

महाराष्ट्र शासन

शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र

**७०८ सदाशिव पेठ, कुमठेकर मार्ग, पुणे ४११०३०**

संपर्क क्रमांक (020) 2447 6938 E-mail: [positionpapers@maa.ac.in](mailto:positionpapers@maa.ac.in)

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण -२०२० पोझिशन पेपर साठी आपले योगदान देण्यासाठीची कार्यपद्धती**

<https://scertmaha.ac.in/positionpapers/>

आपला प्रतिसाद नोंदवण्याची अंतिम तारीख दि. ३० मे २०२२

**अभ्यासक्रम विकसन विभाग,**

**राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र , पुणे**

भाषा शिक्षण

**झोत गटाच्या पोझिशन पेपरसाठी ई-टेम्पलेट**

1. **प्राथमिक माहिती**

या विभागात झोत गटाशी संबंधित प्राथमिक माहितीचा समावेश आहे.

**1.1 कार्यकारी सारांश/संक्षिप्त सारांश** (1-500 शब्द)

**2. प्रस्तावना**

**2.**1 भाषा **शिक्षणाचा परिचय** (भाषा शिक्षणाबाबत सद्यस्थिती काय आहे? यामध्ये राष्ट्रीय किंवा राज्य किंवा केंद्रशासित प्रदेश स्तरावरील ऐतिहासिक दृष्टीकोन आणि प्रचलित पद्धतींचा संक्षिप्त समावेश करणे आवश्यक आहे.) (1-५00 शब्द)

**2.2 राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 2020 आणि** भाषा **शिक्षण**(कृपया NEP 2020 मधील भाषा शिक्षणावरील मुद्यांधारे प्रतिक्रिया द्या, ज्यामध्ये तुमच्याकडून काही बाबींचा समावेश,बदल किंवा सुधारणांबाबत काही सूचना असतील तर नोंदवा #1) (1-300 शब्द)

**2.3 सद्यस्थितीतील आव्हाने-**( भाषा अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्र यामध्ये सद्यस्थितीमध्ये कोणती आव्हाने आहेत? #2) (1-३00 शब्द)

**2.4 सद्यस्थितीमधील आव्हानांवर उपाययोजना/संबोधन** (२.३ मध्ये नमूद केलेल्या आव्हानांवर आपण कशी मात करू शकतो? सद्यस्थितीत भाषा शिक्षणात कोणते चांगले उपक्रम केले जात आहेत? आणि या चांगल्या पद्धती /नवकल्पना/उपक्रम यांना सक्षम बनविण्याच्या दृष्टीने त्यात कशी वाढ करता येईल? #३ आणि #४ ) (1-३00 शब्द)

**3.** भाषा अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्र **:** क्रॉस कटिंग थीम्स

३.१ शिक्षणाचे माध्यम (सार्वजनिक व खाजगी शाळांमध्ये भाषा शिक्षणाचे माध्यम ( किमान) इयत्ता ५ वी पर्यंत मातृभाषा/स्थानिक भाषा/प्रादेशिक भाषा असावी हे कसे सुनिश्चित करू शकतो?भाषेचा वापर शिक्षणाचे माध्यम, अतिरिक्त विषय निवड सूचीबद्ध करण्यासाठी काय करता येईल ?द्वी/बहुभाषिक क्षमता कशी विकसित होईल?#५ आणि #१० ) (1-५00 शब्द)

३.२ बहुभाषिकतेचा दृष्टीकोन ( बहुभाषिकतेचा दृष्टीकोन विशेषत: पायाभूत व पूर्वतयारीच्या टप्यात काय असावा? बहुभाषिकता आपल्या वर्गरचनेशी संबंधित का आहे?शिक्षक वर्गात अनेक भाषा कशा हाताळू शकतात? शिक्षकांना आपल्या वर्गात शिकणाऱ्या सर्व मुलांची मातृभाषा अवगत असावी काय? मुलांची भाषा शिक्षणातील अध्ययन- अध्यापनात कशी सर्व मुलांच्या भाषांमध्ये प्रमाणबद्धता कशी आणता येईल?#६ ) (1-५00 शब्द)

