

महाराष्ट्र शासन

शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र

**७०८ सदाशिव पेठ, कुमठेकर मार्ग, पुणे ४११०३०**

संपर्क क्रमांक (020) 2447 6938 E-mail: positionpapers@maa.ac.in

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण -२०२० पोझिशन पेपर साठी आपले योगदान देण्यासाठीची कार्यपद्धती**

<https://scertmaha.ac.in/positionpapers/>

आपला प्रतिसाद नोंदवण्याची अंतिम तारीख दि. ३० मे २०२२

**अभ्यासक्रम विकसन विभाग,**

**राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र , पुणे**

**आरोग्य आणि कल्याण, योग, खेळ आणि तंदुरुस्ती**

झोत गटाच्या पोझिशन पेपरसाठी ई-टेम्पलेट

**१ ) प्राथमिक माहिती**

या विभागात झोत गटाच्या संबंधित प्राथमिक माहिती आहे.

**१.१ कार्यकारी सारांश/संक्षिप्त सारांश (१-५00 शब्द)**

**२ प्रस्तावना**

**२.१ आरोग्य आणि कल्याण, योग, खेळ आणि तंदुरुस्तीचा परिचय**

आरोग्य आणि तंदुरुस्ती, योग, खेळ आणि तंदुरुस्ती यासंबंधीची सद्यस्थिती/स्थिती काय आहे? यामध्ये ऐतिहासिक दृष्टीकोन आणि प्रचलित गोष्टींचाही समावेश करणे आवश्यक आहे.राष्ट्रीय किंवा राज्य किंवा केंद्रशासित प्रदेश स्तरावरील चांगल्या बाबी (१-३00 शब्द)

 **२.२ राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २0२0 आणि आरोग्य आणि कल्याण, योग, क्रीडा आणि तंदुरुस्ती**

 (कृपया आरोग्य आणि कल्याण शिक्षणावरील NEP मुद्यांना प्रतिसाद द्या, यासह सुधारणा किंवा बदलाबाबत तुमच्याकडे असलेल्या कोणत्याही सूचना #१) (१-३00 शब्द)

**२.३ सध्याची आव्हाने**

(आरोग्य आणि कल्याण संदर्भात सध्या शिक्षणामध्ये कोणत्या समस्यांचा सामना करावा लागत आहे. कृपया लक्षात घ्या की आरोग्यामध्ये मानसिक आरोग्यासह आरोग्याच्या सर्व आयामांचा समावेश होतो.#२) (१-३00 शब्द)

**२.४ वर्तमान आव्हाने संबोधित करणे**

(आपण नवीन अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रामध्ये २.३ मध्ये सूचीबद्ध केलेल्या समस्यांचे निराकरण/मात केले आहे याची खात्री कशी करू शकतो? सध्या आरोग्य आणि कल्याणासाठी शिक्षणामध्ये काय चांगले केले जात आहे आणि या सध्याच्या चांगल्या पद्धती/नवकल्पना/उपक्रमांना बळकट/प्रतवारी सुधारणा कशी करता येईल?#३ आणि ४) (१-५00 शब्द)

**३.आरोग्य आणि कल्याण, योग, खेळ आणि तंदुरुस्ती: क्रॉस कटिंग थीम्स**

**३.१ अध्ययनार्थ्यांच्या सर्वसमावेशक विकासासाठी आरोग्य आणि कल्याण, योग, खेळ आणि तंदुरुस्ती अभ्यासक्रम.**

(आरोग्य आणि कल्याण यांच्याशी शालेय अभ्यासक्रमातील इतर घटकांचा काय समांतर संबध आहे ? कृपया विविध स्तरावर सोदाहरण स्पष्टीकरण द्या #१२).(१-५00 शब्द)

