

महाराष्ट्र शासन

शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र

**७०८ सदाशिव पेठ, कुमठेकर मार्ग, पुणे ४११०३०**

संपर्क क्रमांक (020) 2447 6938 E-mail: positionpapers@maa.ac.in

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण -२०२० पोझिशन पेपर साठी आपले योगदान देण्यासाठीची कार्यपद्धती**

<https://scertmaha.ac.in/positionpapers/>

आपला प्रतिसाद नोंदवण्याची अंतिम तारीख दि. 3० मे २०२२

**अभ्यासक्रम विकसन विभाग,**

**राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र , पुणे शिक्षक शिक्षण**

**झोत गटाच्या पोझिशन पेपरसाठी ई-टेम्पलेट**

1. प्राथमिक माहिती

या विभागात झोत गटाशी संबंधित प्राथमिक माहितीचा समावेश आहे.

 **1.1 कार्यकारी सारांश/संक्षिप्त सारांश** (1-500 शब्द)

 **2. प्रस्तावना**

 **2.1 शिक्षक शिक्षणाचा परिचय** (शिक्षक शिक्षणाबाबत सद्यस्थिती काय आहे? यामध्ये राष्ट्रीय किंवा राज्य किंवा केंद्रशासित प्रदेश स्तरावरील ऐतिहासिक दृष्टीकोन आणि प्रचलित पद्धतींचा संक्षिप्त समावेश करणे आवश्यक आहे.) (1-300 शब्द) ( ECCE, SE, TE, AE)

 **2.2 राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 2020 आणि शिक्षक शिक्षण** (कृपया NEP 2020 मधील शिक्षक शिक्षणावरील मुद्यांधारे प्रतिक्रिया द्या, ज्यामध्ये तुमच्याकडून काही बाबींचा समावेश,बदल किंवा सुधारणांबाबत काही सूचना असतील तर नोंदवा #1) (1-300 शब्द) (ECCE , SE, TE, AE)

 **2.3 सद्यस्थितीतील आव्हाने-** (सेवापूर्व आणि सेवांतर्गत शिक्षक शिक्षणात सद्यस्थितीमध्ये कोणती आव्हाने आहेत? #2) (1-500 शब्द) (ECCE, SE, TE, AE)

 **2.4 सद्यस्थितीमधील आव्हानांवर उपाययोजना/संबोधन** (२.३ मध्ये नमूद केलेली आव्हाने पुढील पाच वर्षात कशी हाताळली/संपुष्टात आणली जातील याची खात्री आपण कशी देऊ शकतो? हे प्रत्यक्षात आणण्यासाठी कोणत्या यंत्रणा उपलब्धआहेत किंवा कोणत्या यंत्रणांचे सक्षमीकरण करता येईल? प्रचलित यंत्रणेऐवजी कोणत्या नवीन यंत्रणा निर्माण करण्याची गरज आहे? #३) (1-500 शब्द) (ECCE, SE, TE, AE)

**3. सेवापूर्व शिक्षक शिक्षणाचे परिवर्तन** (NEP 2020 मध्ये बहुविद्याशाखीय संस्थांमधील चार वर्षांच्या एकात्मिक अभ्यासक्रमासह सेवापूर्व शिक्षक शिक्षणाच्या संपूर्ण परिवर्तनाची कल्पना केली आहे. शिक्षक होण्यासाठी ही एक आवश्यक प्राथमिक पात्रता होण्यासाठी पुढील पाच वर्षांमध्ये चार वर्षांच्या अभ्यासक्रमाची अंमलबजावणी आणि संचालन करण्याचा दृष्टीकोन काय असेल? पुढील तीन वर्षात कोणत्या बहुविद्याशाखीय संस्था हा कार्यक्रम देऊ शकतात? हे होण्यासाठी या संस्थांना कोणत्या प्रकारचे सहाय्य आवश्यक आहे? #4 आणि #5) (1-300 शब्द) (ECCE, SE, TE, AE)