३.३ बहुभाषिक क्षमता (अध्ययानार्थी चे बहुभाषिकत्व इतर भाषा शिकण्यात ( कौशल्ये देवाण घेवाण) कसे वापरता येईल? दुसऱ्या शब्दात मुलांच्या बहुभाषिक क्षमता इतर अनेक भाषा शिकण्यासाठी कशा सुलभ होतील? बहुभाषिक क्षमतेसाठी शाळा व वर्ग स्तरावर कसे सुलभन करावे? #७ ) (1-300 शब्द)

३.४ भाषा शिक्षणशात्र (भाषा शिक्षण अधिक परस्परसंवादी,आनंददायक,उपयुक्त व प्रभावी कसे बनवता येईल? मुलांच्या प्रथम भाषा (मातृभाषा) व द्वितीय भाषा (इतर भाषा) शिकण्यात अध्ययन-अध्यापनाची कोणती प्रभावी पद्धती वापरावी?#८ आणि #९ ) (1-३00 शब्द)

३.५ इंग्रजी शिक्षण (कोणत्या वयापासून/इयत्तेपासून इंग्रजी विषयाची ओळख करून देणे सर्वोत्तम राहील?अ) सर्व विषयाचे चांगले आकलन व शिकण्यासाठी ब).चांगले इंग्रजी शिकण्यासाठी ? विद्यार्थी भारतीय भाषा व इंग्रजी भाषा चांगल्या प्रकारे शिकतील यासाठी काय करता येईल?( जसे इतर देशामध्ये हे सहजतेने व यशस्वीपणे होते). यासंबंधी शिक्षक शिक्षणात काय बदल आवश्यक आहेत?#११ ) (1-३00 शब्द)

३.६ त्रिभाषा सूत्र (त्रिभाषा सूत्राची अंबलबजावणी कशी करावी? द्वितीय व तृतीय भाषा कधीपासून असावी? विद्यार्थांना द्वितीय व तृतीय भाषा निवडण्याची संधी/लवचिकता कधीपासून द्यावी?#१२ ) (1-३00 शब्द)

३.७ भाषा अभ्यासक्रमात भारताचे सर्वसमावेशक ज्ञान ( प्रेरणादायी भारतीय साहित्य (स्थानिक साहित्यासह,आदिवासी परंपरा ज्यापैकी काही मौखिक साहित्य) आणि जागतिक साहित्य विद्यार्थांना परिचित करून देण्यासाठी कोणती पद्धती वापरावी? भारतीय भाषा विकसित व संरचित करण्यासाठी कोणते मजेदार उपक्रम व कृती घेता येतील?त्याचे उद्धिष्ट,सामग्री व अध्यापनशास्त्र काय असावे?#१८ आणि #१३ ) (1-३00 शब्द)

३.८ भाषा अभ्यासक्रमाद्वारे भाषा प्रणालीची समज विकसित करणे. (भाषा प्रणालीची समज आणि भाषा प्रणालीतील मुलभूत समानता व फरक (विशेषत:भारतीय भाषा संदर्भात (आदीवासी भाषासह))विकसित करण्यासाठी भाषा अभ्यासक्रम कसा विकसित करावा?#१४ ) (1-३00 शब्द)

३.९ भाषा शिक्षणातील सामग्री आणि तांत्रिक साधनांचा वापर (समकालीन साहित्यव संबंधित माहिती आणि तांत्रिक साधनांचा वापर करून भाषा अध्यापन कसे विकसित करता येईल?#१९ ) (1-३00 शब्द)