**३.२ आरोग्य आणि कल्याण, योग, खेळ आणि तंदुरुस्ती यांची शालेय शिक्षणाशी सांगड घालणे**

(विविध शालेय टप्प्यांवर आरोग्य आणि कल्याण याच्याशी संबधित कोणकोणते प्राधन्यक्रम आणि दृष्टीकोन असावेत ? अभ्यासक्रमाचे एकात्मिकरण कसे करता येईल ? शालेय शिक्षणामध्ये आरोग्य आणि कल्याण यासाठीचा अभ्यासक्रम अधिक सुयोग्य आणि अर्थपूर्ण कसा करता येईल ?#५) (१-५00 शब्द)

**३.३ शालेय शिक्षणामध्ये आरोग्य आणि कल्याण, योग, खेळ आणि तंदुरुस्ती च्या `विविध पैलूंचे एकात्मीकरण (**विविध शालेय टप्प्यांवर आरोग्य आणि कल्याण याच्याशी संबधित कोणकोणते प्राधन्य क्रम आणि दृष्टीकोन असावेत ? अध्यापनशास्त्रीय दृष्टीकोन काय असावा? आरोग्य आणि सुरक्षिततेशी संबंधित पैलू वेगवेगळ्या शालेय टप्प्यांवर अभ्यासक्रमातएकात्मीकरण कसे केले जाऊ शकते?#६ आणि ८) (१-५०० शब्द)

**३.४ क्रीडा-संबंधित क्लब आणि मंडळांची गरज , उद्दिष्टे आणि अंमलबजावणी**

( खेळांशी संबंधित आणि इतर क्लब आणि मंडळे वेगवेगळ्या शालेय टप्प्यांसाठी कसे संबधित आहेत (मसुदा राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण (DNEP) P४.१0.२)?त्यांचे उच्चीकरण करण्याची उद्दिष्टे काय असावीत ?त्यांचे संघटन कसे करता येईल ?इतर भागधारकांना कसे समाविष्ट करता येईल ? कृपया शक्य असेल तेथे उदाहरणांसह स्पष्ट करा.#७) (0-३00 शब्द)

**३.५ शालेय स्तरावर आरोग्य आणि कल्याण, योग आणि क्रीडा शिक्षणासाठी निदेशक आणि व्यावसायिक मदत**

(तज्ज्ञ निदेशकाच्याकडून काय अपेक्षा असतील? तज्ज्ञ निदेशक निवडण्याचे निकष काय असतील?

विविध शालेय टप्प्यांवर आरोग्य आणि कल्याणाशी संबंधित प्राधान्यक्रम आणि दृष्टीकोन काय असावे? शैक्षणिक दृष्टीकोन काय असावा? ? त्यांची तयारी कशी असावी? त्यांची तयारी स्थानिक संदर्भाशी कशी जुळवून घेता येईल? सामाजिक कार्यकर्ते आणि समुपदेशकांच्या निवडीचे निकष काय असावेत? टिकवून ठेवण्यासाठी आणि अध्ययनाच्या बाबतीत त्यांच्याकडून काय अपेक्षित आहेत ? त्यांची तयारी कशी करून घेता येईल ? त्यांच्या व्यावसायिक विकासासाठी कोणती प्रक्रिया केली जाईल? ज्या मुलांना व्यावसायिक मदतीची गरज आहे ती मिळू शकेल याची खात्री करण्यासाठी योग्य काळजी आणि संवेदनशीलतेने कोणत्या प्रकारचे करार करणे आवश्यक आहेत.?#१० आणि ११) (१-५00शब्द )

**३.६ आरोग्य आणि कल्याण शिक्षणामध्ये भारतीय ज्ञानप्रणालीचे एकात्मीकरण**

 **(**आरोग्य आणि कल्याण शिक्षणामध्ये भारतीय ज्ञानप्रणाली मधील कोणकोणत्या पैलूंचा समावेश करता येईल**?** विषयांमध्ये या पैलूंचा समावेश कसा केला जाईल?#१३) (१-५०० शब्द)

