यवस्थापन :**

 (लिंग समावेश निधीचा वापर मुलींच्या आणि ट्रांसजेंडर मुलांच्या शिक्षणाशी संबंधित धोरणात्मक उद्दिष्टे पूर्ण करण्यासाठी कसा केला जाऊ शकतो? तो चांगल्या पद्धतीने कसा व्यवस्थापित केला जावा? #11) (१-२००शब्द)

 १३. शाळांमध्ये मुली आणि ट्रान्सजेंडर मुलांनाशिक्षण देण्यासाठी विविध संस्थांची भूमिका

(ट्रांसजेंडर मुलांच्या शिक्षणाला पाठिंबा देण्यासाठी शिक्षण संचालनालय, NCPCR आणि SCPCR यांच्यात कोणत्या प्रकारचे संबंध स्थापित करणे आवश्यक आहे ? नागरी समाज गट कोणती भूमिका बजावतात? ते सामाजिक कार्यकर्त्यांना कसे समर्थन देऊ शकतात? विशिष्ट शाळेच्या स्तरावर काही विशिष्ट गरजा आहेत का? #14)(१-२००शब्द)

 १४ .राष्ट्रीय/राज्य अभ्यासक्रम आराखड्यासाठी विशिष्ट शिफारसी **( लैंगिक** *शिक्षणाच्या संदर्भात चार अभ्यासक्रम आराखड्यासाठी तुमच्या विशिष्ट शिफारसी काय आहेत?)* (१-३०० शब्द)

१४.१ NCF/SCF साठी ECCE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२०० शब्द)

 १४.२ NCF/SCF साठी SE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२०० शब्द)

 १४.३ NCF/SCF साठी TE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२०० शब्द)

 १४.४ NCF/SCF साठी AE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२०० शब्द)

 **१५.सदर थीम/संकल्पनेवर अन्य टिपण्या अथवा सूचना** (या उपविभागात वरील प्रश्नांमध्ये समाविष्ट नसलेल्या लैंगिक शिक्षण याविषयीच्या इतर सूचना द्या. या सूचना NEP २०२० कल्पित केलेला दृष्टीकोन आणि क्षेत्राच्या अनुषंगाने सलंग्न हव्यात.)(१-२००शब्द)

**संदर्भग्रंथ सूची आणि संदर्भ**

 (कृपया संदर्भामध्ये (संशोधन पेपर्स, अभ्यास, पथदर्शी किंवा प्रासंगिक पुरावे) समाविष्ट करा जेणेकरुन जेथे लागू असेल तेथे शिफारशींची पुष्टी करण्यात मदत होईल. सुलभ संदर्भासाठी संदर्भसूची देखील सर्वात उपयुक्त ठरेल.)

(येथे दस्तऐवजीकरण करताना सदर प्रणाली वापरकर्त्यास APA स्वरूपातील संदर्भ समाविष्ट करण्यास अनुमती देईल आणि सर्व संदर्भ या विभागात एकत्र करेल.)

 प्रणालीद्वारे भरलेले.

 परिशिष्ट्ये

(अनिर्वाय नाही. कृपया एका ओळीच्या वर्णनासह परीशिष्ठासाठी शीर्षक द्या.)