

महाराष्ट्र शासन

शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र

**७०८ सदाशिव पेठ, कुमठेकर मार्ग, पुणे ४११०३०**

संपर्क क्रमांक (020) 2447 6938 E-mail: [positionpapers@maa.ac.in](mailto:positionpapers@maa.ac.in)

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण -२०२० पोझिशन पेपर साठी आपले योगदान देण्यासाठीची कार्यपद्धती**

<https://scertmaha.ac.in/positionpapers/>

आपला प्रतिसाद नोंदवण्याची अंतिम तारीख दि. 3० मे २०२२

**अभ्यासक्रम विकसन विभाग,**

**राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र , पुणे**

**शिक्षणातील तंत्रज्ञान**

**झोत गटाच्या पोझिशन पेपरसाठी ई-टेम्पलेट**

1. प्राथमिक माहिती

या विभागात झोत गटाशी संबंधित प्राथमिक माहितीचा समावेश आहे.

    1.1 कार्यकारी सारांश/संक्षिप्त सारांश (1-500 शब्द)

 2. प्रस्तावना

 2.1 शिक्षणातील तंत्रज्ञानाचा परिचय (शिक्षणातील तंत्रज्ञानाबाबत सद्यस्थिती काय आहे? यामध्ये राष्ट्रीय किंवा राज्य किंवा केंद्रशासित प्रदेश स्तरावरील ऐतिहासिक दृष्टीकोन आणि प्रचलित पद्धतींचा संक्षिप्त समावेश करणे आवश्यक आहे. #2) (1-300 शब्द)

2.2 राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 2020 आणि शिक्षणातील तंत्रज्ञान  (कृपया NEP 2020 मधील शिक्षणातील तंत्रज्ञांनाबद्दल वरील मुद्यांधारे प्रतिक्रिया द्या, ज्यामध्ये तुमच्याकडून काही बाबींचा समावेश,बदल किंवासुधारणांबाबत काही सूचना असतील तर नोंदवा  #1) (1-300 शब्द)

2.3 सद्यस्थितीतील आव्हानांना संबोधित करताना - सुयोग्य वापर आणि तंत्रज्ञानाचा सर्व स्तरांवर समावेश यांचे उद्दिष्ट शिक्षणामध्ये गुणवत्ता, समावेश, समताधारित आणि आयुष्यभराचे शिक्षण प्राप्त करण्यासाठी आहे. भारताला ज्ञान महाशक्ती (knowledge Superpower) बनविण्यासाठी तोटे आणि संबंधित जोखीम,  डिजिटल डिव्हाइडशी संबंधित बाबी  आणि डाटा संबंधित गैरवापर,गोपनीयता आणि सुरक्षा बाबी  कमी करुन तंत्रज्ञानाचे फायदे आणि संधी कशा प्रकारे वापरता येतील? डिजिटल लाभांशाचा पूर्ण फायदा उठविण्यासाठी डिजिटल साधने (पद्धती) जोडण्याचे कोणकोणते दृष्टिकोन शक्य आहेत? #4 आणि #10 (1-500 शब्द)

**3. शिक्षणातील तंत्रज्ञान: अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्र यामध्ये अंतर्भाव**

3.1 तंत्रज्ञानाची शिक्षणामधील भूमिका: (विद्यार्थी, शिक्षक, पालक आणि प्रशासक यांना सपोर्ट करण्यासाठी तंत्रज्ञानाची भूमिका काय असावी? शिक्षण आणि तंत्रज्ञान यांच्यातील "द्वि दिशात्मक" संबंध आणि प्रभावाचे स्वरूप काय आहे? त्याचा NCF च्या चार क्षेत्रांवर - बालपणीचे शिक्षण, शालेय शिक्षण, शिक्षक शिक्षण, आणि प्रौढ शिक्षण कसा प्रभाव पडतो? #2) (1-300 शब्द)

3.2 तंत्रज्ञानाचा शिक्षणामध्ये अंतर्भाव:  खाली उल्लेख केलेल्या क्षेत्रांमध्ये तंत्रज्ञानाचा अंतर्भाव कसा करता येईल?

3.2.1 शिक्षण प्रक्रिया: (शिकवणे, शिकणे आणि मूल्यमापन प्रक्रिया) (1-200 शब्द)

3.2.2 प्रशासकीय प्रक्रिया: (शैक्षणिक नियोजन, प्रवेश संबंधित प्रक्रिया, उपस्थिती, मूल्यांकन, शिक्षक आवश्यकता नियोजन अंदाज सुव्यवस्थित करणे) (1-200 शब्द)

3.2.3 शिक्षक शिक्षण: शिक्षक तयारी आणि व्यावसायिक विकसन, छोट्या कालावधीसाठी मोठ्या प्रमाणातील प्रमाणीकृत प्रशिक्षण आणि बीएड कार्यक्रम यांसह समर्थन करणे (1-200 शब्द)