**३**.१० संस्कृत आणि इतर अभिजात भाषांचे अध्यापन ( शालेय विद्यार्थ्यांना संस्कृत भाषा,तिचे विपुल साहित्य,संस्कृत ज्ञान प्रणालीचे अध्ययन अधिक आनंदायक होण्यासाठी कोणत्या पद्धती वापराव्या?इतर महत्वाच्या भारतीय अभिजात भाषा,त्यांचे विपुल साहित्य विद्यार्थांना उपलब्ध करून देऊन आणि ते शिकण्यासाठी आनंदायक व विद्यार्थ्यांना गुंतवून ठेवण्यासाठी कोणत्या पद्धती वापराव्यात?#१५आणि #१६ ) (1-३00 शब्द)

३.११ परदेशी भाषांचे शिक्षण **(**परदेशी भाषा शिकण्यासाठी विद्यार्थ्यांना कोणकोणत्या अर्थपूर्ण संधी उपलब्ध करून द्याव्यात ?#१७ ) (1-३00 शब्द)

३.१२ २१ व्या शतकासाठी भाषा अभ्यासक्रम (मुलांमध्ये २१ व्या शतकातील कौशल्ये विकसित करण्यासाठी भाषा अभ्यासक्रम अधिक आकर्षक,बहुविद्याशाखीय,शिकण्यात गुंतवणून ठेवणारा कसा बनविता येईल? भाषा शिक्षणात इतर कोणते विषय आहेत ज्यात साहित्य,भाषांतर,स्पष्टीकरण इ.जे माध्यमिक स्तरावर सादर करताना सध्याच्या काळाची मागणी व गरजा भागवून उच्च शिक्षणाशी जोडले जाईल?#याची अंमलबजावणी कशी करता येईल?#२० ) (1-३00 शब्द)

४.विकासाचे टप्पे (५+३+३+४) आणि भाषा अभ्यासक्रम **-** पायाभूत टप्पा (वय ३ ते ८),तयारीचा टप्पा (वय ८ ते ११), मध्यम स्तर ( वय ११ ते १४ ), माध्यमिक स्तर ( १५ ते १८) हे चार स्तर राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० चे लक्ष्य सध्या करण्यासाठी महत्वाचे आहेत. या विभागात या अभ्यासक्रमाच्या उपरोक्त चार टप्प्यांसाठी विशिष्ट प्रस्ताव व उदाहरणे द्या.

**४.१ भाषा शिक्षणाची मुख्य उद्दिष्टे**

(भाषा शिक्षणाची उद्दिष्टे आणि निष्पती कोणत्या? उदा.प्रमुख संकल्पना,कौशल्य,मूल्ये,क्षमता जे विद्यार्थी १२ वी पर्यंत या विषयातून सर्व विद्यार्थांनी विकसित केले पाहिजे.? या क्षमता प्रत्येक टप्यावर कशा विकसित केल्या पाहिजेत?(पायाभूत टप्पा, पूर्व तयारीचा टप्पा ,मध्यम स्तर,माध्यमिक स्तर )#२० ) (1-३00 शब्द)

४ .1.1 पायाभूत टप्पा/स्तर (1-३00 शब्द)

४.1.2 पूर्वतयारीचा टप्पा/स्तर (1-200 शब्द)

४.1.3 मध्यम/मिडल टप्पा/स्तर (1-200 शब्द)

४.1.4 माध्यमिक टप्पा/स्तर

४.1.4.1 इयत्ता नववी आणि दहावी (1-200 शब्द)

४.1.4.2 इयत्ता अकरावी आणि बारावी (1-200 शब्द)

**४.२ भाषा शिक्षणातील अध्ययन निष्पत्ती साध्य करण्यासाठी अध्यापनशास्त्र**

(४.१ मध्ये नमूद संकल्पना,क्षमता,आणि टप्पे प्रायोगिक/प्ले-आधारित/टॉय- आधारित/संशोधन-आधारित/प्रयोग-आधारित/कला-आधारित/क्रीडा-आधारित/ कथाकथन- आधारित/ परस्परसंवादी/ कमी-पाठ्यपुस्तक -केंद्रित / सर्जनशील/ आनंददायक क्रियाकलाप आणि अध्यापनशास्त्र जे विद्यार्थ्यांना स्मरणावर अडह्रीत कमी आणि अधिक सर्जनशील आणि विश्लेषणात्मक/समालोचनात्मक विचारांद्वारे या क्षमता विकसित करण्यास सक्षम करतील. #22 (1-३00 शब्द)

