

महाराष्ट्र शासन

शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र

**७०८ सदाशिव पेठ, कुमठेकर मार्ग, पुणे ४११०३०**

संपर्क क्रमांक (020) 2447 6938 E-mail: [positionpapers@maa.ac.in](mailto:positionpapers@maa.ac.in)

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण -२०२० पोझिशन पेपर साठी आपले योगदान देण्यासाठीची कार्यपद्धती**

<https://scertmaha.ac.in/positionpapers/>

आपला प्रतिसाद नोंदवण्याची अंतिम तारीख दि. ३० मे २०२२

**अभ्यासक्रम विकसन विभाग,**

**राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र , पुणे**

**परीक्षांमध्ये सुधारणा आणि समग्र प्रगती पत्रक**

**झोत गटाच्या पोझिशन पेपरसाठी ई टेम्प्लेट**

**1. प्राथमिक माहिती**

या विभागात झोत गटाशी संबंधित प्रार्थमिक माहिती चा समावेश आहे.

1.1 **कार्यकारी सारांश/संक्षिप्त सारांश** (0-500 शब्द)

**2. प्रस्तावना**

२.१ **परीक्षा सुधारणांचा परिचय**

(परीक्षा प्रणालीची सद्यस्थिती/ मूल्यांकन स्थिती काय आहे? यामध्ये राष्ट्रीय किंवा राज्य किंवा केंद्र शासित प्रदेश स्तरावरील ऐतिहासिक दृष्टिकोन आणि प्रचलित पद्धतींचा संशिप्त समावेश करणे आवश्यक आहे.) (0-300 शब्द)

२.२ **राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० आणि परीक्षांमधील सुधारणा आणि सर्वांगीण प्रगती कार्ड**

( कृपया मूल्यांकनामध्ये सुधारणा आणि समग्र प्रगती पत्रका वरील NEP 2020 मुद्द्यांनाप्रतिसाद द्या. ज्यामध्ये तुमच्याकडे याव्यतिरिक्त वाढ करण्याबाबत किंवा सुधारणांबाबत काही सूचना असू शकतात-#1)( 0-300 शब्द)

२.३ **सद्यस्थितीमधील आव्हाने**

(सध्या मूल्यांकन / परीक्षा, बोर्ड परीक्षांसह कोणत्या समस्यांना सामोरे जावे लागत आहे?) (0-300 शब्द )

२.४ **सध्यस्थितीमधील आव्हानांवर उपाययोजना / संबोधन**

(२.३ मध्ये सूचीबद्ध केलेल्या समस्यांचे समस्यांचे निराकरण / मात केल्याचे आपण कसे निश्चित सुनिश्चित करू शकतो? सध्या मूल्यांकन आणि परीक्षांमध्ये काय चांगले केले जात आहे आणि या सध्याच्या चांगल्या पद्धती/ नवकल्पना/ उपक्रमांना कसे बळकट/ वाढवता येईल? #3आणि #4)(0-500 शब्द )

**३. परीक्षांमध्ये सुधारणा आणि समग्र प्रगती पत्रक : क्रॉस कटिंग थीम**

3.1 **"अध्ययनाचे मूल्यांकन" वरून "अध्ययनासाठी मूल्यांकन" कडे वाटचाल**

("अध्ययनासाठी मूल्यांकन" कडे कसे रुपांतरीत केले जाऊ शकते? मूळ संकल्पना आणि कौशल्ये कशी ओळखली जाऊ शकतात? या मूलभूत क्षमता आणि कौशल्यांचे मूल्यांकन करण्याचा दृष्टीकोन काय असेल?उच्च क्षमतांच्या मूल्यांकनाचा योग्य क्रम कसा असेल?कृपया मूल्यांकन शिकण्यासाठी कसे वापरले जाऊ शकते ते स्पष्ट करा. मूल्यांकन वैश्विक, नैतिक आणि न्याय्य कसे केले जाऊ शकते? #5आणि #11)(0-500शब्द)

3.2 **शालेय शिक्षणात मानके निश्चित करणे**

(योग्यता-आधारित शिक्षण म्हणजे काय? योग्यता-आधारित शिक्षणाला मानके कशा प्रकारे समर्थन देऊ शकतात?शालेय शिक्षणातील मानकांची प्रासंगिकता काय आहे, ही मानके काय असावीत आणि ती कशाप्रकारे लागू करावीत? मानकेआणि योग्यतेचा संबंध काय आहे? मानके आणि शिक्षण परिणाम यांच्यातील संबंध काय आहे? सर्व शाळा मंडळांमध्ये समानता सुनिश्चित करण्यात मानके कशी मदत करू शकतात? NEP2020 ची उद्दिष्टे पूर्ण करण्यासाठी हे महत्त्वाचे का आहे?#7,#6,आणि#8)( 0-500शब्द)