**४ ) विकासाचे टप्पे (५ +३ +३ +४ ) आणि आरोग्य आणि कल्याण, योग, खेळ आणि तंदुरुस्तीचे शिक्षण अभ्यासक्रम :**

चार स्तरीय आराखडा ; पायाभूत (वय ३ -८ ), पूर्वतयारी (वय ८ -११ ),मध्यम (वय ११ -१४ वर्षे), माध्यमिक (वय १४ -१८ वर्षे), नुसार NEP २0२0 ची दृष्टी समजून घेण्यासाठी क्लिष्ट आहे. या भागामध्ये, कृपया या अभ्यासक्रमाच्या क्षेत्राच्या ४ टप्प्यांसाठी विशिष्ट प्रस्ताव आणि उदाहरणे द्या.

**४.१ अध्ययनाची मुख्य उद्दिष्टे :**

(मुख्य अध्ययन उद्दिष्टे आणि निष्पत्ती काय आहेत,? उदा. मुख्य संकल्पना, कौशल्ये, मूल्ये, स्वभाव आणि क्षमता, ज्या सर्व विद्यार्थ्यांनी या विषयात इयत्ता १२ वी पर्यंत विकसित केल्या पाहिजेत? या क्षमता प्रत्येक टप्प्यावर कशा विकसित केल्या पाहिजेत? (पायाभूत, पूर्वतयारी. मध्यम, माध्यमिक स्तर#१४)) (१-५00 शब्द)

 ४.१.१ पायाभूत टप्पा/स्तर (१-२00 शब्द)

 ४.१.२ तयारीचा टप्पा/ स्तर (१-२00 शब्द)

 ४.१.३ मध्यम /मिडल टप्पा /स्तर (१-२00 शब्द)

 ४.१.४ माध्यमिक टप्पा/ स्तर

 ४.१.४.१ इयत्ता ९ वी आणि १० वी (१-२00 शब्द)

 ४.१.४.२ इयत्ता ११ वी आणि १२ वी (१-२00 शब्द)

**४.२ अद्यायान निष्पत्ती साध्य करण्यासाठी अध्यापनशास्त्र**

वर्णन केलेल्या प्रत्येक संकल्पना/क्षमता आणि टप्प्यांसाठी (शक्य तितक्यांसाठी),स्तरानुसार , प्रायोगिक/खेळ-आधारित/ खेळणी-आधारित/ शोध-आधारित/प्रयोग आधारित/कला-आधारित/क्रीडा-आधारित/ कथाकथन-आधारित/परस्परसंवादी/कमी-पाठ्यपुस्तक केंद्रित/ सर्जनशील /आनंददायक क्रियाकलाप आणि अध्यापनशास्त्र अधिक सर्जनशीलता आणि विश्लेषणात्मक/समीक्षात्मक विचार यांच्याद्वारे या क्षमता विद्यार्थ्यांमध्ये विकसित करण्यास कसे सक्षम करेल याचे वर्णन करा.

 ४.२ .१ पायाभूत टप्पा/स्तर (१-२00 शब्द)

 ४.२ .२ तयारीचा टप्पा/ स्तर (१-२00 शब्द)

 ४.२ .३ मध्यम /मिडल टप्पा /स्तर (१-२00 शब्द)

 ४.२ .४ माध्यमिक टप्पा/ स्तर

 ४.२ .४.१ इयत्ता ९ वी आणि १० वी (१-२00 शब्द)

 ४.२ .४.२ इयत्ता ११ वी आणि १२ वी (१-२00 शब्द)

**४ .३ आरोग्य आणि कल्याण शिक्षणातील बहुविद्याशाखीय आणि आंतरविद्याशाखीय अनुभव**

या विषयाशी संबधित अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्र प्रत्येक संकल्पनेसाठी (किंवा यापैकी शक्य तितक्या अनेक संकल्पनांसाठी) (इतर विषयांसह आणि "वास्तविक जीवन" सह) उपयुक्त/ रंजक/ प्रकाशमय समांतर करणारे वैश्विक संबध कसे विकसित करायचे याचे वर्णन करा. जे की विद्यार्थ्यांसाठी अधिक समग्र आणि बहुविद्याशाखीय अनुभव देण्यास प्रोसाहित करेल (१-३00 शब्द)