 **4. शिक्षक शिक्षण आणि शालेय शिक्षण यांच्यातील समन्वय** (शिक्षक शिक्षण कार्यक्रम आणि शालेय प्रणाली यांच्यात सतत समन्वय सुनिश्चित करण्यासाठी उच्च शिक्षण आणि शालेय शिक्षण यांच्यातील समन्वय यंत्रणा कोणती आहे? #6) (1-300 शब्द) (ECCE, SE, TE, AE)

 **5. शिक्षक शिक्षण कार्यक्रमासाठी टप्पेनिहाय आवश्यकता**

 **5.1 शिक्षक शिक्षण कार्यक्रमाची मुख्य तत्त्वे आणि विस्तृत संरचना** (चार वर्षांच्या दुहेरी-पदवी शिक्षक शिक्षण कार्यक्रमाची मुख्य तत्त्वे आणि विस्तृत संरचना काय आहे? यामधील दुवे आणि फरक काय असतील? पुढील प्रत्येक टप्प्यासाठी शिक्षकांना सक्षम करणारे कार्यक्रम: #12) (1- 300 शब्द) (SE, TE)

 5.1.1 पायाभूत टप्पा/स्तर (1-200 शब्द)

 5.1.2 पूर्वतयारीचा टप्पा/स्तर (1-200 शब्द)

 5.1.3 मध्यम/मिडल टप्पा/स्तर (1-200 शब्द)

 5.1.4 माध्यमिक टप्पा/स्तर

 5.1.4.1 इयत्ता नववी आणि दहावी (1-200 शब्द)

 5.1.4.2 इयत्ता अकरावी आणि बारावी (1-200 शब्द)

 5**.2 शिक्षक शिक्षण कार्यक्रमासाठी अभ्यासक्रम, अध्यापनशास्त्र आणि शालेय अनुभव** (शालेय विषयासह शाळेच्या प्रत्येक स्तरावर क्षेत्र/विषय शिक्षक तयार करण्यासाठी व्यापक अभ्यासक्रम, अध्यापनशास्त्र आणि शालेय अनुभव कसा असेल? # 13) (SE, TE) (१-५०० शब्द )

 5.२.1 पायाभूत टप्पा/स्तर (1-200 शब्द)

 5.२.2 तयारीचा टप्पा/स्तर (1-200 शब्द)

 5.२.3 मध्यम/मिडल टप्पा/स्तर (1-200 शब्द)

 5.२.4 माध्यमिक टप्पा/स्तर

 5.२.4.1 इयत्ता नववी आणि दहावी (1-200 शब्द)

 5.२.4.2 इयत्ता अकरावी आणि बारावी (1-200 शब्द)

**6. शालेय शिक्षण व्यवस्थेतील परिवर्तन आणि शिक्षक शिक्षणासाठी त्याचे उपयोजन** (NEP 2020 मध्ये अनेक प्रमुख परिवर्तनांची कल्पना केली आहे- प्रारंभिक बालशिक्षणावर लक्ष केंद्रित करून एकात्मीकरण करणे, पायाभूत साक्षरता आणि संख्याज्ञान प्राप्त करणे, शालेय स्तरांची पुनर्रचना करणे आणि अभ्यासक्रम, अध्यापनशास्त्र, मूल्यमापन यामध्ये बदल करून नवीन NCF आणि SCF द्वारे विविध स्तरावर नाविन्यपूर्ण साहित्य पुरविणे. याची अंमलबजावणी करताना शेवटच्या घटकांवर होणारा परिणाम आणि अभ्यासक्रमाच्या कार्यवाहीदरम्यान केलेल्य सुधारणांचा वारंवार आढावा यासह काळजीपूर्वक आणि तपशीलवार नियोजन आवश्यक आहे. यासोबत शिक्षकांसाठी सातत्यपूर्ण शैक्षणिक आणि प्रशासकीय सहाय्य देखील मागणी करतात.NEP 2020 मध्ये परिकल्पित केलेल्या या परिवर्तनांना सहाय्य करण्यासाठी SCERT, DIETs, BRCs आणि CRCs या सर्व भागधारकांची भूमिका काय असेल? #7) (१-५०० शब्द ) (SE,TE)

