

महाराष्ट्र शासन

शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र

**७०८ सदाशिव पेठ, कुमठेकर मार्ग, पुणे ४११०३०**

संपर्क क्रमांक (020) 2447 6938 E-mail: positionpapers@maa.ac.in

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण -२०२० पोझिशन पेपर साठी आपले योगदान देण्यासाठीची कार्यपद्धती**

<https://scertmaha.ac.in/positionpapers/>

आपला प्रतिसाद नोंदवण्याची अंतिम तारीख दि. ३० मे २०२२

**अभ्यासक्रम विकसन विभाग,**

**राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र , पुणे**

# समावेशित शिक्षण

**झोत गटाच्या पोझिशन पेपरसाठी ई-टेम्पलेट**

1. प्राथमिक माहिती

या विभागात झोत गटाशी संबंधित प्राथमिक माहितीचा समावेश आहे.

**१.१ कार्यकारी सारांश / संक्षिप्त सारांश** (१-५००शब्द)

# परिचय

**२.१** समावेशित शिक्षणाचा परिचय (समावेशित शिक्षणाबाबत सद्यस्थिती काय आहे? यामध्ये राष्ट्रीय किंवा राज्य किंवा केंद्रशासित प्रदेश स्तरावरील ऐतिहासिक दृष्टीकोन आणि प्रचलित पद्धतींचा संक्षिप्त समावेश करणे आवश्यक आहे.) (१-३००शब्द)

**२.२ राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 2020 आणि समावेशित शिक्षण** (कृपया NEP 2020 मधील समावेशित शिक्षणावरील मुद्यांधारे प्रतिक्रिया द्या, ज्यामध्ये तुमच्याकडून काही बाबींचा समावेश,बदल किंवा सुधारणांबाबत काही सूचना असतील तर नोंदवा #1) (१-३००शब्द)

२.३**सद्यस्थितीतील आव्हाने (***समावेशन आणि समान शैक्षणिक संधी प्रदान करण्याच्या संदर्भात सध्या कोणत्या समस्या भेडसावत आहेत, विशेषत: सामाजिक-आर्थिकदृष्ट्या वंचित गटातील (SEDGs) मुलांच्या संदर्भात, ज्यांचे निराकरण करणे आवश्यक आहे?)*(१-५००शब्द)

२.४ **सद्यस्थितीमधील आव्हानांवर उपाययोजना / संबोधन** (२.३मध्ये नमूद केलेली आव्हाने कशी हाताळली/संपुष्टात आणली जातील याची खात्री आपण कशी देऊ शकतो? अभ्यासक्रम, अध्यापनशास्त्र, शाळा आणि वर्गप्रक्रिया आणि अध्ययन सामग्रीसाठी सर्वसमावेशक आणि समान सहभागाचे परिणाम काय आहेत? हे पैलू शाळेत टिकवून ठेवण्यासाठी आणि शिकण्याचे परिणाम साध्य करण्यासाठी कसे योगदान देऊ शकतात? सर्वसमावेशक शिक्षणामध्ये सध्या काय चांगले केले जात आहे आणि या सध्याच्या चांगल्या पद्धती/नवकल्पना/उपक्रमांना बळकटी/वाढ कशी करता येईल? *#3 आणि #4 )*(१-५००शब्द)

1. समावेशित शिक्षणातील कुटुंब आणि समुदाय सहभाग *(२.३#5 मध्ये सूचीबद्ध केलेल्या समस्यांचे निराकरण करण्यासाठी कुटुंबे आणि स्थानिक समुदायांना सहभागी करून घेण्याच्या मार्गांचे वर्णन करा)* (१-३००शब्द)
2. **SEDGs**मधील मुलांचे समावेशित शिक्षण (SEDG मधील मुलांसाठी शालेय शिक्षणाच्या संदर्भात धोरणात्मक उद्दिष्टे पूर्ण होतील याची खात्री करण्यासाठी पद्धतशीर आणि शाळा आणि वर्गखोल्यांच्या स्तरावर काय केले पाहिजे? समावेशन आणि समान शैक्षणिक संधींमधील विशिष्ट अडथळे कसे दूर केले जाऊ शकतात हे कृपया स्पष्ट करा. तसेच SEDG मधून मुलांशी संबंधित कोणत्या प्रकारचा डेटा संकलित करणे आवश्यक आहे ते सांगा? कोणत्या प्रकारची माहिती संबंधित आणि उपयुक्त आहे? त्याची देखभाल आणि विश्लेषण कसे करावे? गोपनीयता कशी राखली जाऊ शकते? #6 आणि#8)(१-५००शब्द)
3. समावेशित शिक्षणासाठी शैक्षणिक तंत्रज्ञान (समस्या समजून घेण्यासाठी आणि माहिती संकलन तसेच शिष्यवृत्ती, आर्थिक सहाय्य, निवासस्थान इत्यादींशी संबंधित माहितीच्या प्रसारासाठी तंत्रज्ञानाचा वापर करण्याच्या पद्धतींचे वर्णन करा.#7)(१-३००शब्द)
4. शिक्षक क्षमता बांधणी (वरील सर्व परिवर्तने प्रभावीपणे सक्षम करण्यासाठी शिक्षक क्षमता, सहाय्य आणि शिक्षण कसे सुधारले जावे? विविध शालेय टप्प्यातील शिक्षकांना तसेच शिक्षण प्रणाली बनवणाऱ्या विविध व्यक्तींना (शाळाप्रमुख, BRC, CRC, BEO, DEO, इ.) समावेशनाच्या सरावाच्या संदर्भात कोणत्या प्रकारची तयारी आवश्यक आहे? #9 आणि#10) (१-३००शब्द)
5. समावेशित शिक्षणासाठी अटींचे सक्षमीकरण (वरील सर्व परिवर्तने प्रभावीपणे करण्यासाठी कोणत्या सक्षम परिस्थिती (उदा. शालेय संस्कृती, सराव,पायाभूत सुविधा, उपकरणे, प्रशासनइ.) असायला हव्यात? आपल्या शाळा आणि वर्गखोल्यांमध्ये आपल्याला कोणत्या प्रकारची संस्कृती पहायची आहे? या संस्कृतीसाठी कोण जबाबदार असेल आणि हे कसे विकसित केले जाऊ शकते? #11 आणि#12)(१-२००शब्द)