 ४.२ .५ पायाभूत टप्पा/स्तर (१-२00 शब्द)

 ४.२ .६ तयारीचा टप्पा/ स्तर (१-२00 शब्द)

 ४.२ .७ मध्यम /मिडल टप्पा /स्तर (१-२00 शब्द)

 ४.२ .४.८ माध्यमिक टप्पा/ स्तर

 ४.२ .८ .१ इयत्ता ९ वी आणि १० वी (१-२00 शब्द)

 ४.२ .८ .२ इयत्ता ११ वी आणि १२ वी (१-२00 शब्द)

**४.४ आरोग्य आणि कल्याण , योग, क्रीडा आणि तंदुरुस्ती शिक्षणामधील भारतीय ज्ञान प्रणालींचे टप्प्यानुसार एकात्मीकरण**

या प्रत्येक संकल्पना (किंवा शक्य तितक्या) भारतातकशा रुजल्या जाऊ शकतात अशा मार्गांचे वर्णन करा जसे की भारतीय आणि स्थानिक परंपरांद्वारे (कथा, कविता, संगीत, नृत्य, नाटक, खेळ, खेळणी इ. आणि ज्ञान प्रणाली (१-३00 शब्द)

 ४.२ .९ पायाभूत टप्पा/स्तर (१-२00 शब्द)

 ४.२ .१० तयारीचा टप्पा/ स्तर (१-२00 शब्द)

 ४.२ .११ मध्यम /मिडल टप्पा /स्तर (१-२00 शब्द)

 ४.२ .१२ माध्यमिक टप्पा/ स्तर

 ४.२ .१२ .१ इयत्ता ९ वी आणि १० वी (१-२00 शब्द)

 ४.२ .१२ .२ इयत्ता ११ वी आणि १२ वी (१-२00 शब्द)

**४.३ अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रातील स्थानिक ज्ञान**

या विषय क्षेत्राच्या अभ्यासक्रमात आणि अध्यापनशास्त्रामध्ये स्थानिक ज्ञान आणि संदर्भ समाविष्ट करण्याच्या मार्गांचे वर्णन करा. (१-३00 शब्द)

**४.४ सामाजिक-आर्थिकदृष्ट्या वंचित गटातील मुलांचे समावेशन (SEDGs)**

या अभ्यासक्रमाच्या क्षेत्रासाठी आवश्यक असलेल्या SEDGS मधील मुलांचा समावेश करण्याच्या पद्धती/दृष्टीकोन विस्तृत करणे आवश्यक आहे (१-३00 शब्द)

**४.५ आरोग्य आणि तंदुरुस्ती, योग, क्रीडा आणि तंदुरुस्ती शिक्षण या विषयातील मूल्यांकन**

या विषयातील पारंपारिक मूल्यांकन हे प्राथमिकता पाठांतर कौशल्य तपासते. ते अधिक रचनात्मक,अध्ययनाला आणि विकासाला चालना देणारे ,आणि उच्च दर्ज्याच्या क्षमता तपासणारे उदा. विश्लेषण ,चिकित्सक विचार, संकल्पनात्मक स्पष्टता.या स्वरुपात कसे बदलता येईल याचे वर्णन करा. या प्रकारच्या मुल्यांकनाद्वारे रचनात्मक आणि सक्षमतेवर आधारित असण्याच्या आणि शिक्षणाला चालना देण्याच्या गरजेला प्रतिसाद दिला पाहिजे. प्रत्येक टप्प्यासाठी वयोमानानुसार मूल्यमापनाच्या विविध पद्धती स्पष्ट केल्या पाहिजेत. #२१) (१-४00 शब्द)

 ४.५ .१ पायाभूत टप्पा/स्तर (१-२00 शब्द)