**७.शिक्षक शिक्षण संस्थांचे पुनरुज्जीवन** (मुद्दा क्र. ६ मध्ये चर्चा केल्याप्रमाणे या परिवर्तनासाठी SCERT, DIETs, BRCs आणि CRCs च्या पुनरुज्जीवनाचे नियोजन करण्याचा दृष्टीकोन काय असेल? #८) (१-५०० शब्द ) (ECCE, SE, TE, AE)

**८.शिक्षकांचा सातत्यपूर्ण व्यावसायिक विकास**  (सेवांतर्गत शिक्षक शिक्षणाचा दृष्टीकोन आणि संरचना कशी असेल जी या आवश्यकता पूर्ण करेल?राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० मध्ये कल्पित केलेले सातत्यपूर्ण व्यावसायिक विकास कार्यक्रम सर्व शिक्षकांसाठी उपलब्ध आहेत याची खात्री कशी देता येईल? #9 आणि #10) (1-500 शब्द) (ECCE, SE, TE, AE)

**9.शिक्षक शिक्षणासाठी अटी/पात्रता यांचे सक्षमीकरण** (अन्य कोणत्या सक्षम परिस्थिती (उदा., शिक्षक शिक्षण संस्थांची संस्कृती, कार्यपद्धती, पायाभूत सुविधा, उपकरणे, प्रशासन, इ.) वरील सर्व परिवर्तने प्रभावीपणे सक्षम करण्यासाठी आवश्यक आहेत? #11) (1-300 शब्द) (SE, TE)

**10. राष्ट्रीय/राज्य अभ्यासक्रम आराखड्यासाठी विशिष्ट शिफारशी** (शिक्षक शिक्षणासंबंधित चार अभ्यासक्रम आराखड्यासाठी तुमच्या विशिष्ट शिफारशी कोणत्या आहेत? ?) (1-300 शब्द) (ECCE, SE, TE, AE)

 1०.1 NCF/SCF साठी ECCE बाबत विशिष्ट शिफारशी (1-200 शब्द)

 1०.2 NCF/SCF साठी SE बाबत विशिष्ट शिफारशी (1-200 शब्द)

 1०.3 NCF/SCF साठी TE बाबत विशिष्ट शिफारशी (1-200 शब्द)

 11.4 NCF/SCF साठी AE बाबत विशिष्ट शिफारशी (1-200 शब्द)

**११. सदर थीम/संकल्पनेवर अन्य टिपण्या अथवा सूचना** (या उपविभागात वरील प्रश्नांमध्ये समाविष्ट नसलेल्या शिक्षक शिक्षण या विषयीच्या इतर सूचना द्या. या सूचना NEP २०२० कल्पित केलेला दृष्टीकोन आणि क्षेत्राच्या अनुषंगाने सलंग्न हव्यात.) (१-२०० शब्द ) ((ECCE, SE, TE, AE)

 **संदर्भ आणि संदर्भग्रंथ सूची**

 (कृपया संदर्भामध्ये (संशोधन पेपर्स, अभ्यास, पथदर्शी किंवा प्रासंगिक पुरावे )समाविष्ट करा जेणेकरुन जेथे लागू असेल तेथे शिफारशींची पुष्टी करण्यात मदत होईल. सुलभ संदर्भासाठी संदर्भसूची देखील सर्वात उपयुक्त ठरेल.)

(येथे दस्तऐवजीकरण करताना सदर प्रणाली वापरकर्त्यास APA स्वरूपातील संदर्भ समाविष्ट करण्यास अनुमती देईल आणि सर्व संदर्भ या विभागात एकत्र करेल.)

प्रणालीद्वारे भरलेले.

परिशिष्ट्ये

 (अनिवार्य नाही. कृपया एका ओळीच्या वर्णनासह परिशिष्टासाठी शीर्षक दया.)