 ७.१ शालेय संस्कृती आणि सराव (१- २०० शब्द)

 ७.२ पायाभूत सुविधा आणि उपकरणे (१- २०० शब्द)

 ७.३ मानवी स्त्रोत - अध्यापनाबरोबर सहाय्य (१- २०० शब्द)

 ७.४ अध्ययन -अध्यापन साहित्य (१- २०० शब्द)

 ७.५ तंत्रज्ञान संबंधित (१- २०० शब्द)

 ७.६ शालेय प्रशासन (१- २०० शब्द)

 ७.७ शाळासंकुल(१- २०० शब्द)

 ७.८ इतर (१- २०० शब्द)

1. **SEDGs** मधून येणाऱ्या विद्यार्थ्यांना सहाय्य*(***SEDG मधील विद्यार्थ्यांना शिक्षणाची उद्दिष्टे गाठण्यासाठी कोणत्या प्रकारची मदत आवश्यक आहे? कोणते कार्यक्रम, योजना यशस्वी झाल्या आहेत आणि ते चालू ठेवावेत? लक्ष्यित शिष्यवृत्तीव्यतिरिक्त, जेवण, इंटर्नशिप, कामाच्या संधी इ. यासारख्या उपाययोजना कशा मदत करतील? आर्थिक पाठबळ आणखी सुव्यवस्थित कसे करता येईल?**

 **विशिष्ट गट त्यांच्यासाठी असलेल्या निधी आणि शिष्यवृत्तींमध्ये कसे प्रवेश करू शकतात? SEDG विद्यार्थ्यांनी शिक्षणाच्या नंतरच्या टप्प्यात आणि उच्चशिक्षणात सहभागी होण्यासाठी त्यांचे शिक्षण पूर्ण करण्यासाठी कोणत्या प्रकारची पावले उचलली पाहिजेत? #13 आणि#14***)*(१-३००शब्द)