 ४.५ .२ तयारीचा टप्पा/ स्तर (१-२00 शब्द

 ४ .५ .३ मध्यम /मिडल टप्पा /स्तर (१-२00 शब्द)

 ४ .५ .४ माध्यमिक टप्पा/ स्तर

 ४.५ .४ .१ इयत्ता ९ वी आणि १० वी (१-२00 शब्द)

 ४.५ .४ . २ इयत्ता ११ वी आणि १२ वी (१-२00 शब्द)

**४.६ शालेय वेळापत्रकात आरोग्य आणि कल्याण, योग, खेळ आणि तंदुरुस्ती साठी वेळेचे नियोजन**

आरोग्य आणि कल्याण, योग आणि खेळ यासाठी शालेय वेळापत्रकात प्रात्याक्षिके ,प्रायोगिक अध्यन इ विचारात घेऊन स्तरनिहाय द्यावयाचा वेळ (१-३00 शब्द ) (SE, TE)

 ४.६ .१ पायाभूत टप्पा/स्तर (१-२00 शब्द)

 ४.६ .२ तयारीचा टप्पा/ स्तर (१-२00 शब्द)

 ४ .६ .३ मध्यम /मिडल टप्पा /स्तर (१-२00 शब्द)

 ४ .६ .४ माध्यमिक टप्पा/ स्तर (१-२00 शब्द)

**४.**७ आरोग्य आणि कल्याण, योग, खेळ आणि तंदुरुस्ती शिक्षण

 या विषयाच्या अध्ययन-अध्यापनात कुटुंबे आणि स्थानिक समुदाय कसे सहभागी होऊ शकतात ?अशा मार्गांचे वर्णन करा (१-३00 शब्द)

५. **आरोग्य आणि कल्याण, योग, क्रीडा आणि तंदुरुस्ती शिक्षणासाठी शैक्षणिक तंत्रज्ञान**

या विषयाचे अध्यन -अध्यापन सुधारण्यासाठी तंत्रज्ञानाचा परिणामकारक आणि योग्य मार्गाने कसा वापर करता येयील याचे वर्णन करा #२३) (१-३00 शब्द)

**६. शिक्षक क्षमता निर्मिती**

 शिक्षकांना कोणत्या तयारीची आवश्यकता असेल? शारीरिक शिक्षण, आरोग्य आणि सुरक्षा या विषयांच्या अनुषंगाने शिक्षक शिक्षण कार्यक्रमामध्ये कोणत आशय असावा? वरील सर्व बदल परिणामकारकरित्या करण्यासाठी शिक्षकांची क्षमता,आधार आणि शिक्षण यांची पुनर्रचना कशी करता येईल ? #९ आणि #२४ (१-३00 शब्द)

**७. उत्तम आरोग्य आणि कल्याण, योग, खेळ आणि तंदुरुस्तीसाठी**  **शिक्षण सक्षम करणारी परिस्थिती**

अन्य कोणत्या सक्षम परिस्थिती (उदा. शालेय संस्कृती, पद्धती, पायाभूत सुविधा, उपकरणे, प्रशासन इ.) वरील सर्व परिवर्तन घडवणारी असायला हवी ? #२५ (१-२00 शब्द)

७.१ शालेय संस्कृती आणि पद्धती (१ -२00 शब्द)

७.२ पायाभूत सुविधा आणि उपकरणे (१-२00 शब्द)

७.३ मानव संसाधन - अध्यापन तसेच आधारभूत (१-२00 शब्द)

७.४ अध्ययन -अध्यापनाचे साहित्य (१-२00शब्द)

 ७.५ तंत्रज्ञान संबंधित (१-२०० शब्द)

७.६ शाळा प्रशासन (१-२00 शब्द)

७.७ शाळा संकुल (१-२०० शब्द)

