

महाराष्ट्र शासन

शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र

**७०८ सदाशिव पेठ, कुमठेकर मार्ग, पुणे ४११०३०**

संपर्क क्रमांक (020) 2447 6938 E-mail: positionpapers@maa.ac.in

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण -२०२० पोझिशन पेपर साठी आपले योगदान देण्यासाठीची कार्यपद्धती**

<https://scertmaha.ac.in/positionpapers/>

आपला प्रतिसाद नोंदवण्याची अंतिम तारीख दि. ३० मे २०२२

**अभ्यासक्रम विकसन विभाग,**

**राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र , पुणे**

**शालेय शिक्षण आणि उच्च शिक्षण यामधील समन्वय**

**झोत गटाच्या पोझिशन पेपरसाठी ई-टेम्पलेट**

१. प्राथमिक माहिती.

या विभागात झोत गटाशी संबंधित प्राथमिक माहिती आहे.

**१.१ कार्यकारी सारांश/ गोषवारा** (१-५०० शब्द)

२.प्रस्तावना

**२.१ शालेय शिक्षण आणि उच्च शिक्षण यांच्यातील समन्वयाची सद्यस्थिती**

(शालेय शिक्षण आणि उच्च शिक्षण यांच्यातील समन्वयाबाबत सद्यस्थिती/स्थिती काय आहे ? यामध्ये राष्ट्रीय किंवा राज्य किंवा केंद्रशासित प्रदेश स्तरावरील ऐतिहासिक दृष्टीकोन आणि प्रचलित पद्धतींचा संक्षिप्त समावेश करणे आवश्यक आहे.) (१-३०० शब्द)

**२.२ राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० आणि शालेय शिक्षण आणि उच्च शिक्षण यांच्यातील समन्वयक**

(कृपया NEP २०२० मधील शालेय शिक्षण आणि उच्च शिक्षण यांच्यातील समन्वय यामुद्याद्वारे प्रतिक्रिया द्या, ज्यामध्ये तुमच्याकडून काही बाबींचा समावेश, बदल किंवा सुधारणा बाबत काही सूचना असतील तर नोंदवा ) (१-३०० शब्द)

**२.३ सध्याची आव्हाने** (शालेय शिक्षण आणि उच्च शिक्षण यामध्ये दुवा साधण्यासाठी सद्यस्थितीत कोणती आव्हाने आहेत आणि ती कशी दूर करता येतील? #२) (१-५०० शब्द)

**२.४ सध्यस्थितीमधील आव्हानावर उपाययोजना** (२.३ मध्ये सूचीबद्ध केलेल्या समस्यांचे निराकरण/मात केल्याचे आपण कसे सुनिश्चित करू शकतो? शालेय शिक्षण आणि उच्च शिक्षण यांना जोडण्यासाठी सध्या काय चांगले केले जात आहे, आणि या सध्याच्या चांगल्या पद्धती/नवकल्पना/उपक्रमांना बळकटी/वाढ कशी करता येईल? #३ आणि #४ ) (१-५०० शब्द)

**३. सध्याच्या सर्वोत्तम पद्धती**

(शालेय शिक्षण आणि उच्च शिक्षणामध्ये कोणत्या प्रकारचे संबंध आधीपासूनच अस्तित्वात आहेत? असतील तर ते आणखी कसे मजबूत केले जाऊ शकतात? #५ ) (१-१०० शब्द)

**४. अभ्यासक्रम आणि शिकण्याचे अनुभव यांच्यातील सातत्य** (शिक्षणाची एकंदर उद्दिष्टे साध्य होतील याची खात्री करण्यासाठी शालेय आणि उच्च शिक्षणातील अभ्यासक्रम आणि शिकण्याचे अनुभव यांच्यात सातत्य कसे राखता येईल? शालेय शिक्षणातील कोणत्या प्रकारचे शिकण्याचे अनुभव विद्यार्थ्यांना उच्च शिक्षणासाठी तयार करतील? #६ ) (१-५०० शब्द)

**५.NEP-२०२० नुसार माध्यमिक स्तरावरील नवीन रचना** (माध्यमिक स्तरावरील विस्तृत रचना कशी असावी की ती बहुविद्याशाखीय, निवड आधारित, लवचिक पदवीपूर्व शिक्षणासाठी पूरक राहील? #७) (१-३०० शब्द)

**6. उच्च शिक्षण संस्थांची भूमिका** (शाळा स्तरावरून उच्च शिक्षणात विद्यार्थ्यांच्या संक्रमणासाठी उच्च शिक्षण संस्थांनी कोणती पावले उचलली पाहिजेत? यासाठी उच्च शिक्षण संस्थांनी कोणत्या प्रकारचे शैक्षणिक, आर्थिक, सामाजिक-भावनिक साह्य द्यावे? #८ ) (१-३०० शब्द)

**७. उच्च शिक्षण आणि शालेय शिक्षण यांच्यातील समन्वय यंत्रणा** (उच्च शिक्षण आणि शालेय शिक्षण यांच्यातील समन्वय यंत्रणा कोणत्या प्रकारची आहे, की जी शिक्षक शिक्षण कार्यक्रम आणि शालेय प्रणाली यांच्यात सतत दुवा असल्याचे सुनिश्चित करते.? #९ ) (१-५०० शब्द)