1. **पर्यायी शैक्षणिक संस्थांमधील शिक्षणाच्या गुणवत्तेकडे लक्ष देणे** *(विद्यमान धार्मिक किंवा पर्यायी शैक्षणिक संस्थांचा अभ्यासक्रम मुख्य प्रवाहातील शाळांच्या बरोबरीचा कसा करता येईल? या शाळांमधील शिक्षणाचा दर्जा कसा मजबूत करता येईल? #१५)* (१-३००शब्द)
2. **असुरक्षित गटांमध्ये प्रवेश सुनिश्चित करणे** (*असुरक्षित गटांपर्यंत पोहोचण्यासाठी प्रवेश कसा वाढवता येईल? सामाजिक कार्यकर्ते आणि समुपदेशक या गटांसोबत नावनोंदणी, धारणा आणि* अध्ययन निष्पत्ती वाढविण्यासाठी *कसे काम करू शकतात*?#16)(१-३००शब्द)
3. **दिव्यांग मुलांच्या गरजा पूर्ण करणे (CwD)***(पायाभूत सुविधा, सहाय्यक उपकरणे, तंत्रज्ञान आणि शिक्षण संसाधनांच्या बाबतीत दिव्यांग मुलांना (CwD) नियमित शाळांमध्ये समाकलित करण्यासाठी कोणत्या विशिष्ट उपाययोजना करणे आवश्यक आहे? जर मुले शाळेत जाऊ शकत नसतील, तर कोणत्या तरतुदी कराव्यात जेणेकरून ते अजूनही शैक्षणिक संधींमध्ये मिळवू शकतील? शिक्षक आणि विशेष शिक्षकांना कोणत्या प्रकारची तयारी प्रदान करावी? चांगल्या दर्जाच्या शिक्षणासाठी दिव्यांग मुलांसाठी प्रत्येक टप्प्यावर कोणत्या प्रकारची सहाय्यक साधने/तंत्रज्ञान वापरले जाऊ शकते?#17)*(१-६००शब्द)
4. **विशेष शिक्षणक्षेत्रे स्थापन करणे(SEZs**) *(SEZ उभारण्याचे निकष काय असतील? हे क्षेत्रSEDG मधील मुलांच्या विशिष्ट गरजा कशा पूर्ण करतील? नियोजन आणि विकेंद्रीकरण, पुनरावलोकन आणि देखरेख आणि दर्जेदार अध्ययन-अध्यापन सुनिश्चित करण्याशी संबंधित प्रक्रिया काय असतील?#18)* (१-३००शब्द)
5. अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्र : स्तराप्रमाणे समावेशित शिक्षणाचे उपयोजन *(अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्राशी संबंधित प्रत्येक टप्प्यावर सर्वसमावेशक शिक्षणासाठी स्तर-विशिष्ट परिणाम काय आहेत (उदा. पायाभूत, पूर्वतयारी, मध्यम आणि माध्यमिक ?#19)*(१-३००शब्द)

 १३.१ पायाभूत स्तर (१- ३००शब्द)

 १३.२ पूर्वतयारीचा स्तर (१- ३००शब्द)

 १३.३ मध्यम स्तर (१- ३००शब्द)

 १३.४ माध्यमिक स्तर (१- ३००शब्द)

 १३.४.१ वर्ग ९ आणि १० (१- ३००शब्द)

 १३.४.२ वर्ग ११ आणि १२ (१- ३००शब्द)

1. शाळांमध्ये दर्जेदार सर्वसमावेशक शिक्षण देण्यासाठी विविध संस्थांची भूमिका*(शाळेच्या विविध स्तरांवर समावेशित शिक्षण देण्यामध्ये , SIETs, SCERTs, DIETs, CTEs, IASEs, NIEPA, NCERT,KVS, NVS, CBSE, शालेय शिक्षण मंडळ, विद्यापीठे, CSR पुढाकार, परोपकारी संस्था, NGO, SIEMAT, स्थानिक प्रशासन इ. संस्थांची भूमिका काय असेल?*

(१- ३००शब्द)

१४.१ स्थानिक संस्था(१-२००शब्द)

१४.२ राज्यस्तरीय संस्था (१-२००शब्द)

१४.३ राष्ट्रीय संस्था (१-२००शब्द)

१४.४ इतर (१-२००शब्द)

1. राष्ट्रीय/राज्य अभ्यासक्रम आराखड्यासाठी विशिष्ट शिफारशी*(सर्वसमावेशक शिक्षणाच्या संदर्भात चार अभ्यासक्रम आराखड्यासाठी तुमच्या विशिष्ट शिफारशी काय आहेत?)* (१-३०० शब्द)

१५.१ NCF/SCF साठी ECCE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२०० शब्द)

१५.२ NCF/SCF साठी SE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२०० शब्द)

१५.३ NCF/SCF साठी TE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२०० शब्द)

१५.४ NCF/SCF साठी AE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२०० शब्द)

**१६.सदर थीम/संकल्पनेवर अन्य टिपण्या अथवा सूचना**(या उपविभागात वरील प्रश्नांमध्ये समाविष्ट नसलेल्या समावेशित शिक्षण याविषयीच्या इतर सूचना द्या. या सूचना NEP २०२० कल्पित केलेला दृष्टीकोन आणि क्षेत्राच्या अनुषंगाने सलंग्न हव्यात.) (१-३००शब्द)

**संदर्भ आणि संदर्भग्रंथसूची**

(कृपया संदर्भामध्ये (संशोधन पेपर्स, अभ्यास, पथदर्शी किंवा प्रासंगिक पुरावे)समाविष्ट करा जेणेकरुन जेथे लागू असेल तेथे शिफारशींची पुष्टी करण्यात मदत होईल. सुलभ संदर्भासाठी संदर्भसूचीदेखील सर्वात उपयुक्त ठरेल.)

(येथे दस्तऐवजीकरण करताना सदर प्रणाली वापरकर्त्यास APA स्वरूपातील संदर्भ समाविष्ट करण्यास अनुमती देईल आणि सर्व संदर्भ या विभागात एकत्र करेल.)

प्रणालीद्वारेभरलेले.

परिशिष्ट्ये

(आनिर्वाय नाही. कृपया एका ओळीच्या वर्णनासह परीशिष्टासाठी शीर्षक द्या.)