

महाराष्ट्र शासन

शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र

**७०८ सदाशिव पेठ, कुमठेकर मार्ग, पुणे ४११०३०**

संपर्क क्रमांक (020) 2447 6938 E-mail: [positionpapers@maa.ac.in](mailto:positionpapers@maa.ac.in)

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण -२०२० पोझिशन पेपर साठी आपले योगदान देण्यासाठीची कार्यपद्धती**

<https://scertmaha.ac.in/positionpapers/>

आपला प्रतिसाद नोंदवण्याची अंतिम तारीख दि. ३० मे २०२२

**अभ्यासक्रम विकसन विभाग,**

**राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र , पुणे**

**शैक्षणिक तत्वज्ञान (शिक्षणाचे हेतू)**

**झोत गटाच्या पोझिशन पेपरसाठी ई-टेम्पलेट**

**१.प्राथमिक माहिती**

या विभागात झोत गटाशी संबंधित प्राथमिक माहितीचा समावेश आहे.

**१.१ कार्यकारी सारांश/संक्षिप्त सारांश** (१ते५०० शब्द)

**२. प्रस्तावना**

**२.१ शैक्षणिक तत्वज्ञानाची प्रस्तावना**

(सद्यस्थितीत राज्य व राष्ट्रीय स्तरावर शैक्षणिक तत्वज्ञानाबाबत काय धारणा आहेत?(० ते ३०० शब्द)

**२.२ राष्ट्रीय शैक्षणिक आराखडा २०२० आणि शैक्षणिक तत्वज्ञान**

(कृपया उद्देश, हेतू आणि शैक्षणिक दृष्टिकोन यासह समावेश किंवा सुधारणांच्या आधारे काही सूचनांचा समावेश करून राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणातील मुद्द्यांच्या आधारे प्रतिसाद द्यावा.#१) (० ते ३०० शब्द)

**२.३ प्रचलित आव्हाने**

(शिक्षणाची कोणती उद्दिष्टे सध्या साध्य करणे शक्य होत नाही? नवीन अभ्यासक्रम या समस्यांची कशी सोडवणूक करेल?#3) (० ते ३००शब्द)

**२.४ प्रचलित आव्हानांची पूर्तता**

(व्यक्तिगत भारतीय आणि जागतिक समाजाच्या गरजांची पूर्तता करतांना भारतातील वातावरण आणि संस्कृतीमध्ये हे हेतू कसे साध्य केले जाऊ शकतील? हे हेतू साध्य करण्यासाठी कोणत्या ठळक तत्वे आणि दृष्टीकोनांची गरज आहे?#2) (० ते ३०० शब्द)

**३. शैक्षणिक तत्वज्ञानातील प्रघात बद्दल: छेदक तथ्ये**

**३.१ अध्ययनार्थ्याचा सर्वांगीण विकास**

(केवळ ज्ञानात्मक उद्दिष्टे न पुरवता समाज भावनात्मक आणि विद्यार्थ्यांचा मूल्यात्मक विकास यांचा समावेश करून शिक्षण अधिक सर्वकष असे करता येईल?#४) (० ते ५०० शब्द)

**३.२ अध्ययनाचे नवीन दृष्टीकोन**

(NEP विस्तारीत आशयांवरील भर कमी करून चिकित्सक विचार,समस्या निराकरण आणि चर्चा यावर भर देण्याबाबत सुचवते. अशा प्रकारच्या प्रघात बदलातून कोणती शैक्षणिक हेतू साध्य केली जी शकतात? ही ध्येये साध्य करण्यासाठी शालेय अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रात कोणती पावले उचलली जाऊ शकतात?#५) (०ते ३०० शब्द)

**३.३ बहुविद्याशाखीय आणि आंतरविद्याशाखीय अनुभव**

(बहुविद्याशाखीय आणि भरीव विभाजनाचे निर्मुलन यावर NEP-२०२० मध्ये मुख्य भर दिला गेला आहे.अशा प्रकारच्या प्रघात बदलातून शिक्षणाची कोणते हेतू साध्य केली जाऊ शकतात आणि हे हेतू साध्य करण्यासाठी शालेय अभ्यासक्रम आणि अध्यापन शास्त्रात कोणती पावले उचलली जाऊ शकतात?#४) (०ते ५०० शब्द)

**३.४ विद्यार्थ्यांसाठी पर्याय आणि लवचिकता वाढवणे**

(धोरणातील आणखी दुसरा मुख्य भर म्हणजे विद्यार्थ्यांना त्यांच्या अध्ययन मार्ग निवडीतील लवचिकता, विशेषतः माध्यमिक स्तरावर शिक्षण पद्धतीत हे प्रघात बदल कसे समाविष्ट केले जाऊ शकतात आणि हे साध्य करण्यासाठी कोणते बदल आवश्यक आहेत?#७) (०ते ५०० शब्द)