3.3**बोर्ड परीक्षांमध्ये सुधारणा**

( सुधारित बोर्ड परीक्षांचे संक्रमण कसे केले जाऊ शकते?परीक्षांचे उच्च परिस्थितीचे स्वरूप कसे बदलता येईल? बोर्ड परीक्षा लवचिक पद्धतीने कशा दिल्या जाऊ शकतात आणि परीक्षांचा सामग्री, ¸वारंवारता¸ आणि अहवाल यावर काय परिणाम होऊ शकतो?हे शक्य करण्यासाठी शालेय अभ्यासक्रम आणि प्रक्रियांमध्ये बदल करणे आवश्यक आहे काय?प्रमाणित बोर्ड परीक्षा म्हणजे काय,¸अशा प्रमाणित बोर्ड परीक्षांचे फायदे काय आहेत¸आणि ते भारतात सरावात कसे आणता येतील? NEP2 020 मध्ये नमूद केलेले अत्यावश्यक विषय,संकल्पना आणि कौशल्ये यांच्याशी तडजोड न करता त्यांनी दिलेले विषय दोन पातळ्यांवर कसे देऊ शकतात?# 9) ( 0-500शब्द)

3.4**शाळांमध्ये परीक्षांमध्ये सुधारणा आणि समग्र प्रगती पत्रकाची अंमलबजावणी करण्यासाठी शिक्षक क्षमता बांधणी**

(रचनात्मक मूल्यमापनाची अंमलबजावणी करण्यासाठी शाळा आणि शिक्षकांना सहाय्य कसे केले जाऊ शकते?त्यांना कोणत्या प्रकारची संसाधने प्रदान केली जाऊ शकतात,त्यांचा विकास कोण करेल¸आणि अभिमुखता आणि अभिप्राय कसे सुलभ केले जाऊ शकतात?शिक्षकांना मूल्यांकनाशी संबंधित निर्णय घेण्याची स्वायत्तता कशी असू शकते?कृपया मूल्यांकन साधने कशी विकसित आणि वापरली जाऊ शकतात हे स्पष्ट करा.#10)( 0-600 शब्द)

3.5 **पद्धतशीर सुधारणेसाठी मूल्यमापन**

(इयत्ता 3 ¸ 5 आणि 8साठी पद्धतशीर मूल्यमापन का गरजेचे आहे?नियमित शालेय परीक्षांपेक्षा हे मूल्यमापन कसे वेगळे आहे?मोठ्या प्रमाणावरील मूल्यांकनांचे परिणाम शैक्षणिक प्रक्रिया आणि परिणाम सुधारण्यासाठी कसे वापरले जाऊ शकतात?विकासात्मक हेतूंसाठी ते कसे वापरले जाऊ शकतात?ते कोणत्या वारंवारतेवर ठरवावेत? कठोरता आणि परिणामांशी तडजोड न करता प्रक्रिया कशी व्यवस्थापित करता येईल आणि कोणता दृष्टिकोन असावा? आणि गोपनीयता कशी राखली जाऊ शकते?परिणाम कसे नोंदवले जावेत?हे मूल्यांकन प्रणालीगत सुधारणेसाठी कसे वापरले जाऊ शकतात? # 10 ) ( 0-600 शब्द)

3.6**मूल्यांकनामध्ये तंत्रज्ञान वापरणे**

(मूल्यांकनामध्ये तंत्रज्ञान वापरण्याचे फायदे आणि आव्हाने कोणती आहेत?अनुकूलनात्मक मूल्यमापन म्हणजे काय?विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणास सहाय्य देण्यासाठी ते कसे वापरले जाऊ शकतात?कृपया मूल्यमापनासाठी तंत्रज्ञान वापरण्यासाठी संबंधित संक्रमणांसह रूपरेषा तयार करा.#13) (0-500शब्द)

3.7 **बहुआयामी मूल्यांकन**

( सर्वांगीण प्रगती पत्रकाचे स्वरूप काय असेल? 360 अंश, बहुआयामी अहवाल म्हणजे काय - सुसंबधता म्हणजे काय? नोंदी कशा ठेवल्या जातील आणि अहवाल कसा दिला जाईल?#14) ( 0-500 शब्द)