4.2.1 पायाभूत टप्पा (1 -200 शब्द)

४.२.२ तयारीचा टप्पा (१ -२०० शब्द)

4.2.3 मध्यम टप्पा (1-200 शब्द)

4.2.4 माध्यमिक टप्पा/स्तर

४.२.४.१ इयत्ता नववी आणि दहावी (१ -२०० शब्द)

4.2.4.2 इयत्ता अकरावी आणि बारावी (1 -200 शब्द)

**४.३ भाषा शिक्षणातील बहुविद्याशाखीय आणि आंतरविद्याशाखीय अनुभव**

प्रत्येक संकल्पनेसाठी (किंवा यापैकी शक्य तितक्या अनेक संकल्पनांसाठी) या विषयाचा अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्र (इतर विषयांसह आणि "वास्तविक जीवन" सह) जे विद्यार्थ्यांसाठी अधिक समग्र आणि बहुविद्याशाखीय अनुभवास प्रोत्साहन देईल ते स्पष्ट करा.#23) (1-३00 शब्द)

4.3.1 पायाभूत टप्पा (1 -200 शब्द)

४.३.२ तयारीचा टप्पा (१-२०० शब्द)

4.3.3 मध्यम टप्पा (1-200 शब्द)

4.3.4 माध्यमिक टप्पा/स्तर

४.३.४.१ इयत्ता नववी आणि दहावी (१-२०० शब्द)

4.3.4.2 इयत्ता अकरावी आणि बारावी (1 -200 शब्द)

४**.४ भाषा शिक्षणातील भारतीय ज्ञान प्रणालींचे टप्प्याटप्प्याने एकात्मीकरण-**

(या प्रत्येक संकल्पना (किंवा शक्य तितक्या) भारतात कशा रुजल्या जाऊ शकतात अशा मार्गांचे वर्णन करा, जसे की, भारतीय आणि स्थानिक परंपरांद्वारे (कथा, कविता, संगीत, नृत्य,

नाटक, खेळ, खेळणी इ. आणि ज्ञान प्रणाली इ.. #24) (1-300 शब्द)

4.4.1 पायाभूत टप्पा (1 -200 शब्द)

४.४.२ तयारीचा टप्पा (१ -२०० शब्द)

4.4.3 मध्यम टप्पा (1-200 शब्द)

4.4.4 4 माध्यमिक टप्पा/स्तर

४.४.४.१ इयत्ता नववी आणि दहावी (१ -२०० शब्द)

4.4.4.2 इयत्ता अकरावी आणि बारावी (1 -200 शब्द)

**४.५ अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रातील स्थानिक ज्ञान**

(या विषयाच्या अभ्यासक्रमात आणि अध्यापनशास्त्रामध्ये स्थानिक ज्ञान आणि संदर्भ समाविष्ट करण्याच्या मार्गांचे वर्णन करा. #25 ) (1 -300 शब्द) (ECCE, SE, TE)

**४.६ सामाजिक-आर्थिकदृष्ट्या वंचित गटातील मुलांचा समावेश (SEDGs)**

(या अभ्यासक्रमाच्या क्षेत्रासाठी आवश्यक असलेल्या SEDGs मधील मुलांचा समावेश करण्यासाठीचा दृष्टिकोन विस्तृतपणे मांडणे आवश्यक आहे. # 27 ) (1-300 शब्द) (ECCE, SE, TE)