**३.५ भारतीय ज्ञान पद्धतीचा समावेश**

( भारतीय ज्ञान पद्धती, सांस्कृतिक ठेवा आणि चालीरीती यांचा शैक्षणिक पद्धतीत कसा समावेश करावा? आणि त्याचा एकूण अध्ययनाला कसा फायदा होईल?#10) (०ते ५०० शब्द)

**3.6 नैतिकता आणि नैतीक मूल्ये विकसीत करणे**

( शिक्षण पद्धतीत विविधतेबद्दल आदर, राष्ट्रीय भावनेबद्दल आदर आणि स्थानिक वैशिष्ट्यांबद्दल आदर कसा समाविष्ट कर शकते आणि एकूण अध्ययनाला काय फायदा होईल? #8) (०-५०० शब्द )

**3.7 बहुभाषीक दृष्टीकोन**

(भाषीक विविधता आणि बहुभाषीक शिक्षणाचे फायदे दिलेले असतांना शैक्षणीक पद्धती एकूण अध्ययन विकसीत करण्यासाठी बहुभाषीक शिक्षणाचा परिणामकारक समावेश कशा रितीने करु शकते?#9 )(०-३००शब्द)

**4. विकास टप्पे (5+3+3+4) आणि शास्त्र अभ्यासक्रम**

(पायाभूत (वय ३ते८), पूर्वतयारी वय (३ ते ११) मध्य (वय ११ ते १४) आणि माध्यमिक (१४ते १८) ही चार स्तरीय रचना NEP-2020 च्या दृष्टीकोणाची जाणीव होण्यासाठी पूरक आहे.)

४**.१ स्तरनिहाय शिक्षणाचा हेतू**

(वरील प्रश्न लक्षात ठेऊन कृपया पायाभूत, पूर्वतयारी , मध्यम आणि माध्यमीक या स्तरांचे स्तर निहाय शैक्षणिक उद्दिष्टे मांडा) ( ० ते ३०० शब्द)

**4.1.१ पायाभूत स्तर(0 ते 200शद्ध)**

**4.1.2 प्रारंभीक स्तर (0 ते 200 शब्द)**

**4.1.3मध्यम स्तर(० ते 200 शब्द)**

**4.1.4 माध्यमिक स्तर**

**4.1.4.1 वर्ग ९ वा आणि १०वा (0-200 शब्द)**

**4.1.4.2 वर्ग ११ वा आणि १२वा (०-200शब्द)**

**5. राष्ट्रीय/राज्य शैक्षणिक आराखड्यासाठी विशिष्ट प्रस्ताव-**

(शैक्षणिक तत्वज्ञानाच्या संदर्भात तुमचे विचार शैक्षणिक आराखड्यासाठी विशिष्ट शिफारशी काय आहेत?

5.1 NCE/SCF साठी ECCE बाबत विशिष्ट शिफारशी (0-200 शब्द )

५.२ NCE/SCF साठी SE बाबत विशिष्ट शिफारशी (0-200 शब्द )

5.3 NCF/SCF साठी TA बाबत विशिष्ट शिफारशी (0-200शब्द )

5.4 NEP/SCE साठी AE बाबत विशिष्ट शिफारशी (0-200 शब्द)

**६. या मुद्दयावर आणखी काही टिपणी अथवा सूचना**

(या उपविभागात कृपया वरच्या प्रश्नांमध्ये समाविष्ट नसणाऱ्या शैक्षणिक तत्वज्ञान आणि हेतू या बद्दल सूचना पाठवाव्यात. असे सुचवले जाते की सूचना वर पुरवलेल्या NEP-2020 मधील दृष्टीकोन आणि निश्चय यांच्याशी आरेखीत असाव्यात) (०-३०० शब्द)

**7. संदर्भ आणि संदर्भ ग्रंथ सूची**

(जेथे आवश्यक तेथे उल्लेखनीय सूचनासाठी सर्व ठिकाणी कृपया संदर्भाचा (संशोधन पत्रे, अभ्यास, पथदर्शी कार्यक्रम किंवा ढोबळ पुरावे) समावेश करावा.संदर्भसूची सुद्धा सुलभ संदर्भासाठी उपयुक्त होईल. (०-५०० शब्द)

(येथे प्रणाली वापरकर्त्याला दस्तावेज भरतांना संदर्भ हे APA स्वरुपात भरण्यासाठी परवानगी देईल आणि या विभागातील संदर्भ संकलित करेल.)

प्रणालीद्वारे भरलेले

**परिशिष्टे**

(अनिवार्य नाही. कृपया परिशिष्टासाठी एका ओळीतील माहितीसह शीर्षक द्या.)