**८. विशेष शिक्षण क्षेत्र** (विशेष शिक्षण क्षेत्र (SEZ) कसे ओळखले जावे? या विशेष शिक्षण क्षेत्रामध्ये उच्च दर्जाच्या शाळा आणि उच्च शिक्षणाच्या संधी या दोन्ही आहेत याची खात्री कशी केली जाईल? #१०) (१-३०० शब्द)

**९. शालेय शिक्षण आणि उच्च शिक्षणाला जोडण्यासाठी परिस्थिती सक्षम करणे** (अपेक्षित सर्व परिवर्तने प्रभावीपणे करण्यासाठी इतर कोणती परिस्थिती सक्षम (उदा. शालेय संस्कृती, पद्धती, पायाभूत सुविधा, उपकरणे, प्रशासन इ.) असायला हवी? # ११) (१-३०० शब्द)

 ९.१ पायाभूत टप्पा / स्तर (१-२०० शब्द)

 ९.२ तयारीचा टप्पा / स्तर (१-२०० शब्द)

 ९.३ मध्यम टप्पा / स्तर (१-२०० शब्द)

 ९.४ माध्यमिक टप्पा / स्तर

 ९.४.१. इयत्ता ९ वी आणि १० वी (१-२०० शब्द)

 ९.४.२ इयत्ता ११ वी आणि १२ वी (१-२०० शब्द)

**१०. शालेय शिक्षणावर श्रेयांक स्थानांतर प्रणालीचा प्रभाव** (श्रेयांक स्थानांतर कसे होईल, उच्च शिक्षणात राबविल्या जाणाऱ्या प्रणालीचा शालेय शिक्षणावर परिणाम होतो का? शाळांमध्येही श्रेयांक स्थानांतर प्रणाली/ क्रेडिट ट्रान्सफर सिस्टम लागू करणे व्यवहार्य ठरेल का? जर होय असेल तर, कोणत्या टप्प्यावर आणि कसे? #१२ ) (१-२०० शब्द)

**११. शालेय शिक्षण आणि उच्च शिक्षण यांना जोडण्यात विविध संस्था / कार्यवाहिनी / एजन्सींची भूमिका**

(विविध संस्था उदाहरणार्थ, SIETS, SCERTS, DIETS, CTES, IASES, NIEPA, NCERT, KVS NVS CBSE शालेय शिक्षण मंडळे, UGC, विद्यापीठे, CSR उपक्रम, परोपकारी संस्था, NGO, SIEMAT, स्थानिक प्रशासन इत्यादी संस्था शालेय शिक्षण आणि उच्च शिक्षण यांना जोडण्यासाठी कोणत्या भूमिका बजावू शकतात?) (१-२०० शब्द)

 ११.१ स्थानिक संस्था (१-२०० शब्द)

 ११.२ राज्यस्तरीय संस्था (१-२०० शब्द)

 ११.३ राष्ट्रीय स्तरावरील संस्था (१-२०० शब्द)

 ११.४ इतर कोणतेही (१-२०० शब्द)

**१२. राष्ट्रीय/राज्य अभ्यासक्रम आराखड्यासाठी विशेष शिफारशी** (उच्च शिक्षण आणि शालेय शिक्षण यामध्ये दुवा साधण्यासाठी चार अभ्यासक्रम आराखड्यासाठी तुमच्या विशेष शिफारशी काय आहेत (१-३०० शब्द)

 १२.१. NCF/SCF साठी ECCE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२०० शब्द)

 १२.२ NCF/SCF साठी SE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२०० शब्द)

 १२.३ NCF/SCF साठी TE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२०० शब्द)

 १२.४ NCF/SCF साठी AE बाबत विशिष्ट शिफारशी (१-२०० शब्द)

**१३. या थीमवर इतर कोणत्याही टिप्पण्या आणि सूचना** ( या उपविभागात वरील प्रश्नामध्ये समावेश नसलेल्या शालेय शिक्षण आणि उच्च शिक्षण या विषयीच्या इतर सूचना द्या, वरील सूचना NEP २०२० मधून दिलेल्या दृष्टी आणि विशिष्ट क्षेत्राच्या अनुषंगाने संलग्न आहेत) (१-२०० शब्द)

**संदर्भ आणि संदर्भग्रंथ सूची**

(कृपया संदर्भामध्ये (संशोधन पेपर, अभ्यास, पथदर्शी किंवा प्रासंगिक पुरावे समाविष्ट करा जेणेकरून जेथे लागू असेल तेथे शिफारशीची पुष्ठी करण्यात मदत होईल. सुलभ संदर्भासाठी संदर्भसूची देखील उपयोगी ठरेल.(येथे दस्तऐवजीकरण करताना सदर प्रणाली वापरकर्त्यास APA स्वरूपातील संदर्भ समाविष्ट करण्यास अनुमती देईल आणि सर्व संदर्भ या विभागात एकत्र करेल.

(प्रणालीद्वारे भरलेले)

परिशिष्ट

( अनिवार्य नाही, कृपया एका ओळीच्या वर्णनासह परिशिष्ट साठी शीर्षक द्या )