**८. पाठ्यपुस्तक आणि TLM** **(अध्ययन -अध्यापनाचे साहित्य) विकसकांसाठी मार्गदर्शक तत्त्वे**

(अभ्यासक्रम आणि शैक्षणिक बदल लक्षात घेऊन पाठ्यपुस्तक आणि अध्ययन -अध्यापन साहित्य (TLM) विकासाच्या दृष्टिकोनाचे वर्णन करा. #२२) (१-३00 शब्द)

 ८.१ पायाभूत टप्पा (१-२00 शब्द)

 ८.२ तयारीचा टप्पा (१-२00 शब्द)

 ८.३ मध्यम टप्पा (१-२00 शब्द)

 ८.४ माध्यमिक टप्पा/ स्तर (१-२00 शब्द)

**९.**उत्तम **आरोग्य आणि कल्याण, योगासने प्रदान करण्यासाठी विविध खेळ आणि तंदुरुस्ती शिक्षणामध्ये विविध संस्थांच्या भूमिका,**

विविध संस्था उदा.SIETS, SCERTS, DIETS, CTES, IASES, NIEPA, NCERT, KVS, NVS, CBSE, शालेय शिक्षण मंडळे, विद्यापीठे, CSR उपक्रम, परोपकारी संस्था, NGO, SIEMAT, स्थानिक प्रशासन इ. शाळांमध्ये वेगवेगळ्या टप्प्यांवर आरोग्य, योग आणि क्रीडा शिक्षण देण्यात कोणत्या भूमिका बजावतील ? (१-२00 शब्द) (SE, TE, AE)

९.१ स्थानिक संस्था (१-२00 शब्द)

९.२ राज्यस्तरीय संस्था (१-२00 शब्द)

९.३ राष्ट्रीय स्तरावरील संस्था (१-२00 शब्द)

९.४ इतर ...............( १-२00 शब्द)

**१0. राष्ट्रीय/राज्य अभ्यासक्रम आराखड्यासाठी विशिष्ट शिफारशी**

आरोग्य आणि कल्याण, योग, क्रीडा आणि तंदुरुस्ती शिक्षणाच्या अनुषंगाने चार प्रकारच्या अभ्यासक्रम आराखडा साठी तुमच्या विशिष्ट शिफारशीकोणत्या आहेत? (१-३00 शब्द)

१0.१ NCF/SCF साठी ECCE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२00 शब्द)

 १0.२ NCF/SCF साठी SE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२00 शब्द)

१0.३ NCF/SCF साठी TE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२00 शब्द)

१0.४ NCF/SCF साठी AE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२00 शब्द)

**११. या संकल्पनेवर इतर टिप्पण्या आणि सूचना**

या उपविभागात, कृपया वरील प्रश्नांमध्ये समाविष्ट नसलेल्या आरोग्य आणि कल्याण , योग आणि क्रीडा शिक्षणाविषयी इतर सूचना द्या. अशी शिफारस केली जाते की या सूचना NEP २0२0 मधील वर दिलेल्या दृष्टी आणि विशिष्ट निर्देशानाच्या संरेखित आहेत . (१-२०० शब्द)

**१२. ग्रंथसूची आणि संदर्भ**

कृपया संदर्भांचा समावेश करा (संशोधन लेख, अभ्यास, प्रासंगिक अभ्यास किंवा प्रासंगिक पुरावे ) .

 सर्वत्र लागू असलेल्या शिफारशींची पुष्टी करण्यासाठी मदत करा. सुलभ संदर्भासाठी संदर्भसूची देखील सर्वात उपयुक्त ठरेल.

येथे, दस्तऐवज भरताना प्रणाली वापरकर्त्याला APA पद्धतीने संदर्भ समाविष्ट करण्यास अनुमती देईल आणि या विभागातील सर्व संदर्भ एकत्र करेल.

(प्रणालीद्वारे भरलेले.)

परिशिष्ट

(अनिवार्य नाही. कृपया एका ओळीच्या वर्णनासह परिशिष्टासाठी शीर्षक टाका)