3.2.4 प्रवेश: (दुर्गम भागातील आणि वंचित पार्श्वभूमी असलेल्या लोकांसाठी शैक्षणिक प्रवेश वाढवणे) (1-200 शब्द)

3.2.5 दिव्यांग विद्यार्थ्यांना सहाय्य: (दिव्यांगांना सहाय्य आणि योग्य समर्थन विद्यार्थी, विशिष्ट अपंगत्व शोधण्यासाठी आणि कमी करण्याचे नियोजन करण्यासाठी शिक्षकांना पाठिंबा, पालक आणि काळजी घेणाऱ्यासाठी उपायासह शैक्षणिक साहित्याचा व्यापक प्रसार) (1-200 शब्द)

3.2.6 प्रौढ शिक्षण: (प्रौढ शिक्षणासाठी दर्जेदार तंत्रज्ञान आधारित पर्याय) (1-200 शब्द)

3.2.7 भाषा शिकणे आणि भाषा अडथळे दूर करणे: (शिकणे, भाषा भाषांतर, भाषा शिकणे लोकप्रिय करणे, बहुभाषिक शिक्षण, भाषा जतन आणि संवर्धन, क्राउड सोर्सिंगद्वारे लोकांचा व्यापक सहभाग यातील भाषिक अडथळे दूर करणे) (1-200 शब्द)

3.2.8 पाठ्यपुस्तक विकास आणि पाठ्यपुस्तक पुनरावलोकन प्रक्रिया (1-200 शब्द)

3.2.9 परीक्षा प्रक्रिया (1-200 शब्द)

3.2.10 इतर: तंत्रज्ञान वापरले जाऊ शकते असे इतर कोणतेही क्षेत्र आहेत का? (1-200 शब्द)

3.3 डिजिटल सक्षम अध्यापनशास्त्राचे पुन:निर्धारण करणे: विद्यार्थी, शिक्षक, पालक आणि प्रशासक यांना सपोर्ट करण्यासाठी तंत्रज्ञानाची भूमिका काय असावी? शिक्षण आणि तंत्रज्ञान यांच्यातील "द्वि दिशात्मक" संबंध आणि प्रभावाचे स्वरूप काय आहे? त्याचा NCF च्या चार क्षेत्रांवर - बालपणीचे शिक्षण, शालेय शिक्षण, शिक्षक शिक्षण, आणि प्रौढ शिक्षण कसा प्रभाव पडतो? NEP अध्यापन शास्त्रातील बांधणीचे त्याला प्रतिसादात्मक आणि संबंधित करण्यासाठी पुन:निर्धारण करण्याचे आवाहन करतो. संभाव्य फायदे आणि धोक्याचा विचार करून डिजिटल सक्षम अध्यापनशास्त्र पुन:निर्धारण करताना कोणत्या बाबी विचारात घेतल्या पाहिजेत? अभ्यासक्रम संक्रमणासाठी खेळसंबंधित तंत्रज्ञान प्रभावीपणे वापरता येईल का? कसे? #9 आणि #11) (1-500 शब्द)

3.4 क्षमता आणि कौशल्ये विकसित करणे शिक्षणातील तंत्रज्ञानाशी संबंधित क्षमता आणि कौशल्य कोणती?  मुले शिक्षक आणि  प्रौढ विद्यार्थ्यांमध्ये सर्व स्तरांवर  शिक्षणातील तंत्रज्ञानाशी संबंधित क्षमता आणि कौशल्य कशी विकसित केली जावीत?  हे साध्य करण्यासाठी अभ्यासक्रमात कोणते बदल आवश्यक असतील? #13 (1-500 शब्द)

4. नवीन उपक्रम/पुढाकार ("नवीन परिस्थिती आणि वास्तविकतेसाठी नवीन उपक्रम आवश्यक आहेत." अलीकडील काही वर्षांमधील उल्लेखनीय उदाहरणे आणि अनुभव, फायदे आणि तोटे यासह कोणती, जसे की वर्तमान महामारी कालावधी प्रतिसाद, तंत्रज्ञान कसे वापरले गेले? या उदाहरणांवरून सर्व स्तरांवर तंत्रज्ञानाचा सुयोग्य वापर आणि अंतर्भाव करण्यासाठी मार्गदर्शक तत्त्वे किंवा फ्रेमवर्क  तयार करता येईल का?  ही मार्गदर्शक तत्त्वे बालपणीचे शिक्षण, शालेय शिक्षण, शिक्षक शिक्षण, आणि प्रौढ शिक्षण यांदरम्यान तसेच वर  मुद्दा क्रमांक 3 मध्ये नोंदविलेल्या विविध क्षेत्रांमध्ये कशा प्रकारे बदलतील? #5) (1-500 शब्द)

5. भविष्यातील शिक्षणासाठी तंत्रज्ञान: (तंत्रज्ञानाचे वेगाने विकसित होत असलेले स्वरूप आणि कृत्रिम बुद्धिमत्ता यासारख्या क्रांतिकारी तंत्रज्ञानाचा उदय यांचा विचार करता, "तंत्रज्ञानाचा शिक्षणावर परिणाम होणाऱ्या अनेक मार्गांसाठी, ज्यापैकी फक्त काहींचा सध्या अंदाज बांधता येतो" आपण तयारी कशी करावी, # 6)(1-300 शब्द)