3.8**विद्यार्थ्यांवरील ताण कमी करण्यासाठी मूल्यांकन, परीक्षा यामध्ये सुधारणा करण्यासाठी विविध संस्थांची भूमिका**

(PAREKH कडून काय अपेक्षा असाव्यात?एनटीए विद्यार्थ्यांवरील ताण आणि ओझे कमी करण्यास कसे सक्षम असेल? विद्यापीठे आणि नियुक्ते एनटीए चाचण्यांचे निकाल कसे वापरू शकतात?एनटीए चाचण्यांचे स्वरूप काय असावे?ते सर्व बोर्डांमध्ये समानता कशी सुनिश्चित करू शकतात?# 18आणि #15)(0-500शब्द)

3.9**विकासात्मक टप्प्यांवर मूल्यांकन करण्यासाठी दृष्टीकोन** (5 + 3 + 3 + 4)

(NEP 2020 चे व्हिजन साकार करण्यासाठी पायाभूत टप्पा (वय 3 ते8)¸पूर्वतयारीटप्पा (वय8 ते 11 वर्षे), ¸ मध्यम टप्पा (11 ते 14 वर्षे)¸माध्यमिक टप्पा (14 ते 18वर्षे) अशा चार टप्प्यांची रचना महत्त्वपूर्ण आहे. प्रत्येक चार टप्प्यांतील मूल्यमापनाचा दृष्टीकोन काय आहे?हा दृष्टिकोन प्रत्येक संबंधित टप्प्यासाठी कसा योग्य आहे?मूल्यमापन / परीक्षेचा अभ्यासक्रम निश्चित केलेल्या अध्ययन उद्दिष्टानुसार कसा अचूक असेल?# 16, #17) (0-200शब्द)

3.9.1 पायाभूत टप्पा ( 0 -200 शब्द)

3.9.2पूर्वतयारीचा टप्पा (0 -200 शब्द)

3.9.3मध्यम टप्पा ( 0 - 200 शब्द)

3.9.4माध्यमिकटप्पा

३.९.४.१ इयत्ता नववी आणि दहावी ( 0 - २०० शब्द)

3.9.4.2 इयत्ता अकरावी आणि बारावी (0 - 200 शब्द)

**4.राष्ट्रीय/राज्य अभ्यासक्रम आराखड्यासाठी विशिष्ट शिफारशी**

(परीक्षा आणि समग्र प्रगती पत्रकाच्या संदर्भात चार अभ्यासक्रम आराखड्यासाठी तुमच्या विशिष्ट शिफारसी काय आहेत?) (0-300शब्द)

4.1 NCF/SCF साठी ECCE बाबत विशिष्ट शिफारशी(0-200शब्द)

4.2 NCF/SCF साठी SE बाबत विशिष्ट शिफारशी(0-200शब्द)

4.3 NCF/SCF साठी TE बाबत विशिष्ट शिफारशी(0-200शब्द)

4.4 NCF/SCF साठी AE बाबत विशिष्ट शिफारशी(0-200शब्द)

**5.** सदर संकल्पनेवर अन्य टिपण्या अथवा सूचना

(या उपविभागात वरील प्रश्नांमध्ये समाविष्ट नसलेल्या परीक्षांमध्ये सुधारणा आणि समग्र प्रगती पत्रक

याविषयीच्या इतर सूचना द्या. या सूचना NEP 2020कल्पित केलेला दृष्टीकोन आणि क्षेत्राच्या अनुषंगाने सलंग्न हव्यात.) (0-200शब्द )

**6.संदर्भ आणि संदर्भग्रंथसूची**

(कृपया संदर्भामध्ये (संशोधन पेपर्स, अभ्यास, पथदर्शी किंवा प्रासंगिक पुरावे )समाविष्ट करा जेणेकरुन जेथे लागू असेल तेथे शिफारशींची पुष्टी करण्यात मदत होईल. सुलभ संदर्भासाठी संदर्भसूची देखील सर्वात उपयुक्त ठरेल.) (0-500 शब्द )

(येथे दस्तऐवजीकरण करताना सदर प्रणाली वापरकर्त्यास APA स्वरूपातील संदर्भ समाविष्ट करण्यास अनुमती देईल आणि सर्व संदर्भ या विभागात एकत्र करेल.)

प्रणालीद्वारे भरलेले.

परिशिष्ट्ये

(अनिवार्य नाही. कृपया एका ओळीच्या वर्णनासह परिशिष्टासाठी शीर्षक दया.)