**४.७ भाषा शिक्षणातील मूल्यांकन-**

(भाषा विषयातील मूल्यमापन हे मुख्यत्वे घोकंपट्टी कौशल्यची चाचणी करणार्‍या एका वरून कसे बदलले जाऊ शकते याचे वर्णन करा. जे अधिक रचनात्मक आहे, आमच्या विद्यार्थ्यांसाठी शिक्षण आणि विकासास प्रोत्साहन देते आणि विश्लेषण, गंभीर विचार आणि संकल्पनात्मक स्पष्टता यासारख्या उच्च-क्रम क्षमतेची चाचणी करते. मूल्यमापनांनी रचनात्मक आणि सक्षमतेवर आधारित असण्याच्या आणि शिक्षणाला चालना देण्याच्या गरजेला प्रतिसाद दिला पाहिजे. प्रत्येक टप्प्यासाठी वयानुसार योग्य असलेल्या मूल्यांकनाच्या विविध पद्धती स्पष्ट केल्या पाहिजेत. # 28) (1 -400 शब्द) (ECCE, SE, TE)

4.7.1 पायाभूत टप्पा (1 -200 शब्द)

४.७.२ तयारीचा टप्पा (१-२०० शब्द)

4.7.3 मध्यम टप्पा (1 -200 शब्द)

4.7.4 माध्यमिक टप्पा/स्तर

४.७.४.१ इयत्ता नववी आणि दहावी (१ -२०० शब्द)

४.७.४.२ इयत्ता अकरावी आणि बारावी (१ -२०० शब्द)

**४.८ शाळेच्या वेळापत्रकातील भाषांसाठी वेळेचे वाटप-**

(भाषा शिक्षणासाठी वेळ (टक्केवारीत) वाटप कशी करावी? ज्यात दप्तरमुक्त शाळा, दिवस भरतील कृतीकार्य,अनुभव आधारित शिक्षण इ.?) (1 -300 शब्द) (ECCE, SE, TE)

4.८.1 पायाभूत टप्पा (1 -200 शब्द)

४.८.२ तयारीचा टप्पा (१-२०० शब्द)

4.८.3 मध्यम टप्पा (1 -200 शब्द)

4.८.4 माध्यमिक टप्पा/स्तर

४.८.४.१ इयत्ता नववी आणि दहावी (१ -२०० शब्द)

४.८.४.२ इयत्ता अकरावी आणि बारावी (१ -२०० शब्द)

**४.९ भाषा शिक्षणात कुटुंब आणि समुदायाचा सहभाग**

(या विषय क्षेत्र च्या शिकवण्यात आणि शिकण्यात कुटुंबे आणि स्थानिक समुदायांचा सहभाग कोणत्या मार्गांनी असू शकतो याचे वर्णन करा. #26) (1 -300 शब्द)

**५.भाषा शिक्षणासाठी शैक्षणिक तंत्रज्ञान**

भाषा शिक्षणातील अध्ययन-अध्यापन कार्यक्षमतेने आणि न्याय्य पद्धतीने पुढे नेण्यासाठी तंत्रज्ञानाचा वापर कोणत्या मार्गांनी केला जाऊ शकतो याचे वर्णन करा? #३०) (१ -३०० शब्द)

**६) शिक्षक क्षमता विकसन**

(वरील सर्व संक्रमण प्रभावीपणे होण्यासाठी शिक्षक क्षमता, कार्यक्षमता आणि त्यांचे प्रशिक्षण यांचे विकसन कसे करता येईल ?) ( १ - ३०० शब्द)

**७) गुणवत्तापूर्ण भाषा शिक्षण देण्यासाठी पर्याय/पात्रता**

(कोणत्या परिस्थिती - उदा.शाळा, संस्कृती सराव, भौतिक सुविधा, साहित्य, प्रशासन इत्यादी) सर्व प्रकारे उल्लेखनीय संक्रमण कशा घडवून आणतील ?) (१ -२०० शब्द) ( ECCE SE,TE)

७.१ शाळा संस्कृती आणि सराव पद्धती (१-२०० शब्द)

७.२ भौतिक सुविधा व साहित्य (१-२०० शब्द)

७.३ मानवी स्त्रोत - अध्यापन व सहाय्य (१-२०० शब्द)

७.४ अध्ययन -अध्यापन साहित्य (१-२०० शब्द)