6. शिक्षणामध्ये तंत्रज्ञानाच्या वापराची परिणामकारकता (शिक्षणात तंत्रज्ञानाच्या वापराच्या परिणामकारकतेचे मूल्यांकन करण्यासाठी तत्त्वे आणि यंत्रणा काय आहेत? #7) (1-300 शब्द)

7. शिक्षक आणि प्रशासकांची क्षमता वाढवणे (कोणतेही तंत्रज्ञान हे एक साधन आहे ज्याची परिणामकारकता देखील ते वापरणाऱ्या लोकांच्या क्षमतेवर अवलंबून असते. तंत्रज्ञानाचा प्रभावीपणे वापरण्यासाठी शिक्षक प्रशासक इत्यादींच्या क्षमता विकसनाचा काय दृष्टिकोन असावा? # 8) (1-300 शब्द)

**8. शिक्षणात तंत्रज्ञानाचा प्रभावी वापर करण्यासाठी अटी सक्षम करणे** (उपरोक्त बदल प्रभावीपणे सक्षम करण्यासाठी कोणत्या सक्षमीकृत परिस्थितीची (जसे शालेय संस्कृती, पद्धती, पायाभूत सुविधा, उपकरणे, शासन) अंमलबजावणी केली पाहिजे? #२५)(1-200 शब्द)

8.1.1 शालेय संस्कृती आणि पद्धती (1-200 शब्द)

8.1.2 पायाभूत सुविधा आणि उपकरणे (1-200 शब्द)

8.1.3 मानव संसाधने- शिक्षक तसेच समर्थन करणारे (1-200 शब्द)

8.1.4 शालेय प्रशासनप्रणाली (1-200 शब्द)

8.1.५ शाळा समूह (1-200 शब्द)

8.१.६ समाज (1-200 शब्द)

8.1.7 इतर (1-200 शब्द)

9. शाळेसाठी शिक्षणामधील तंत्रज्ञान वापरण्यासाठी विविध संस्थांची भूमिका: विविध संस्था जसे की, SIETs, SCERTs, DIETs, CTEs, IASEs, NIEPA, NCERT, KVS, NVS, CBSE, शालेय शिक्षण मंडळे, विद्यापीठे, सीएसआर उपक्रम, परोपकारी संस्था, NGO, SIEMAT, स्थानिक प्रशासन इत्यादी शालेय शिक्षणासाठी शिक्षणातील तंत्रज्ञानाचा वापर वाढविण्यासाठी काय भूमिका बजावू शकतील? (1-400 शब्द)(ECCE, SE, TE, AE)

10. राष्ट्रीय/राज्य अभ्यासक्रम आराखड्यासाठी विशिष्ट शिफारशी (शिक्षणातील तंत्रज्ञानाशी संबंधित चार अभ्यासक्रम आराखड्यासाठी तुमच्या विशिष्ट शिफारशी कोणत्या आहेत?(1-300 शब्द)

   10.1 NCF/SCF साठी ECCE बाबत विशिष्ट शिफारशी (1-200 शब्द)

   10.2 NCF/SCF साठी SE बाबत विशिष्ट शिफारशी (1-200 शब्द)

   10.3 NCF/SCF साठी TE बाबत विशिष्ट शिफारशी (1-200 शब्द)

   10.4 NCF/SCF साठी AE बाबत विशिष्ट शिफारशी (1-200 शब्द)

11. सदर थीम/संकल्पनेवर अन्य टिपण्या अथवा सूचना(या उपविभागात वरील प्रश्नांमध्ये समाविष्ट नसलेल्या शिक्षणातील तंत्रज्ञान या विषयीच्या इतर सूचना द्या. या सूचना NEP 2020 कल्पित केलेला दृष्टीकोन आणि क्षेत्राच्या अनुषंगाने सलंग्न हव्यात.)(1-200 शब्द)

 संदर्भ आणि संदर्भग्रंथ सूची

 (कृपया संदर्भामध्ये (संशोधन पेपर्स, अभ्यास, पथदर्शी किंवा प्रासंगिक पुरावे) समाविष्ट करा जेणेकरुन जेथे लागू असेल तेथे शिफारशींची पुष्टी करण्यात मदत होईल. सुलभ संदर्भासाठी संदर्भसूची देखील सर्वात उपयुक्त ठरेल.)

(येथे दस्तऐवजीकरण करताना सदर प्रणाली वापरकर्त्यास APA स्वरूपातील संदर्भ समाविष्ट करण्यास अनुमती देईल आणि सर्व संदर्भ या विभागात एकत्र करेल.)

प्रणालीद्वारे भरलेले.

परिशिष्ट्ये

 (अनिवार्य नाही. कृपया एका ओळीच्या वर्णनासह परिशिष्टासाठी शीर्षक दया.)