७.५ तंत्रज्ञान संदर्भ (१-२०० शब्द)

७.६ शाळा प्रशासन (१-२०० शब्द)

७.७ शाळा संकुल (१-२०० शब्द)

७.८ अन्य (१-२०० शब्द)

**८) पाठ्यपुस्तक व अध्ययन -अध्यापन साहित्य विकसकांसाठी मार्गदर्शक सूचना**

(अभ्यासक्रम व अध्यापनशास्त्रीय दृ्टिकोनातून पाठ्यपुस्तक व अध्ययन- अध्यापन साहित्य तयार करताना विचारात घ्यावयाच्या दृच्ष्टीकोनाचे वर्णन करा) (१-३०० शब्द)

८.१ पायाभूत टप्पा (१-२०० शब्द)

८.२ तयारीचा टप्पा (१-२०० शब्द)

८.३ मध्यम टप्पा (१-२०० शब्द)

८.४ माध्यमिक टप्पा (१-२०० शब्द)

**९) शाळांमध्ये गुणवत्तापूर्ण भाषा शिक्षण देणाऱ्या संस्थांची भूमिका**

(विविध संस्था, CIIL, RIEs, संस्थान,शास्त्रीय व प्रादेशिक भाषा संस्था, SIETs, SCERTs, DIETs, CTEs, IASEs, NIEPA, NCERT, KVS, NVS, CBSE, शाळा शिक्षण बोर्ड, , विद्यापीठ , सीएसआर पुरवठादार, शास्त्रीय संस्था, NGO, SIEMAT, स्थानिक प्रशासन इत्यादी, यांचा भाषा शिक्षणाच्या विविध टप्प्यांवरील भूमिका कशी असेल ?) (१-२०० शब्द)

९.१ स्थानिक संस्था (१-२०० शब्द)

९.२ राज्यस्तरीय संस्था ( १-२०० शब्द)

९.३ राष्ट्रीय संस्था (१-२०० शब्द)

९.४ अन्य (१- २०० शब्द)

**१०) राष्ट्रीय व राज्यस्तरीय अभ्यासक्रम आराखड्याबाबत विशिष्ट शिफारशी**

(भाषा शिक्षणाच्या अनुषंगाने अभ्यासक्रम आराखडा करताना तुमच्या विशेष शिफारशी सुचवा ?) (१-३०० शब्द)

१०.१ NCF/SCF साठी ECCE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२०० शब्द)

१०.२ NCF/SCF साठी SE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२०० शब्द)

१०.३ NCF/SCF साठी TE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२०० शब्द)

१०.४ NCF/SCF साठी AE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२०० शब्द)

**११) सदर थीम/संकल्पना आधारित टिपण्या आणि सूचना**

(या उपविभागात वरील प्रश्नांमध्ये समाविष्ट नसलेल्या भाषा शिक्षण या विषयीच्या इतर सूचना द्या. या सूचना NEP २०२० कल्पित केलेला दृष्टीकोन आणि क्षेत्राच्या अनुषंगाने सलंग्न हव्यात.) (१-२०० शब्द ) **१२) संदर्भ आणि संदर्भग्रंथ सूची**

(कृपया संदर्भामध्ये (संशोधन पेपर्स, अभ्यास, पथदर्शी किंवा प्रासंगिक पुरावे )समाविष्ट करा जेणेकरुन जेथे लागू असेल तेथे शिफारशींची पुष्टी करण्यात मदत होईल. सुलभ संदर्भासाठी संदर्भसूची देखील सर्वात उपयुक्त ठरेल.)

(येथे दस्तऐवजीकरण करताना सदर प्रणाली वापरकर्त्यास APA स्वरूपातील संदर्भ समाविष्ट करण्यास अनुमती देईल आणि सर्व संदर्भ या विभागात एकत्र करेल.)

प्रणालीद्वारे भरलेले.

परिशिष्ट्ये

(अनिवार्य नाही. कृपया एका ओळीच्या वर्णनासह परिशिष्टासाठी शीर्षक दया.)